

門川町立門川小学校 June 18th, 2023 外国語専科 津曲 康夫 No. 3

外国語科の学習の様子(6年生)。

6年生は、4月と5月に以下のような学習をしました。新しく来られた ALT のジェフ先 生に、自分のことをよく知ってもらうために、昨年度5年生で学習した、I can~.などの 英語表現も上手に用いながら、一人ひとり自己紹介をすることができました。

【単元名】

Lesson I This is me. (自分について発表しよう) 【できるようにしたいこと】

友達や先生に、じぶんのことをよく知ってもらうために、自己紹介(名前 や出身地、好きなことやできること、得意なことなど)をすることができる。

【学習の様子】



6th grade LI のゴール(例)

【これができたら、good!!】

Hi. I'm Yasuo.

My birthday is January 31st.

I like surfing and swimming.

I can do Kendama well.

It's fun.

Thank you.

【これができたら、great!!】

Hi. I'm Geoff.

My birthday is September 10th.

I like dancing. Do you like dancing?

I'm good at table tennis.

It's fun!

What sports do you like?

Thank you.





【これが使えたら、Excellent!!】

What OO do you like [have/ want]?

I'm good at~.

I can/can't ○○ (very) well / a little, etc...













外国語科における、「思考力・判断力・表現力」を高めていくためには、「目的、場面、状況」の明確な設定 が大切であると学習指導要領では言われています。

そこで、今回は、「門川中学校から新しく赴任して来られた、ALT のジェフ先生に、自分のことをもっと知っ てもらうために」という目的を設定して、友達と英語でやり取りをしながら磨きをかけ、単元最後の2時間で、 どちらの時間にジェフ先生本人と一人ずつ自己紹介を実際に行うのかを子どもたちに選んでもらい、自己紹 介を行いました。「ジェフ先生に、歴史が好きであることを伝えることができました。」「ジェフ先生も体を動か すスポーツが同じく好きと知った時はうれしかったです。」など、伝わった喜びを感じることができたようです。

外国語通信 Harmony コメント用紙

保護者のみなさま、外国語通信 Harmony を読んでいただき、本当にありがとうございます。 外国語通信を読んでの感想や、差し支えない範囲でご自宅での様子(お子様の外国語学習に 関する内容)など、教えていただけますと大変嬉しいです。メッセージをお待ちしております。

なお、メッセージをいただいた保護者の皆様には、できる限りお返事をさせていただきたいと 思います。

()年	お子様の名前()
			Thank you.

外国語通信 Harmony コメント用紙

保護者のみなさま、外国語通信 Harmony を読んでいただき、本当にありがとうございます。 外国語通信を読んでの感想や、差し支えない範囲でご自宅での様子(お子様の外国語学習に 関する内容)など、教えていただけますと大変嬉しいです。メッセージをお待ちしております。

なお、メッセージをいただいた保護者の皆様には、できる限りお返事をさせていただきたいと 思います。

()午	わナ様の名削()

Thank you.