



外国語通信 Harmony

門川町立草川小学校

December 22nd, 2023

外国語専科 津曲 康夫

No. 5 (2学期号)

外国語科の学習の様子(6年生)より

6年生は、これまでに次のような学習に取り組んできました。それぞれの単元の学習で、できる限り子ども同士での英語でのやり取りやペア活動などを取り入れながら学習を進めてきました。英語を使用して自分たちの思いや考えを互いに伝え合う活動こそが、英語を聞いたり話したりできるようになるための一番の「近道」であると考えます。

【単元名】Lesson 3 Where do you want to go?

(ツアープランナーになろう)

【できるようにしたいこと】

自分のおすすめの国をしようかいすること

【主な英語表現】

Where do you want to go? I want to go to ~. Why?

You can see(eat)~.

【目的・場面・状況】(誰に?何のために?)

目的:「学級内の友達に、自分のことをもっと知ってもらうために」 **場面:**直接(学級内) **状況:**友達のおすすめの国をまだ知らない状況にて

友達にツアープランを見せながら、おすすめの本国をプランナーとして紹介できました!



ステファニー先生に子どもたちが提案した山口県に夏休みに実際に行ってくださいました!!

【単元名】Lesson 4 Welcome to Japan.

(日本のことをしようかいしよう)

【できるようにしたいこと】

日本の良さや魅力を発表すること

【主な英語表現】

Welcome to~. We have~. You can see(eat)~. Please~.

【目的・場面・状況】(誰に?何のために?)

目的:「ALT のステファニー先生とスコット先生に、日本の良さや魅力をもっと知ってもらうために」 **場面:**直接(学級内)又は動画撮影にて **状況:**ALT が夏休みに本当に行ってみよう4つの都道府県(山口県・愛媛県・岩手県・福井県)について、おすすめの食べ物や自然、伝統行事や観光地、ご当地キャラクターなどを調べる必要のある状況にて



夏休みにしたいことを英語で書いてみました!!

【単元名】Lesson 5 I want to see the Milky Way.

(短冊に願いを書こう)

【できるようにしたいこと】

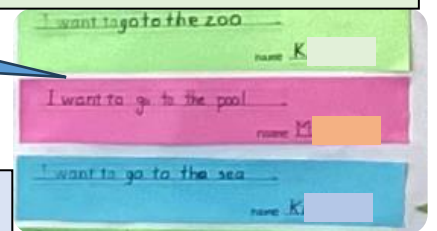
夏休みに実現したいことを読んだり書いたりすること

【主な英語表現】

I want to~.

【目的・場面・状況】(誰に?何のために?)

目的:「自分が夏休みにしたいことを整理するために」 **場面:**直接(学級内) **状況:**夏休みにしたいことを友達に書いて伝える状況にて



↓裏へつづきます↓

【単元名】Lesson 6 My Summer Vacation

(夏休みの思い出を発表しよう)

【できるようにしたいこと】

夏休みに見たこと、食べたもの、楽しんだこと、感動などを発表すること

【主な英語表現】

I went to~. I saw~. I ate~. I enjoyed~. It was~.

【目的・場面・状況】(誰に?何のために?)

目的:「自分が夏休みをしたことを友達や先生に知ってもらうために」 **場面:**直接(学級内) **状況:**夏休みをしたことをお互いにまだ知らない状況にて

グループで友達やステファニー先生、私に、夏休みの思い出を一生懸命発表することができました!!



【単元名】Lesson 7 See the world. (世界の衣食住を知ろう)

【できるようにしたいこと】

世界には様々な食文化や伝統衣装、住居などがあることを知ること

【主な英語表現】

We have ~ in ~.

【目的・場面・状況】(誰に?何のために?)

目的:「世界の衣食住について知るために」 **場面:**直接(学級内) **状況:**日本の茶道や味噌文化、トルコのヨーグルト、スペインのパエリア料理、世界の民族衣装(韓国のチマ・チョゴリ、ドイツのディアンドル、インドのサリー)、世界のお金(イギリスのポンド、メキシコのペソ、韓国のウォン、ロシアのルーブル)、カナダの住居(イグルーやティーピー)や「トーテム・ポール」などについてまだ知らない状況にて

ステファニー先生の出身地カナダの文化の一つである、「トーテムポール」の意味を学び、自分たちでオリジナルの「トーテムポール」をデザインしました。



CANADIAN CULTURE:
MY TOTEM POLE

トーテム: Hawk	意味: Wisdom (知恵)
理由: もっとたくさん英語を話したい。	
トーテム: Seal	意味: Love (愛)
理由: #ホカチ女子き!	
トーテム: Hawk	意味: Healing (いやし)
理由: いやし欲しい	
トーテム: Frog	意味: Good luck (幸運)
理由: 幸運を呼びたい	
トーテム: Fox	意味: Cunning
理由: 悪がしこくなりたくない	

あなたのカナダのイメージは変わりましたか?
カナダには、日本にはないようなおいしい食べ物や動物がたくさんあるんだなと思いました。いっぱい大人になったらカナダについてみたいなと思いました。



【単元名】Lesson 8 What sport do you like?

(人気のスポーツを調べよう)

【できるようにしたいこと】

好きなスポーツや選手、してみたいスポーツを互いに尋ねたり答えたりすること

【主な英語表現】

What sport do you like (want to play)?

Who is your favorite sport player?

【目的・場面・状況】(誰に?何のために?)

目的:「お互いのことについてもっと知るために」 **場面:**直接(学級内) **状況:**好きなスポーツやスポーツ選手、これから挑戦してみたいスポーツなどについてまだお互いに知らない状況にて

6年生で一番長い英語を使って、友達同士で尋ねたり答えたりしました!!



3学期は、中学校に向けて学習をさらに進めていきます。



外国語通信 Harmony コメント用紙

保護者のみなさま、外国語通信 Harmony を読んでいただき、本当にありがとうございます。
外国語通信を読んだ感想や、差し支えない範囲でご自宅での様子（お子さんの外国語学習に関する内容）など、教えていただけますと大変嬉しいです。メッセージをお待ちしております。
温かいメッセージをいただいている保護者の皆様、いつも本当にありがとうございます。

()年 お子さんの名前()

Thank you.



外国語通信 Harmony コメント用紙

保護者のみなさま、外国語通信 Harmony を読んでいただき、本当にありがとうございます。
外国語通信を読んだ感想や、差し支えない範囲でご自宅での様子（お子さんの外国語学習に関する内容）など、教えていただけますと大変嬉しいです。メッセージをお待ちしております。
温かいメッセージをいただいている保護者の皆様、いつも本当にありがとうございます。

()年 お子さんの名前()

Thank you.