



外国語科の学習の様子(6年生)より

6年生は、自分の一日を英語で紹介する学習を行いました。

【单元名】Lesson 2 What time do you get up?
(自分の一日をしょうかいしよう)

【できるようにしたいこと】

下記の英語を用いて、自分の一日をしょうかいすること

【主な英語表現】 下線部は、新出の英語表現です。

Hello.

I (always) get up at 〇〇:〇〇 A.M.

I (usually) do my homework at 〇〇:〇〇 P.M.

I (sometimes) play soccer at 〇〇:〇〇 P.M.

Thank you.

【目的・場面・状況】(誰に?何のために?)

目的:「学級内の友達に、自分のことをもっと知ってもらうために」 **場面:**直接(学級内) **状況:**それぞれどのような一日を過ごしているのか、「ワクワク」する時間はいつなのか、お互いにあまり知らない状況



自分の一日の生活の中で、最もワクワクする時間を入れることで、学級の友達にさらに自分のことを知ってもらえるのではないかと考え、子どもたちは、“I watch YOU TUBE at 7:00 P.M.”や“I sometimes play soccer at 5:00 P.M.”などの表現を用いながら、一日の生活を紹介することができました。より伝わるように、ジェスチャーで表現する姿も見られました。

【修学旅行中のお話から】～外国語を通して視野が広がり、コミュニケーションの世界も広がる①!!～

6年生は、5月に修学旅行で鹿児島に行きました。その道中、バスの添乗員の方から、英語のクイズが出されたそうです。その時に、子どもたちが答えた英語の発音がとても良かったらしく、添乗員さんから「英語の発音がいいですね」と褒められて嬉しかったことを教えてもらいました。

また、鹿児島は外国籍の方も多数いらっしゃったようで、「先生、外国の方に英語で声をかけてもいいですか?」と自らコミュニケーションを図ろうとした子もいたようで、とても嬉しい気持ちになりました。

「もっといろいろな人と英語で尋ねたり答えたりしたいなあ」「世界の国や文化のことをもっと知りたいなあ」という思いをもつことのできる子どもを育てたいと私はいつも考えております。そんな子がこれからも一人ずつでも増えていってほしいという願いをもちながら、指導を続けていきたいと思っております。

外国語科の学習の様子(5年生)より



【目的・場面・状況】(誰に?何のために?)

目的:「学級内の友達に、自分のことを知ってもらうために」

場面:直接(学級内)で

状況:同じ学級内だけれども、実はまだ好きな季節やその理由、誕生日について、詳しく知らないことも多い

【単元名】

Lesson 2 When is your birthday?

(クラスの誕生日ポスターをつくろう)

【できるようにしたいこと】

英語を用いて、好きな季節や誕生日について、尋ねたり答えたりすること

【主な英語表現】下線部は新出の英語表現です。

応答の英語表現は紙面の都合上省略をしています。

① 好きな季節を尋ねたり答えたりする

Hello. ○○ san. How are you?

What season do you like?

I like spring.

(【お友達から】Why?)

I like *sakura* flowers.

Nice talking to you(,too).

② 誕生日を尋ねたり答えたりする

Hello. ○○ san. How are you?

When is your birthday?

My birthday is January 31st.

Nice talking to you(,too).

英語を用いて、ペアで好きな季節や誕生日を尋ねたり答えたりする言語活動をとおして、子どもたちは、「自分の誕生日を伝えることができました」「自分の誕生日だけではなく、友達の誕生日や日にちも聞き取ることができました」と嬉しそうに話をしてくれる子も出てきました。完成した「誕生日ポスター」を見て、「先生、同じ誕生日の月の友達がたくさんいます」「○月はぜんぜん誕生日の人がいません。」など、小学校生活5年目にして、新たな発見もあったようで、コミュニケーションの楽しさを感じていました。

【校外学習中のお話から】～外国語を通して視野が広がり、コミュニケーションの世界も広がる②!!～

5年生が校外学習で、地域内にある永願寺に避難場所の確認に行っていた時の話です。

自転車に乗っていた2人の外国の方がいらっしゃいました。

5年2組のはるさんとこうだいさんが、「Hello.」と挨拶をしたら、Hello.と返ってきたそうです。さらに、はるさんが、「How are you?」と言ったら、「I'm good.」とお返事が返ってきて、逆にHow are you?と返ってきたそうです。そこで、「I'm sleepy.」と返したそうです。そうすると、外国の人がニコニコ笑ってくれました。See you.と言ったら、bye.と返ってきました。

はるさんは、「初めて外国の人とお話できたので、嬉しかったです。」こうだいさんは、「この外国の方は、優しいなあと思いました。また、道で外国の方に会ったときは、英語で挨拶をしたいです。」と昼休みにお話をしてくれました。とてもほっこりとした嬉しい会話になりました。



外国語通信 Harmony コメント用紙

保護者のみなさま、外国語通信 Harmony を読んでいただき、本当にありがとうございます。
外国語通信を読んだの感想や、差し支えない範囲でご自宅での様子（お子さんの外国語学習に関する内容）など、教えていただけますと大変嬉しいです。メッセージをお待ちしております。

なお、メッセージをいただいた保護者の皆様には、できる限りお返事をさせていただきたいと思っております。

()年 お子さんの名前()

Thank you.



外国語通信 Harmony コメント用紙

保護者のみなさま、外国語通信 Harmony を読んでいただき、本当にありがとうございます。
外国語通信を読んだの感想や、差し支えない範囲でご自宅での様子（お子さんの外国語学習に関する内容）など、教えていただけますと大変嬉しいです。メッセージをお待ちしております。

なお、メッセージをいただいた保護者の皆様には、できる限りお返事をさせていただきたいと思っております。

()年 お子さんの名前()

Thank you.