



門川町立草川小学校 March 25th, 2024 外国語専科 津曲 康夫 No. 6(3学期号)

外国語科の学習の様子(6年生)より

3 学期になり、中学校に向けて、最後の仕上げの学習を行いました。5年生からの二年間、外国語の学習でとても素直で一生懸命で素敵な子どもたちと一緒に楽しく学び合うことができました。

本当にお世話になりました。ありがとうございました。お子様のご卒業、誠におめでとうございます。

【単元名】Lesson 9 My Favorite Memory (思い出を絵本にしよう) 【できるようにしたいこと】

自分の小学校6年間の中での一番の思い出を聞いたり話したり読んだり書いたりしながら友達やお世話になった先生にしょうかいすること

【主な英語表現】

What is your favorite memory? 【あなたの一番の思い出は何ですか?】、My favorite memory is~.【私の一番の思い出は、~です。】

【目的・場面・状況】(誰に?何のために?)

目的:「学級内の友達やお世話になった先生に、自分のことをもっと知ってもらうために」場面:直接(学級内) 状況:友達の一番の思い出をまだ知らない状況にて





パフォーマンス・テストも行い、ステファニー先生や私に1年間の思い出を一生懸命発表することができました!!

【単元名】Lesson IO I have a dream. (将来の夢を紹介しよう)

【できるようにしたいこと】自分の将来の夢(あこがれている人やなりたい人など)を発表すること

【主な英語表現】 What do you want to be? 【あなたは、(将来)何になりたいですか。】 I want to be a(an)~. 【私は、~(のよう)になりたいです。】 Why? 【なぜですか。】

【目的・場面・状況】(誰に?何のために?)目的:「友達や先生に自分の将来の夢(あこがれている人やなりたい人など)を知ってもらうために」場面:直接(学級内) 状況:友達の将来の夢などをまだ知らない状況にて





非常に主体的に英語で伝え合うことができてきたので、スペシャルゲストである西米良村の小・中学校の ALT (フィジー出身のポウラ先生:左) や ALT コーディネーターのスミス先生(右) にも来ていただきました。フィジーの LOVO (ロボ) などの伝統料理を教えていただいたり、温かい感想と励ましの言葉をいただいたりして、子どもたちはワクワクしながら学習できました。

【単元名】Lesson II Junior High School Life (中学校でしたいことを発表しよう) 【できるようにしたいこと】中学校でがんばりたいこと (部活・学校行事・教科)を尋ねたり答えたりすること 【主な英語表現】 What(club/event/subject) do you want to (join/enjoy/study hard)? I want to (join/enjoy/study) OOO (hard).

【目的・場面・状況】(誰に?何のために?)目的:「自分が中学校でがんばりたいことを友達や先生に伝えるために」場面:直接(学級内)状況:がんばりたいことを友達に書いて伝える状況にて



中学校2年生と3年生の先輩方から、どんな部活動があるのかをまとめたサプライズ動画が届きました。子どもたちは興味津々♪♪

ALT のステファニー先生がカナダに帰国のため、離任されます!!大変お世話になりました!!

After one and a half years working in Kadogawa elementary schools, and nearly eight years living in Kyushu, it is very bittersweet to return to Canada in next month. I have made great memories in Kusagawa, Isuzu, and Kadogawa Elementary Schools thanks to the kindness and support of the staff and students.

The children of Kadogawa Town are so kind, funny, and hard-working. I have enjoyed our lessons together and am impressed by how much they have grown in such a short time together. I have 4 pieces of advice for the children,: (1) Dream BIG! (2) Be Brave (3) Be Kind (4) Help Each Other. If they can succeed in points 2-4, I believe they can catch any dream they have. In my case, since I was 12 years old, my dream was to teach in Japan. I am grateful to the students for being my dream come true.

I have come to love Japan and consider it a second home. Thank you to the Kadogawa community for welcoming me and reinforcing Japan's great points. I'll miss everyone very much and will always be cheering you on from Canada!

With love, Stephanie

携帯電話等で Google 翻訳(カメラで撮影して翻訳する機能)などを活用されると、瞬時に日本語訳にすることができます。ぜひご活用ください。 一年半、大変お世話になりました。ありがとうございました。



予外国語通信 Harmony コメント用紙

保護者のみなさま、外国語通信 Harmony を読んでいただき、本当にありがとうございました。外国語通信を読んでの感想や、差し支えない範囲でご自宅での様子(お子さんの外国語学習に関する内容)など、教えていただけますと大変嬉しいです。メッセージをお待ちしております。 もしコメントをいただけましたら、お子さんに離任式の日に持たせてください。

保護者の皆様、2年間、大変お世話になりました。お子様のご卒業おめでとうございます。

()年	お子さんの名前()
			Thank you.

外国語通信 Harmony コメント用紙

保護者のみなさま、外国語通信 Harmony を読んでいただき、本当にありがとうございました。外国語通信を読んでの感想や、差し支えない範囲でご自宅での様子(お子さんの外国語学習に関する内容)など、教えていただけますと大変嬉しいです。メッセージをお待ちしております。 もしコメントをいただけましたら、お子さんに離任式の日に持たせてください。

保護者の皆様、2年間、大変お世話になりました。お子様のご卒業おめでとうございます。

()年 お子さんの名前()
		Thank you.