

保護者・地域の皆さまへ

～子どもたちの教育環境の充実のために～

学校の働き方改革へのご理解・ご協力をお願いします

日頃から、学校教育の充実にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

地域の大切な宝である子どもたちの健やかな成長は、私たち全ての大人の願いです。

そのためには、学校・家庭・地域がそれぞれの役割を果たしながら、協力して子どもたちに関わるとともに、学校においては、子どもたち一人一人にきめ細かな指導を行うための体制づくりが必要だと考えます。

本県では、保護者・地域の皆さまのご協力を得ながら、教職員が授業を中心とした教育に専念できる環境を整えることで、子どもたちの健やかな成長に力を尽くしたいと考えます。

つきましては、県内一斉で以下のことに取り組みますので、学校における働き方改革へのご理解・ご協力をよろしくお願いします。

※ 宮崎県の学校の働き方改革の方針について示された「学校における働き方改革推進プラン」は「教育ネットひむか」のHPからダウンロードできます。

<保護者・地域の皆さまへのお願い>

① 学校・家庭・地域で役割分担をし、連携・協力した取組をお願いします。

② 子どもたちの登校は、学校がお知らせする時刻以降にお願いします。

【R7門川小…7:30～7:50】

③ 勤務時間外の連絡や相談は、学校がお知らせする時間内にお願いします。

【R7門川小…7:00～18:00】

令和2年3月19日 学校における働き方改革推進協議会
(事務局：宮崎県教育委員会)

※ 学校における働き方改革推進協議会とは、県教育委員会、市町村教育長連絡協議会、各校長会、事務長会、各PTA団体、中体連、高体連などの代表者を委員とした「学校における働き方」について協議する会です。

今週(6月11日)、参院本会議で、「教員の処遇改善や長時間労働是正に向けた教員給与特別措置法(給特法)」などの改正法が可決・成立されました。
教職人気の低迷、教員不足の解消につながることを期待したいのですが、「定額働かせ放題温存」という記事も気になったようにです。中田

<保護者・地域の皆さまへのお願い>

① 学校・家庭・地域で役割分担をし、連携・協力した取組をお願いします。

・ 子どもたちが地域活動に参画することは、地域に生きる一員として大きな意味があることから、積極的な推進が求められています。

・ 学校、家庭、地域で、「目指す地域の姿や子どもの姿」などを共有するための話し合う場をもち、共通理解のもと、それぞれの役割と責任を果たしながら、子どもたちの学びや成長を支える取組を進められるよう連携・協力をお願いします。



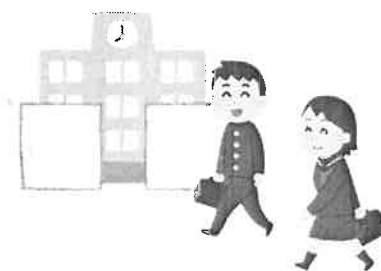
・ 登下校時の通学路における安全確認や夜間の見回りなどは、地域の安全・安心を守る取組の一環として、関係機関・保護者・地域の方々と協力しながらの取組をお願いします。

・ PTA活動は、家庭と学校が協力し合って教育効果をあげることを目的とするものです。子どもたちにとってより充実した活動になるよう、これまでの取組を見直し、精選した計画・実施をお願いします。

② 子どもたちの登校は、学校がお知らせする時刻以降にお願いします。

・ 教職員の勤務時間前の教室に、長時間、子どもだけでいることは、防犯上、子どもの安全が確保できない事態も予想されます。また、子ども同士のトラブルや事故、けがなどの対応が遅れてしまう危険性も考えられます。

・ 子どもたちの登校については、市町村教育委員会や各学校で示された時刻以降にお願いします。



③ 勤務時間外の連絡や相談は、学校がお知らせする時間内にお願いします。

・ 夜間、休日等の頻繁な電話連絡・相談等によって、教職員の日常業務に支障が出ている例が報告されております。緊急時(子どもたちの生命や安全に関わる重大事態)を除き、連絡・相談等については学校が定めた時間内にお願いします。

・ 時間外の対応については、学校ごとにお知らせする時間・方法(留守番電話等)に沿っての対応をお願いします。

・ 教職員個人所有の携帯電話等への連絡については原則として行わないようお願いします。