

【資料1】

令和7年度 日向市立日知屋東小学校 学校評価

令和8年3月24日

【アンケート集計結果】

評価 4：できている 3：ほぼできている 2：あまりできていない 1：できていない

1 評定の平均

領域	番号	項目	児童	保護者	教職員	学校運営協議会委員	平均
徳育	1	自分から進んであいさつ・会釈ができていますか。	3.5	2.9	2.4	3.0	3.3
	2	返事をしたり、話している人の方へ反応（うなづく・相手に体を向けるなど）したりできますか。	3.5	3.3	2.8	3.0	3.4
	3	学校のきまりを守っていますか。（集団登校・帰宅時刻・名札着用）	3.5	3.5	2.9	2.8	3.5
	4	思いやりの心（優しい言葉かけや行動等「ひとにやさしい子」）が育っていますか。	3.5	3.3	2.9	3.3	3.5
体育	5	自分で早寝・早起きしたり、きちんと朝ご飯を食べたりできていますか。	3.4	3.1	3.1	3.0	3.3
	6	進んで運動や外遊びを通して、健康な体づくり（体力向上等「がんばりぬく子」）が育っていますか。	3.6	3.1	3.1	3.2	3.4
	7	スマートフォンやタブレット、ゲーム等、メディアの使い方についてルール（SNSには投稿しない、使う時間を守る等）を決めていますか。	3.3	2.9	3.2	2.8	3.2
知育	8	学習内容を理解できていますか。	3.3	3.0	2.9	3.2	3.2
	9	家庭学習を（自ら進んで、終わらせる等「しっかり勉強する子」）行っていますか。	3.6	3.0	3.1	3.0	3.4
	10	進んで読書をしていますか。	3.1	2.2	2.6	2.3	2.8
小中連携	11	小中連携が図られていますか。		2.8	2.7	2.7	2.7
環境・情報・相談	12	学校の環境（学習環境や施設の充実さ）は整備されていますか。		3.1	2.6	3.0	3.1
	13	学校の出す文書やホームページ・マチコミ等の情報や連絡は分かりやすいですか。		3.5	3.6	3.5	3.5
	14	保護者の相談等がしやすく、適切に対応していますか。		3.3	3.3	3.2	3.3
PTA地域	15	PTA活動に参加していますか。		2.8	2.9	2.5	2.8
	16	地域や地区の行事に参加していますか。	3.1	2.6		2.5	2.9
自己肯定感・安心安全	17	子どもの長所を把握して、ほめたり、励ましたりしていますか。	3.2	3.1	3.2	3.3	3.2
	18	日知屋東小学校は、明るく、安全で、安心できる学校だと思いますか。	3.6	3.3	2.9	3.5	3.5

2 自由記述

(1) 指導について

<感謝のお言葉>

- 子どもの習い事の送迎時に遅くまで職員室や事務室に電気がついているのを拝見します。いつも子ども達の為にありがとうございます。
- 子どもが、楽しく学校へ通えるのも、先生方の関わりのお陰だと感じています。大変な中、いつも御指導、ありがとうございます。
- 担任の先生には色々相談をさせて頂き、お忙しい中いつも御対応ありがとうございます。行きたくないといいながら本人なりに頑張っているの、今より学校が少しでも楽しんで通えるように一緒に考えていけたらと思っております。
- 毎日楽しく安全に学校に通えているのは先生方や地域の方々に見守っていただいているおかげだと感謝しています。
- いつもありがとうございます。

【学校コメント】

昨年度よりも多くのありがたい・温かい言葉をいただきました。とてもうれしいです。その言葉を教職員一同励みにしていきます。ありがとうございます。

<タブレット・オンライン授業について>

- 感染症などにかかって、学校を何日も休まないといけない際に、オンラインなどで授業を見られるようにしてほしい。授業が進むと不安な気持ちで登校し、休み明けの授業を受けないといけない。せっかくタブレット環境も整いつつあるので、長期休まないといけないようなインフルエンザなどの際には希望者にはオンライン授業が受けられる環境を作ってもらえるとありがたいです。検討よろしくお願いします。

【学校コメント】

本年度より日向市でのタブレット持ち帰りが本格的に始まりました。今後、オンライン授業ができる仕組みが整っていくとは思いますが、技術的な面に関する課題も多くあります。そこで現在は、持ち帰ってドリルやロイロノート（学習で使うソフトウェア）等を使った学習に取り組んでもらっています。

