



令和7年度

門川小学校
学校だより

びろうじま

門小HPへ

第9号

《発行日》

令和7年12月24日(水)



☆ むかばき宿泊学習(5年生)

5年生は、延岡市の「むかばき青少年自然の家」において11月13日(木)・14日(金)で1泊2日の宿泊学習を行いました。

むかばき宿泊学習の大きなめあての1つは、「協同」です。その「協同」が最も試されたのが、行縢の滝を目指すトレッキングでした。険しい岩場や急な坂道が続く道のりは、決して一人では楽なものではありません。しかし、児童は「こっちの足場がいいよ!」「あと少し、がんばろう!」と、自然に声を掛け合い、互いを支え合いながら一歩ずつ進んでいくことができました。

滝見橋から滝を眺める児童の達成感に満ちた表情からは、一人で登るのとは違う、「仲間と一緒に成し遂げた喜び」が強く伝わってきました。このトレッキングで深まった絆を、これから学校生活でも大切にしていきます。



【登山途中の休憩】



【滝見橋からの記念撮影】

☆ クリスマスお話会

11月25日(火)・26日(水)は、全学年を対象に「クリスマスお話会」が行われました。

PTA図書部の皆様、読み聞かせボランティア「ワンピース」の皆様、門川町で活動されている「クレヨン」の皆様のご協力によるものでした。

クリスマスの装飾に模様替えされた「くろしお教室」に入った途端、児童のワクワクした気持ちは、さらに大盛り上がり!サンタクロースの本を中心に、巻き物になったお話や、体を動かしながら楽しめるお話など、約8冊の絵本を読んでくださいました。絵本の世界へと引き込まれ、素直にお話を楽しむ児童の姿が見られました。

児童のために、事前準備をはじめ、当日の読み聞かせなど、本当にありがとうございました。



【楽しいクリスマスお話会】

☆ 避難マップ確認と集団下校

12月5日(金)の6校時は、1年生から6年生までの全員が、地区ごとに決められている教室に集合しました。そして、夏季休業中に地区会長様、民生委員児童委員様、地域の幼稚園・保育園職員様、本校のPTA地域安全部員様、そして本校職員が



【地図を囲んで話合い】

共同で製作した防災マップ(地震・津波を想定)を使って、自分の地区の危険な場所や避難場所について確認しました。また、この場所にいたらどこに避難すればよいかを話し合いながら、実際に地震・津波が起ったときの避難に備えて図上訓練を行いました。1・2年生には、高学年の

児童が、目立つ建物やお店の名前を出しながら、少しでも1・2年生が避難時のイメージができるようにしていましたことに、高学年の優しさを感じました。

下校時は、集団下校をしながら、図上で確認した避難経路や避難場所を実際に目で確かめました。

今回の学習を通して、自分の命を守るために行動について考えるきっかけになったと思います。

☆ 下校時避難訓練

12月9日(火)は、門川町内の小中学生全員が下校時に一斉に地震・津波を想定した避難訓練を行いました。

まず、下校前の5校時目は、事前の学習として、校区内の全ての避難場所を確認したり、宮崎県立門川高等学校の生徒さんの協力による防災クイズに答えたりしました。例えば、「エレベーターに乗っている際に地震があったら全部の階のボタンを押す」等の問題を通じ、児童は楽しみながら防災知識を学びました。

6校時目は、14時55分から地区ごとに個々に下校を始めました。今回は、より現実に近い状況での判断力を養おうと、集団下校ではなく、個々に下校している状況で行いました。地震発生を知らせる防災行政無線が15時20分に流れると、児童はランドセル等で頭を守り、その場にしゃがみ込んで揺れが収まるのを待ちました。その後、15時22分に大津波警報が発令されたとの放送が流れると、それぞれの判断で急いで高台等の避難所へ向かいました。

避難の際には、どう行動すべきか迷った児童もいたようですが、上級生や地域の皆様の声かけのおかげで、ほぼ全ての児童が近くの高い避難所に避難することができました。

今回の避難訓練を通して、さらに防災への意識が高まつたと思います。有事の際に、生きされることを願います。

ご協力くださった、消防団の皆様、地域の皆様、PTA地域安全部の皆様、門川高等学校の皆様、ありがとうございました。



【姿勢を低くして頭を守る】



【校舎の屋上を目指す】

1月 の主な行事予定

- 6日(火) 第3学期始業式
- 15日(木) ノーメディア読書デイ
- 17日(土) わたしたちの思いを語る会
9時30分～12時
※ 学校はお休みですが、門川町総合文化会館大ホールにて、5年生と6年生の代表が発表します。
- 23日(金) 令和8年度 新入学児童保護者説明会

2学期も頑張り、ありがとうございました!

