



# 外国語通信 Harmony

門川町立草川小学校

March 22nd, 2023

外国語専科 津曲 康夫

6年 3学期号

## 3学期の外国語科の学習の様子より（6年）

3学期になり、中学校に向けて、最後の仕上げの学習を行いました。一年間、ありがとうございました。

### 1月 Lesson 9 My Favorite Memory (思い出を絵本にしよう)

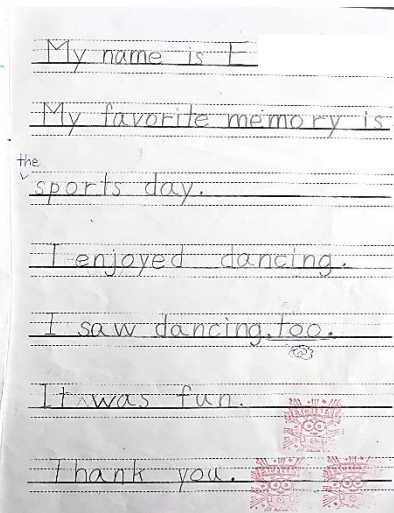
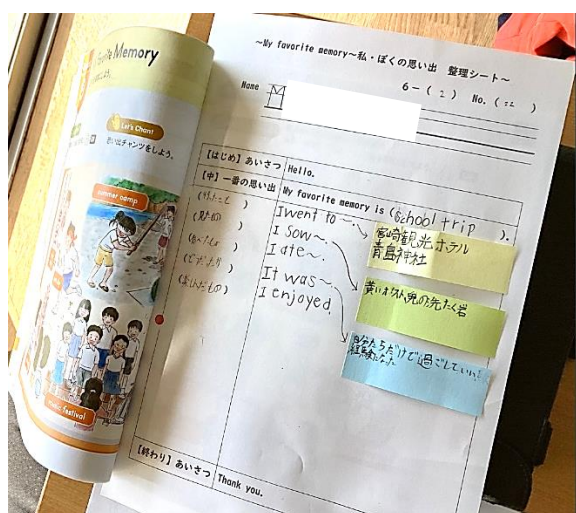
この単元では、**What is your favorite memory?**【あなたが一番の思い出は何ですか?】や、**My favorite memory is~.**【私が一番の思い出は、~です。】という表現を新たに学び、小学校1年生から6年生までの間で、最も思い出に残った出来事を英語でやり取りしたり、書いたり読んだりする学習を行いました。

付箋を使って、自分の伝えたい思い出をまずは日本語で整理した後、「英語でどのように表現すればいいのか」を問いかけ、子どもと一緒に英語を語句や表現を考えながら英文を作り上げていきました。

思い出を聞き手により詳しく伝えるために、2学期に学習した、**I enjoyed~.**【私は、~を楽しんだ。】や**I ate~.**【私は、~を食べた。】、**I saw~.**【私は、~を見た。】、**It was~.**【~だった、感想の言い方】などの表現を用いながら、上手に友達に伝え合うことができました。



【1回やってみて、お互いにアドバイス!! 2回目はさらにレベルアップ!! 校長先生にも!!】



【自分が本当に伝えたいことを付箋で整理】

【語のまとまりやスペース、ピリオドに注意して書き写す】

【↓裏面につづきます↓】

2月 Lesson 10 I have a dream. (将来の夢を紹介しよう)

この単元では、友達や先生に、自分たちの将来の夢(目指す姿)を伝え合うために、職業名や理由の尋ね方、答え方を学習しました。

**What do you want to be? 【あなたは、(将来)何になりたいですか。】 I want to be a(an)~. 【私は、~(のよう)になりたいです。】 Why? 【なぜですか。】**などの新たな表現を学び、自分で選んだ友達とやり取りを行いながら、聞いたり話したりする力を高めていきました。自分の英語面と表現面を確認しながら、高めていくための「ルーブリック表」というものを活用して、子どもたちは、それぞれが目標をもってパフォーマンスを向上していきました。中には、「先生、もう一度、パフォーマンス発表をさせてください」と自ら申し出てきて、笑顔で楽しそうに伝え合う姿が見られて成長を感じました。



草川小 6の2 発表名人に向けてのルーブリック表

| 6th grade (2nd) class | Name _____               |                             |   |                 |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------------|---|-----------------|
|                       |                          |                             |   |                 |
| 英語面                   | ① 超楽しく、スラスラと言える。         | ① 英語をスラスラと言える。              | ① What do you want to be? / I want to be a(an)~. を使って、お互いに夢や目指したい人(姿)をやり取りすることができる。 | ひよこの①と②が、まだ難しい。 |
| 表現面                   | ① 超笑顔で、元気にやり取りをすることができる。 | ① ハキハキ(クリア・ヴォイス、聞こえる声)で言える。 | ① アイコンタクトやジェスチャーを加えながら、やり取りをすることができる。   | ひよこの①と②が、まだ難しい。 |

1組、2組で、それぞれ自分たちが目指したい姿を、英語面と表現面から具体的に考えてパフォーマンス力の向上に努めました。

草川小 6の1 発表名人に向けてのルーブリック表

| 6th grade (1st) class | Name _____          |                                       |   |                 |
|-----------------------|---------------------|---------------------------------------|---|-----------------|
|                       |                     |                                       |   |                 |
| 英語面                   | ① 英語を間違えずに正確に言える。   | ① 英語を間違えずに正確に言える。                     | ① What do you want to be? / I want to be a(an)~. を使って、お互いに夢や目指したい人(姿)をやり取りすることができる。 | ひよこの①と②が、まだ難しい。 |
| 表現面                   | ① ハキハキ(クリアボイス)で言える。 | ① アイコンタクトやジェスチャーを加えながら、やり取りをすることができる。 | ① アイコンタクトやジェスチャーを加えながら、やり取りをすることができる。   | ひよこの①と②が、まだ難しい。 |



3月 Lesson 11 Junior High School Life (中学校でしたいことを発表しよう)

6年生最後の単元では、中学校でがんばりたいことを発表する学習を行いました。部活動名や行事名(生徒会など)、そして教科名(美術や技術など)を中心に、小学校とは異なる部分を英語で聞いたり話したりしながら学んでいきました。**What(club/event/subject) do you want to (join/enjoy/study hard)?**という、長くて難しい英語を集中して聞き、真似をしながら、友達との会話に活用して発表する姿が見られました。



保護者のみなさま、一年間、外国語通信 Harmony を最後まで読んでいただき、本当にありがとうございました。外国語(英語)に関する学習の話やご家庭でのお子様の様子など、是非教えてください。メッセージは、右のQRコードからお願いします。

