

平成29年度 学校評価集計結果

		評価項目	評価										
			対象	A	B	C	D	平均	総評				
確かな学び	1	分かりやすい授業に向けた手立ての工夫	児 保 教	童 者 員	6 4 7	6 3 7	2 5 9	9 0 3	4 6 0	1 1 0	3 3 3	6 4 1	3.3
	2	望ましい学習習慣の定着に向けた手立ての工夫	児 保 教	童 者 員	3 5 7	2 3 7	4 4 9	7 3 3	1 3 0	8 0 0	3 3 3	1 5 1	
	3	家庭学習の習慣化に向けた手立ての工夫	児 保 教	童 者 員	7 5 4	2 4 7	2 4 4	0 0 7	7 5 6	1 1 0	3 3 3	6 4 4	
	4	読書習慣の定着に向けた手立ての工夫	児 保 教	童 者 員	4 3 4	7 5 3	2 5 4	9 2 6	1 1 1	6 2 0	8 1 1	3 2 3	
豊かな心	5	元気な挨拶や会釈の定着のための手立ての工夫	児 保 教	童 者 員	6 5 7	9 2 7	2 4 8	5 1 6	5 6 7	1 1 0	3 3 3	6 4 0	3.4
	6	無言清掃の定着と環境美化	児 保 教	童 者 員	6 4 4	3 5 0	3 5 5	0 1 3	6 3 7	1 1 0	3 3 3	6 4 3	
	7	基本的な生活習慣（靴・スリッパ並べ、廊下歩行等）の定着	児 保 教	童 者 員	5 4 2	7 4 7	3 5 7	5 0 3	7 5 0	1 1 0	3 3 3	5 4 3	
	8	温かい人間関係づくりに向けた手立ての工夫	児 保 教	童 者 員	7 4 4	8 0 7	1 4 5	9 7 3	2 1 0	1 2 0	3 3 3	7 3 5	
健康・安全	9	運動や戸外での運動遊びの奨励	児 保 教	童 者 員	7 4 7	5 5 7	1 5 8	6 1 6	8 3 7	1 1 0	3 3 3	7 4 0	3.4
	1	早寝・早起き・朝ご飯の定着に向けた手立ての工夫	児 保 教	童 者 員	5 4 6	8 3 8	3 5 8	0 0 8	9 8 6	3 1 1	3 3 3	1 4 0	
	11	給食指導や弁当の日の取組による望ましい食習慣の育成	児 保 教	童 者 員	7 5 2	0 0 1	2 4 6	2 4 5	6 5 1	2 1 4	3 3 3	6 5 1	
	12	丁寧な歯みがき指導やむし歯治療の奨励	児 保 教	童 者 員	6 5 2	6 7 1	2 3 7	7 9 9	5 3 0	2 1 0	3 3 3	7 5 2	
連携等	13	体験・ふれあい活動の推進によるキャリア教育の充実	児 保 教	童 者 員	7 4 2	6 8 1	1 4 6	9 6 5	4 5 1	1 1 4	3 3 3	7 4 1	3.3
	14	学校経営や教育実践についての保護者への発信	児 保 教	童 者 員	5 2	1 0	4 8	4 0	4 0	1 0	3 3	5 3	
	15	参観日・学校行事の計画的実施と内容の充実	児 保 教	童 者 員	4 7	7 7	4 8	8 6	4 7	1 0	3 3	3 0	

- ★ A・B・C・Dの各数値は各項目ごとの合計を割合(%)で示したものです。
- ※ Aの計 ÷ 全体の合計 × 100 Aの割合(%)、以下B、C、Dもこれに準じます。
- ★ 平均とは、A・B・C・Dについて4・3・2・1点として配点し、A・B・C・Dの回答数×配点の合計から平均点を算出したものです。
- ★ 総評とは、各観点別の平均点をさらに平均したものです。
- ★ 回収したアンケートのうち、評価項目によっては無回答の場合もあるため、評価(A～D)は集計した実数ではなく、割合(%)で示しています。