<生徒指導上の共通理解事項について>

- 髪を染めたらいけない理由を明白にしてほしいです。なぜダメなのかいまいち分かりません
- 化粧してくる子、ランドセルで登校してない子いるみたいですが、教育しないんですか？以前は色々厳しく、しっかりとしていたと思うが、今はそうは思いません。色々緩いと思う。

【学校コメント】

学校では、安全面や健康面、学習面、またはトラブルからの未然防止などの観点から、小学生段階で、子どもたちにとって不要なこと、望ましくないことについて、「生活のきまり」を作成し、きまりを守る指導を行っております。また、学校のきまりは、子どもたちが集団生活を営むために、ルールを守ることの大切さを学ぶためのものでもあります。

これらのきまりについて、保護者から緩和してほしい、逆にもっと遵守させるべきだとの双方のご意見をいただいております。集団生活を行う上では一定のルールは必要です。子どもたちが将来、社会の一員としてしっかり巣立っていけるように、きまりについては今後とも学校、保護者、地域の人々で考えていきたいと思っております。

(2) 環境や相談・安心安全等について

<環境・情報・相談>

- 古くなって子供達がケガなどをしないように改善した方がいいと思います。

【学校コメント】

本校は今年で48年を迎え、様々な箇所での老朽化が見られます。修繕が必要な箇所につきましては、日向市教育委員会と情報共有し、順次、修繕を行っているところです。予算を伴う箇所も多いため、一度に全部とはいきませんが、できるだけ早急に対応してまいります。

<安心安全等>

- ある学年の児童（学校修正）に要注意している子がいる。今年はまだ何も聞いてないが、昨年は下校中にその子が我が子の足を傘で引っ掛けたことで我が子が転んで怪我をしたことがあったり、他にも問題行動があったので先生の目がなくて問題が起きてないのか恐ろしい。
- 登校時に上級生から傘で突かれたり叩かれたりしているそうです。本人は気にしていないと言っていますが、当たりどころが悪いと大怪我しないか心配です。本人から担任には相談しているとのことで、安心して登下校出来ればと思います。

【学校コメント】

部外者・不審者や環境だけでなく、子どもたち自身の行為が危険になることもあります。学校の活動（登下校・学習活動中・休み時間等）に起こったものは、学校としても毅然と対応して指導を行っているところです。そのため、児童も落ち着いて学習に取り組んできています。基本的に指導することで理解できる素直な子が多いのが本校の児童です。

もし、学校外の活動（公園や休日等）に見かけた場合は、地域の皆様、お知り合いであれば相手の保護者にご連絡ください。もし不明な場合は、本校教頭、PTA会長へご連絡ください。相手の方のご連絡先をお伝えします。

- 集団登校に関しては現時点で誰と行くようになったのかが把握できてません。引越しをされた方がいらっしゃってその後からちゃんと集団登校として行けるのかは分かりません。

【学校コメント】

それはお困りですね。学校で把握したら保護者にお伝えしますが、引っ越しした際には、育成会長さんへご一報お願いします。それが、子どもたちの安全を守ることにもつながります。ご協力お願いします。

- 先日、妹が挨拶名人表をもらったのですが、担任の先生が忘れてたのか、表彰も名前を呼ばれることなく、ショックを受けていました。すぐ、先生に言うように伝えましたが、改善はされませんでした。小さなことかもしれませんが、子供はすごくショックをうけてました、忙しいとは思いますが、改善されると幸いです。

【学校コメント】

それはショックでしたね。ご連絡いただいたので、すぐに対応することができました。お気づきになりましたら、学校にぜひご連絡ください。子どもたちが笑顔で通えるよう、学校としては全力で支援していきます。

あいさつ名人、とっても増えてきていて、子どもたちも誇らしげです。ぜひご家庭でも、下校時や休日の時にも地域の方へのごあいさつができるようお話いただくと、あいさつ日本一の学校になることでしょう。

- P T A活動の保護者の負担が他の学校より大きいように思う。

【学校コメント】

どちらの学校と比較されているのか定かではありませんが、バザーや広報誌作成、奉仕作業、ベルマーク作業や運動会の会場設営等、保護者の皆様がいきいきと活動して下さるおかげで、子どもたちの励みになっています。子どもたちは、学校があれば育つわけではありません。マサイ族の言葉に「子どもが成長になるまでに100人の大人との関わりが必要だ」とあるように、子どもの成長のためには皆様のお力が必要です。ご協力よろしくお願いします。

