



令和6年度

門川町立門川小学校

児童数400名／16学級、職員数34名（4月8日現在）



令和6年度 門川小学校の教育目標

【学校の教育目標】

自ら学び 心豊かに たくましく生きる 子どもの育成
～ 知恵いっぱい 心いっぱい 汗いっぱい ～

門川小学校の経営の基本方針

児童一人一人を伸ばし、生きる力を育成する教育指導の充実

家庭・地域との連携による教育環境づくりの充実

- ◆ 児童一人一人の個性や能力を伸ばし、自ら考え、たくましく生きる力（豊かな心・確かな学力・健やかな体）の育成を図る。
- ◆ 学校と家庭、地域との連携を深め、ともに児童を育成する教育環境づくりの充実を図る。

めざす児童像

- 進んで学習する子
- 手を差し伸べ助け合う思いやりのある子
- 健康で最後までやり抜く元気な子



めざす教師像

- 児童一人一人を大切にする教師
- 児童や保護者に信頼される教師
- 自己研鑽に励む教師

めざす学校像

- 明るく誠実な学校
- 活力に満ち溢れた学校
- 地域に愛され信頼される学校

めざす保護者像

- しつけのできる保護者
- 後ろ姿の教育を行う保護者
- 学校と手をつなぐ保護者

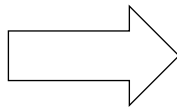
めざす地域像

- 子どもを守り育てる地域
- 笑顔で挨拶を交わす地域
- 学校と手をつなぐ地域

門川小学校の教育目標達成に向けての具現化の内容

令和6年度の重点目標

- ① 生徒指導の充実
- ② 学習習慣の定着
- ③ 基礎学力の定着
- ④ 読書活動の推進
- ⑤ 学校・家庭・地域との連携による教育の推進



徹底と継続

知恵いっぱい

心いっぱい

汗いっぱい

教育的課題（赤丸数字：最重点項目 / 黒丸数字：重点項目）

- ② 学習習慣の定着
- ③ 基礎学力の定着
- ④ 読書活動の推進

- ① 生徒指導の充実
- ⑥ 「こころの教育」の充実
- ⑦ キャリア教育の充実

- ⑧ 望ましい生活・食習慣の育成
- ⑨ 健康・体力づくりの推進
- ⑩ 安全に係る指導の充実

努 力 事 項

- ② 学習習慣の定着
 - 門川「授業の5箇条」の徹底
 - 家庭学習の習慣化と内容の充実
 - ・個人差を考慮した課題設定
 - ・量より質への工夫
- ③ 基礎学力の定着
(特別支援教育の視点を生かした授業づくりや支援体制の充実)
 - 「かどがわ5段階授業モデル」を活用した授業の工夫・改善
 - 一部教科担任制(交換授業含む)の実施
 - 定着状況の確実な見届けと補充指導の充実
 - ・単元末・学期末・各種調査前後の補充指導
- ④ 読書活動の推進
 - 授業との効果的な連結の推進
 - 保護者との連携(家読の推進)
 - 町立図書館との連携の推進

- ① 生徒指導の充実
 - 一部教科担任制(交換授業含む)による組織的な対応
 - 委員会活動の計画的な取組の充実
 - 家庭・地域と連携した基本的な生活習慣の指導徹底

- ・先出しあいさつ
 - ・整理整頓
 - ・廊下歩行
 - ・無言の場
- ⑥ 「こころの教育」の充実
 - こころのアンケートやハートフル委員会を軸とした情報共有と組織的な対応
 - 道徳や学級活動を通じた学級・学年集団の育成
- ⑦ キャリア教育の充実
 - 地域人材の積極的な活用(児童との交流の場をできるだけ多く設定)

- ⑧ 望ましい生活・食習慣の育成
 - メディアコントロール
 - 適切な睡眠時間の確保(早起き・早寝)
 - 望ましい食習慣の形成
- ⑨ 健康・体力づくりの推進
 - 体育学習の充実
 - スクールスポーツプランに基づく体育的活動の充実
- ⑩ 安全に係る指導の充実
 - 危機回避能力の育成(交通事故、危険な遊び等)
 - 「自助」意識を高める防災教育の推進

家 庭 ・ 地 域 と の 連 携

- ⑤ 学校・家庭・地域が連携した教育の推進
 - 「子どもの学び研究開発校」の研究推進に基づく小・中・高連携の強化
 - 地域と連携したキャリア教育の推進と充実
 - コミュニティ・スクールの確立に向けた学校運営協議会の推進

学 校 評 価

- ★ 自己評価、学校関係者評価をもとにした学校経営の改善
 - 観点ごとに課題を整理し、学校経営や教育課程における改善策を明確にしていく。また、それらについて確実に実践し、教育活動を充実させることを通して、児童・保護者・地域から信頼される学校を目指す。
 - 門川町教育委員会の重点施策に基づき、豊かな人間性を培い、特に学力の向上を目指すために教職員の資質向上と教育関係機関との連携に努める。また、心の教育の充実を図るためにも家族の絆や命の大切さ、地域を愛する心の醸成など、学校・家庭・地域が連携して取り組む手立てを講じ、実践していく。