



門川町立草川小学校 校長室便り



令和3年度 第10号 (令和4年2月15日発行)

R3教育目標 : 夢に向かって 自ら学び 心豊かな たくましい 草小っ子

学校は学びの場・・・ゴミの散乱許せません！ ～ 夜間パトロールを強化 ～

「環境が人をつくる」という言葉があるように、本校でも環境整備には力を入れているところですが、月に数回、朝出勤すると運動場（特に南校舎へ入る手洗い場付近）にゴミが散乱しており、非常に残念な思いをすることがあります。酒類の空き瓶・空き缶、つまみ類の菓子袋、たばこの吸い殻など、学校にはふさわしくないものが、そのまま散乱している状態です。時には、運動場の真ん中に、アルコール瓶の破片が散らばっていることもありました。また、1月末には10号線上の歩道橋の上にもたくさんゴミが散乱しており、歩道橋を渡ってくる子どもたちが両手いっぱいそのゴミを拾ってきてくれました。わざわざ子どもたちの目に付くところにゴミを散乱させ、悪質過ぎると思えたので、警察署に相談し、これまで以上の夜間パトロールをお願いしたところでした。学校近辺の方で、夜間に不審な人物を見かけたら、すぐに日向警察署（53-0110）へ連絡していただくと助かります。子どもたちの学びの場、地域みんなで守っていきましょう。



ゴミを拾ってくれる子どもたちは大いに褒めつつも、このような世の中（コロナ禍）なので、吸い殻や空き缶等のゴミは、素手では拾わないように全校児童に注意を促したところでした。

『スクールワイドPBS』に取り組んでいます！ ～ 認める指導を… ～

本校では、県教育委員会（特別支援教育課）の助言を受けながら、『スクールワイドPBS』というものに取り組んでいます。簡単に言うと、「禁止の言葉や強い口調での指導は、一時的で効果の薄い指導になりがちなため、やるべきことができたときに積極的に認める指導を行っていこう」とするものです。

具体的には、子どもたち自身が課題だと思っていることと、教師側から見て指導が必要だと思っていることをすり合わせて、三つの重点行動目標を決めて、できたときに認めるようにしています。（「すごいね！」と抽象的に褒めるよりも、「〇〇がちゃんとできたね！」とその行動を具体的に認めてあげることの方が効果があるそうです！）

スクールワイドPBSとは？		子どもたちの自己評価（達成率%）			
全職員で、全ての児童を対象に、学校全体で取り組む「積極的な行動支援」のこと。 ※ PBS … Positive Behavior Support		全校（1～6年生）		6年生のみ	
観 点	重点行動目標	10月	1月	10月	1月
知（確かな学力）	1分前着席、チャイム黙想	55.4	71.1	92.0	97.8
徳（豊かな心）	「ありがとう」を進んで伝えよう	86.5	86.1	92.0	93.5
体（たくましい子）	素早く準備して静かに待とう（給食時間）	81.8	84.7	94.0	100

普段はつつい大きな声で叱ったり厳しく指導したりすることが多くなりがちですが、この三点については、職員も少し意識し、日々の様子を観察しながら「今日はできたね」「今日は昨日よりもできた人が増えたね」などと子どもたちの頑張ったことを認めるようにしています。また、毎月末には子どもたちの自己評価を取り、数値が伸びてきた行動目標だけを取り上げて、「今月は頑張ったね」とクラス全体または全校児童の頑張りを認めるようにしています。まだ具体的な取組を始めてから半年ほどで、明確な変容が見られるわけではありませんが、3学期に入って特に、子どもたちが全体的に落ち着いてきており、職員の大きな声も少し減ってきたような気がします。



ご家庭でも、約束事をお子さんと一緒に決めて、それができたときや、それに向けた努力が見られたときには認めてあげる「積極的な行動支援」を試してみたいかがでしょうか。

町の代表選手として市町村対抗駅伝で活躍！ ～ 門川町 15位/23市町中 ～

- 4区（小女 1.2 km）伊東 裕凜 さん【6年】
- 7区（一般 5.6 km）徳丸 岳 先生【4年1組担任】
- 9区（小女 1.4 km）山本 千尋 さん【6年】
- 11区（小男 1.4 km）神塚 椋大 さん【5年】

※ 4年1組担任の徳丸岳先生は、「延岡西日本マラソン」(2/11)にも出場予定でしたが、コロナで中止となりました。来年は、応援をお願いします！