- 先生の教育をお願いします。

【学校コメント】

若手の先生の育成も学校の大事な使命です。現在、組織的に指導・支援を行っており、子どもたちと熱心に関わる教職員集団になっております。ぜひ、お気づきの点がありましたら、いつでも教頭までお知らせください。

- 現在担任が休職しているが理由が明らかにされておらず、突然変わったため大変驚いた。大まかでも良いので教えていただきたい。また、細かいことも保護者に向けて報告していただけると助かります。

【学校コメント】

休職の理由については、該当学年の保護者の皆様にはお知らせしています。教職員のプライバシーに関わることはお伝えできません。ご心配でしょうが、現在、後任が学級担任として指導をおこなっておりますので、お子様の成長について不安な点があれば、おっしゃっていただけるとありがたいです。また、細かい点については、マチコミや学級通信等で情報を発信しています。かえって多くなり過ぎているというご意見もあるので、バランスを調整していきたいと考えています。

子どもたちの安全を守るための情報については連絡をいたしますので、引き続きマチコミ等のご連絡を注視いただくと幸いです。

- 宿題が多すぎる

【学校コメント】

これはお子様が感じていることなのか、保護者の方の見届けが大変なのか、いずれかなのかとは思いますが。量については各学年の児童の実態に応じて設定をしているつもりですが、もし、その他に習い事があるなど、調整が必要だという場合は、ぜひ学級担任へご相談ください。もちろん、宿題が出ていなくても学習したり、何かを追究したりできる自律した児童を育成することが学校の使命です。楽しく学習したり、自分の成長を喜んだりする姿を、ぜひ見届けていただけたらと思います。

3 学校運営協議会委員コメント

【徳育】

- 登校時の見守りをしています。全体的に挨拶はよくできています。
- 下学年の児童(特に1年生)の挨拶、会釈が素晴らしいと思います。
- 「おはようございます」はもちろんですが、「行ってらっしゃい」の声掛けに「行ってきます」と返す子が増えてきました。これは嬉しいです。
- あいさつ名人の取り組みが浸透していると思います。
- 校内での挨拶や会釈も全体的によくできていると思います。
- あいさつ名人への取組、評価します。
- ルールの大切さを実感できるようになりつつあることは成果だと思います。

- あいさつは進んでしてくれ、今日あったことなど、話してくれる児童もいます。
- 高齢者の方々にキーホルダーを作ってくれた児童がいて、皆さんとても喜んでいました。
- あいさつは出来ているが、自ら進んではまだまだの部分が多い。
- 帰宅時間はしっかり守れてすばらしい。
- 公園で少し帰りが遅くなっている児童を見かける。

【体育】

- 家庭での様子はわかりません。
- 昼休みの運動場を見ると元気に遊んでいる子どもたちの多さに感心します。一緒にボール遊びをしたり、鬼ごっこをしている先生の姿も素敵です。
- 25日(水)に学校だよりを地域の方にお届けする際に浜公園を通りましたが、かなりの子どもたちがグループで遊んでいました。
- 公園の使い方が悪い、子ども間で争いがあった等、ネガティブな話を聞くこともありますが、やはり外で遊ぶ子どもの姿を見るのはいいもんだなと思いました。
- 健康を守る習慣が、感染症の蔓延に至らなかったのではないのでしょうか。
- 健康な体づくりで、自分の体力に自身が持てることと思います。運動をがんばることが日々の学習にもつながることと思います。
- (スマホ、タブレット等について) 機器的な状況への指導を随時お願いします。
- メディアに浸りっきりとその結果に危惧します。ご家庭に合った取り組みを。
- 運動会ではみんな楽しそうで一生懸命な姿に感動しました。時間も午前中でしたけど、みどころは十分でした。
- メディアの使いみちは家庭で話し合っ規則を決めてほしいです。まずは保護者から。
- 早寝がまだまだの所がある気がするが、早起きは出来ている。
- 朝ご飯も必ず食べ、登校出来ている。
- SNS等は問題なし。

【知育】

- 家庭学習、読書については、保護者がそれを『大切』と思っているかどうかだと思います。
- 授業での学びは家庭学習で振り返ることにより定着すると思っています。
- かけ算九九の聞き取りのお手伝いをさせていただいた時に(7日間)家庭で振り返りが出来ている子と、そうでない子の差は大きいと思いました。
- 浴室の壁に九九表(日本地図、やーマ字表)を張り付けていますかと問うてみたいです(笑)
- 読み聞かせの時の子どもの様子を見てみると、ほとんどの子どもは絵本を読むのが、或いは読んでもらうのが好きなんだろうと思います。
- 家読の日の取り組みはなくなったんですね？
- 家庭で子どもの音読を聞く、保護者が読み聞かせをするそんな時間を作れるといいと思います。
- ICTの活用で授業改善ができていて、よいと思います。
- (家庭学習について) 家庭への協力依頼、見届け後の助言、励まし、やり直しの徹底、大切だと思います。
- (読書について)、今の自分にあつた本をじっくり時間をかけて読むのも良いと思います。そして家庭でほめたり励ましたりしてほしい。

