

子どもたちが楽しく登校できる学校に いじめのない、楽しい学校生活



児童主体の活動

- 異学年集団における他者との関わり
 - ・ 集団登校
 - ・ 縦割り清掃
- 他者理解
 - ・ 帰りの会での友達のよさ探し
- 自治的・自律的な活動の体験
 - ・ 委員会活動
 - ・ クラブ活動
- 思いやりや優しさを育てる集団への貢献
 - ・ ボランティア活動

教職員主体の活動

- わかる楽しい授業
 - ・ 学習習慣の徹底
 - ・ きめ細かな指導
 - ・ 問題解決的な学習
 - ・ 学びのサイクル
- 生徒指導の三機能を生かした学級経営
 - ・ 仲間作り
 - ・ 褒める、励ます
 - ・ 傾聴、受容、共感、支持
- 道徳教育の充実
 - ・ 豊かな心の育成
 - ・ 考え、議論する道徳授業の展開
- いじめを許さない人権感覚の育成
 - ・ 命の尊さ、ともに生きる
 - ・ カウンセリング能力の向上
- 教育相談の充実
 - ・ 相談しやすい環境作り
 - ・ 積極的な教育相談
- 家庭・地域ぐるみのいじめ防止
 - ・ 保護者や地域にいじめ防止方針を説明
 - ・ いじめのサインの周知、活用

自治的な能力

コミュニケーション能力

読書活動

自主的な態度

感情コントロール

体験活動

全教育活動を通して

教科、特別活動、総合的な学習の時間、学校行事等