



外国語通信 Harmony

門川町立草川小学校

June 17th, 2022

外国語専科 津曲 康夫

No. 3

5月の外国語科の学習の様子より（6年）

5月は、Lesson2 “What time do you get up?”（自分の一日の生活を英語で紹介しよう）の学習をしました。このレッスンでは、always, usually, sometimes の頻度を表す3つの英語表現を使い分けながら、起床時間や家庭学習をする時間などを英語で表現して発表しました。発表の仕方については、今回のレッスンでは、①全員の前で直接発表をする、②タブレットで何度も発表の練習を繰り返して、自分の最も納得のいった発表を Microsoft Teams で送って提出して発表をする、2つの方法から自分の学び方に合わせて選んでもらいました。直接発表では、プレゼンテーション能力を意識して高めることができます。また、タブレット発表では、繰り返し何度も英語を発話して撮影をしますので、英語表現の定着には効果的です。どちらの方法も、それぞれの良さがありますので、これからのレッスンにおいても、どちらの体験もさせていきたいと思えます。



I always do my homework at 0:00 P.M.



五十鈴小の6年生の発表を聞いて、ジェスチャーをつけながら時刻を英語で2回繰り返し言うことで、聞き手により伝わることを学んでいるところです。



【6年生の学習の様子】

5月の外国語科の学習の様子より（5年）

5月は、Lesson2 “When is your birthday?” の学習をしました。このレッスンでは、自分の好きな季節や誕生日を英語でやり取りをしながら尋ねたり答えたりすることを目指して学習を進めました。リズムがついたチャンツという歌のようなもので楽しく月を学んだり、ジェスチャーをつけながら、13日(thirteenth)や30日(thirtieth)などの英語を発音した時の音の長さの違いに気付きながら、子どもたちは学習を進めました。

学習の最後には、「5の1 バースデーカレンダーを完成させる」という、学習のゴールに向かって、尋ねたい友達を子ども同士で決めながらペアをつくり、みんなの前で “What season do you like?” や “When is your birthday?” などの新たに学習した英語表現を使って尋ねる活動を繰り返し繰り返し続けていきました。活動を続けるなかで、英語をスムーズに言えるようになる子が出てきたり、“Oh, you like summer.”, “Nice!” などのリアクションの仕方を学んで使ったりするなど、新たな学びも生まれました。全員で力を合わせて「5の1 バースデーカレンダー」を完成することができました。できたカレンダーは、学級に掲示をしていますので、参観日等の際にぜひ探してみてください。

January, February, March, April, May, June, July...♪ リズムが合ったチャンツを聞いてそれぞれが英語でつぶやきながら、その月のジェスチャーを入れて楽しく学んでいる様子です。



【5年生の学習の様子】

What season do you like?

When is your birthday?



I like (季節).

My birthday is (月日).

5月の外国語科の学習の様子より（4年）

5月は、Unit2 “Let’s play cards.”の学習をしました。このレッスンでは、天気の違いや友達や先生を“Let’s play～.”という表現を新たに学び、英語でやり取りをしながら尋ねたり答えたりすることに慣れ親しむことを目指して学習を進めました。「みんなが好きな遊びは何ですか？」という問いから、「おにごっこ=tag」、「かくれんぼ=hide and seek」などの新たな遊びの英語をALTのレーン先生から教えていただきました。

また、「晴れの日なので、だれを、どんな遊びにさそいたいですか?」「雨の日なら?」など、天気に合わせて友達や先生を英語で誘うことを学び、“It’s sunny today. Let’s play tag. Let’s go!”のように、上手に英語で誘う姿が見られるようになりました。学習の最後には、タブレットも使い、友達が誰をどのような英語で遊びに誘っているのかを見合い、学び合う活動も行いました。実際に誘われて嬉しそうな表情をうかべる子も見られました。さらに素晴らしいことに、学習後、実際にALTのレーン先生を誘って遊んだ子もいるようで、学習を生活に早速生かすところは大変素晴らしいと感じました。



【4年生の学習の様子】



外国語に関するメッセージはこちらからお願いします→



保護者のみなさま、外国語通信 Harmony を読んでいただき、本当にありがとうございます。大変有難いことに、温かいメッセージをいただき、大変嬉しくなりました。ありがとうございます。メッセージをいただきました方には、本日、お手紙という形でお子様に渡しておりますのでご確認ください。今月も保護者の皆様からのメッセージを楽しみにしております。

