



# 外国語通信 Harmony

門川町立草川小学校

May 29th, 2023

外国語専科 津曲 康夫

No. 3

## 外国語科の学習の様子(6年生)より

【単元名】Lesson 1 We are friends.

(クラスの輪を広げよう)

【できるようにしたいこと】

英語を用いて、たくさんの友達と自己紹介をすることができる。

【主な英語表現】 ※は新出の英語表現です。

Hello. I'm ○○.

How are you? I'm good. / happy etc...

Do you like~? Yes, I do. /No, I don't.

We are friends. (※)

【目的・場面・状況】(誰に?何のために?)

目的:「学級内の友達に、自分のことをもっと知ってもらうために」 場面:直接(学級内)で 状況:同じ学級内だけでも、実はまだ知らないことも多い



ALT のステファニー先生に対しても、問いかけながら堂々と自己紹介をすることができていました。



Hello.  
I'm ○○.  
How are you?  
Do you like ●●?  
We are friends.  
Nice talking to you.

外国語科における、「思考力・判断力・表現力」を上げていくためには、「目的、場面、状況」の明確な設定が大切であると学習指導要領では言われています。

そこで、今回は、「学級内の友達に、自分のことをもっと知ってもらうために」という目的を設定して、5人以上の友達と英語でやり取りをしながら自己紹介を行いました。「えっ。○○さんって、□□が好きだったんだ」「初めて知った」というような反応もあり、いろいろな友達や先生とコミュニケーションを図った甲斐があったようです。この学習を生かして、今後は他の都道府県の小学生とも ICT を活用した交流を進めます。

## 外国語科の学習の様子(5年生)より



### 【単元名】

Lesson 1 Nice to meet you.

(名刺交換をしよう)

### 【できるようにしたいこと】

英語を用いて、名前や好きなものをふくめて自己紹介をすることができる。

### 【主な英語表現】※は新出の英語表現です。

Hello. **My name is** (I'm) ○○.

I like ○○(soccer/music/dancing etc...).

I play ○○ (**on** Sundays).

**I have a** ○○(cat/dog/gold fish etc...).

**Nice talking to you**(,too).

### 【目的・場面・状況】(誰に?何のために?)

**目的:**「学級内の友達に、自分のことを知ってもらうために」

**場面:**直接(学級内)で

**状況:**同じ学級内だけでも、実はまだ友達の本当に好きなことや飼っているペットなど、詳しく知らないことも多い

子どもたちが少しずつ英語を聞いたり話したりできるようにするために、Small Talk(スマールトーク)という、英会話のような活動を取り入れています。5年生では、先生と代表1名の子が対面で会話できることを目指して指導をしています。

4月は、**Hello. How are you? Nice talking to you.**のように、**会話のはじめ方、今の気持ちの伝え方**、そして、**会話の終わり方**を実際に体験し、使いながら学んでいます。その間、周りの子は、真剣に聞き、どのように英語で言えばいいのかを学び、隣の友達との会話で実際に使いながら習得をしていくようにしています。ご家庭でも、ぜひお子さんに英語で話しかけてみてください。きっと上のような英語で返してくれると思います。

## Flat me Project (フラット・ミー・プロジェクト)で他の都道府県の友達と交流♪

Lesson 1で学習した、自己紹介の英語を用いて、5・6年生は、他の都道府県の同じ小学校高学年の子どもたちと英語で交流をすることになりました。**北海道、東京、大阪、沖縄**の4つの都道府県から学級で選んで交流をします。さあ、どの都道府県の子どもたちと交流することになるのでしょうか。





## 外国語通信 Harmony コメント用紙

保護者のみなさま、外国語通信 Harmony を読んでいただき、本当にありがとうございます。  
外国語通信を読んだの感想や、差し支えない範囲でご自宅での様子（お子さんの外国語学習に関する内容）など、教えていただけますと大変嬉しいです。メッセージをお待ちしております。

なお、メッセージをいただいた保護者の皆様には、できる限りお返事をさせていただきたいと思えます。

( )年 お子さんの名前( )

---

---

---

---

Thank you.



## 外国語通信 Harmony コメント用紙

保護者のみなさま、外国語通信 Harmony を読んでいただき、本当にありがとうございます。  
外国語通信を読んだの感想や、差し支えない範囲でご自宅での様子（お子さんの外国語学習に関する内容）など、教えていただけますと大変嬉しいです。メッセージをお待ちしております。

なお、メッセージをいただいた保護者の皆様には、できる限りお返事をさせていただきたいと思えます。

( )年 お子さんの名前( )

---

---

---

---

Thank you.