- 読み聞かせに関してはとても集中して楽しく園本の中に入ってきてくれ、私たちもパワーをもらっています。それで、子どもたちが少しでも興味をもってくれるといいですね。
- 進んで勉強し、理解も出来ているように感じる。
- 読書は図書室より借りてきている様子。

【小中連携】

- 立場(管理職・職員・保護者・児童生徒・地域)によって評価は大きく割れると思います。上を見ればキリがないですが、個人的には連携できていると思います。
- 12月に行われた「児童生徒意見発表会」(豊かな心を育てる富島中学校区生徒指導実践会議主催)では児童生徒の豊かな体験に基づいた発表が良かったです。
- 先生方との連携は図られているように思います。
- 中学生にボランティアで学校の授業や校外学習などに参加させてはどうでしょうか。
- なかなか中学校との連携はまだまだ。

【環境・情報・相談】

- ホームページで紹介される学校行事や子どもたちの様子は写真が多く掲載されていて毎回閲覧するのを楽しみにしています。逆に更新の間が空くと心配したりもしますが(笑)
- マチコミによる情報発信も内容、頻度ともに満足度は高いです。
- マチコミで学校の様子がよく分かります。
- 施設の充実度は創立50年近くにもなると「仕方ないよね」と思います。
- 十数年前、体育館の雨漏り、ステージ下の浸水、暗幕の破損、トイレの匂い、藤棚下のコンクリート製のテーブルやベンチのぐらつき、校旗の劣化などなど、市に改善を要望するも「今お金が無いげな」「じゃあ自分たちでできることをしようや」PTAで知恵を出し合って環境の整備に努めたのを思い出します。
- 来年度は特別教室にもエアコンが設置されるとのこと。
- いつまでも子どもたちが安全に安心して過ごせる場所であって欲しいと思います。
- 学習環境は整っています。
- 施設の方は少しずつ整備されているような気がします。
- マチコミ等の情報や連絡は分かりやすく、ホームページや文書なども楽しく、助かっています。
- (保護者への対応について)管理職を含め、先生方の対応ができています。
- 本年度、色々と整備をしていただきました。もう少し不備があると思いますので、次年度に期待。
- マチコミメール加入率100%が素晴らしい。

【PTA・地域】

- 区長さんからちょっと工夫をしたら地域の行事への子どもたちの参加が増えたという話を聞きました。
- 地域の方たちも従来の方法では若い保護者や子どもには興味や関心をもってもらえないとようやく気付かれたようです。
- コロナ禍を経てPTA、育成会、地域の壮年会等の活動が従来の姿に戻らない中「ずっとこのやり方でやってきたから」ではなく「一緒に知恵を出して新しいものを作ってみらんけ」の姿勢が大事だと思います。

- (PTA活動について) やりがいがあります。
- (地域や地区の行事について)、豊かな経験をさせることは大切です。
- できる範囲で参加しているのかなあと思います。
- 地区の行事、地区によって様々ですが、当地区は多く、充実しています。

【自己肯定感・安心安全】

- 個人的には、授業のお手伝いに入った時は、我が子たちにはどうしても出来なかった「今なら出来るほめる・励ます声掛け運動」を意識的にかなり頑張っています。
- 子どもは努力を分かってもらえたという気持ちが大切だと思います。
- 保護者同士が仲良しになるPTA活動を期待します。保護者同士の仲が良くなると校外でのトラブルの解決を学校に求めることも減るはずです。
- 安心安全な学校づくり、組織での対応等取り組んだことが伺えます。
- 元気で明るく、安全で、安心できる学校だと思っています。これからも見守り続けていきたいです。
- 来年度もよろしくお願いします。

【その他】

- 最後に
日知屋東小学校で二人の息子がお世話になった保護者OBとして二言。
保護者の皆さん、子どもの前で先生を呼び捨てにするのはやめましょう。
保護者の皆さん、授業参観・学級懇談会・PTA活動に積極的に参加しましょう。