



外国語通信 Harmony

門川町立草川小学校

December 22nd, 2023

外国語専科 津曲 康夫

No. 5 (2学期号)

外国語科の学習の様子(5年生)より

5年生は、これまでに次のような学習に取り組んできました。それぞれの単元の学習で、できる限り子ども同士での英語でのやり取りやペア活動などを取り入れながら学習を進めてきました。英語を使用して自分たちの思いや考えを互いに伝え合う活動こそが、英語を聞いたり話したりできるようになるための一番の「近道」であると考えます。

【単元名】Lesson 3 What do you have on Mondays?
(ある職業になるための時間割を作ろう)

【できるようにしたいこと】

自分のなりたい自分や職業になるための時間割を紹介すること

【主な英語表現】

What do you have on ~? I have~.

【目的・場面・状況】(誰に?何のために?)

目的:「学級内の友達に、自分のことを知ってもらうために」 **場面:**直接(学級内) **状況:**お互いにまだ将来の夢を知らない状況にて

熊本市情報センターのデジタル時間割を活用して時間割を作りました!!



けん玉を使って、“Can you play Kendama?”
Yes, I can. / No, I can't. から学習を始めました!



【単元名】Lesson 4 Can you do this? (プロフィールカードを作ろう)

【できるようにしたいこと】

自分の好きなことやできること、苦手なことなどを発表すること

【主な英語表現】

Can you ~? Yes, I can. / No, I can't. I like~.

【目的・場面・状況】(誰に?何のために?)

目的:「学級内の友達に、自分のことを知ってもらうために」 **場面:**直接(学級内) **状況:**お互いにできることや得意なこと、苦手なことを知らない状況にて

ステファニー先生オリジナルのデジタル教材も使いながら、道案内の表現を学んでいきました。



門川中学校のALT ジェフ先生とも英語でコミュニケーション!!

【単元名】Lesson 5 Where is your treasure?

(宝物への道案内をしよう)

【できるようにしたいこと】

自分にとって大切なものが入った宝物まで道案内をすること

【主な英語表現】

Where is ~? Go straight. Turn right/left. It's on/in/under/by~. You can see it on your right/left.

【目的・場面・状況】(誰に?何のために?)

目的:自分の大切なものを知ってもらうために **場面:**直接(学級内)

状況:友達は自分の大切なものが入った宝物が町のどこに隠されているのかわからない状況にて

↓裏へつづきます↓

【単元名】Lesson 6 My Hero (あこがれの人をしょうかいしよう)

【できるようにしたいこと】

自分のあこがれの人について詳しく紹介すること

【主な英語表現】

This is ~. He / She is ~. He / She can ~. Who is ~?

【目的・場面・状況】(誰に?何のために?)

目的:「自分のことやあこがれの人のことを友達や先生に知ってもらうために」
場面:直接(学級内)
状況:あこがれの人のことをお互いにまだ知らない状況にて

自分の好きなアニメのキャラクターの載った、「オリジナル・デジタルワークシート」を活用して、英語での紹介を繰り返し聞いたり言ったりしながら語句や表現を学びました。



その日に学んだ、自分が英語で表現したい英語の語句や表現をカメラで自ら撮影して、デジタル記録に!!



友達に自分のあこがれの人のすごさをさらに伝えるために、動画を撮り合い、お互いに見合いながら発表に磨きをかけました。

【単元名】Lesson 7 Happy New Year. (年賀状を作ろう)

【できるようにしたいこと】

世界のお正月について知り、英語を使って書くこと

【主な英語表現】

We have ~ in ~.

【目的・場面・状況】(誰に?何のために?)

目的:「世界のお正月について知るために」
場面:直接(学級内)
状況:世界のお正月(アメリカ・中国・スペイン・日本・ブラジル・インド)や干支の物語、世界のお正月料理(韓国のトックやドイツのプレッツェル、日本のお節料理)、世界の新年の挨拶(ブラジル・中国・アメリカ・ロシア)などについてまだ知らない状況にて



お正月の過ごし方は国によって異なることに気付くことができました。ブラジルでは、白い服を着て新年を迎えるそうです。スペインでは、大みそかの日に、12粒のブドウを食べて年を越すようです。

3学期は、6年生に向けて学習をさらに進めていきます。



外国語通信 Harmony コメント用紙

保護者のみなさま、外国語通信 Harmony を読んでいただき、本当にありがとうございます。
外国語通信を読んだの感想や、差し支えない範囲でご自宅での様子（お子さんの外国語学習に関する内容）など、教えていただけますと大変嬉しいです。メッセージをお待ちしております。
温かいメッセージをいただいている保護者の皆様、いつも本当にありがとうございます。

()年 お子さんの名前()

Thank you.



外国語通信 Harmony コメント用紙

保護者のみなさま、外国語通信 Harmony を読んでいただき、本当にありがとうございます。
外国語通信を読んだの感想や、差し支えない範囲でご自宅での様子（お子さんの外国語学習に関する内容）など、教えていただけますと大変嬉しいです。メッセージをお待ちしております。
温かいメッセージをいただいている保護者の皆様、いつも本当にありがとうございます。

()年 お子さんの名前()

Thank you.