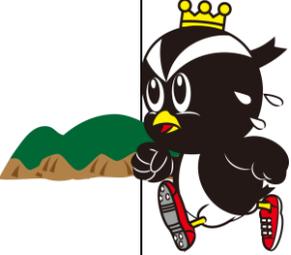




小学校5学年末の学習到達目標

目的や場面、状況に応じて身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞いて概要をとらえたり、用いて話したりして自分の考えや気持ち等を伝え合うことができる。また、実際のコミュニケーションにおいて、大文字、小文字の活字体を識別し、その読み方を発音したり、書いたりすることができるとともに、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を推測しながら読んだり、書き写したりすることができる。

		聞くこと	読むこと	話すこと[やり取り]	話すこと[発表]	書くこと
第5学年	1学期	○ゆっくりはっきり話されれば、相手の自己紹介や好きなこと等に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ることができる。	○相手の名前や簡単な語句の綴り等に触れるなかで、活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音することができる。 	○自己紹介や自分の気持ち等において、基本的な表現を用いて、指示、依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。(ア) ○誕生日や好きな季節、教科等に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ち等を、簡単な語句や基本的な表現を用いて、伝え合うことができる。	○時間割に関する身近で簡単な事柄について、自分のことについて、伝えようとする内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 	○自分の名前や簡単な語句の綴り等に触れるなかで、大文字、小文字をなぞり書きすることができる。名前については、適切にスペースや語と語の間隔をとり、正確に綴りを書くことができる。 ○簡単な語句の綴り等に触れるなかで、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。
	2学期	○ゆっくりはっきり話されれば、相手の注文する食べ物やあこがれの人に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ったり、短い話の概要をとらえたりすることができる。	○相手の名前や簡単な語句の綴り等に触れるなかで、活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音することができる。 ○食べ物やあこがれの人について書かれたメモやポスター等に触れるなかで、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句を推測して読んで意味が分かる。	○道案内や好きな食べ物の注文等の場面や第三者のできることにおいて、基本的な表現を用いて、指示、依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。 ○道案内や好きな食べ物の注文等の場面において身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ち等を、簡単な語句や基本的な表現を用いてその場で質問したり答えたりして、伝え合うことができる。	○物や建物の場所、憧れの人物に関する身近で簡単な事柄について、自分のことについて、伝えようとする内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	○自分の名前や簡単な語句の綴り等に触れるなかで、大文字、小文字を書くことができる。名前については、適切にスペースや語と語の間隔をとり、正確に綴りを書くことができる。 ○簡単な語句の綴り等に触れるなかで、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。



小学校6学年卒業時の学習到達目標

目的や場面、状況に応じて身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞いて概要をとらえたり、用いて話したりして自分の考えや気持ち等を伝え合うことができる。また、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を推測しながら読んだり、語順を意識しながら例文を参考に書いたりして、自分の考えや気持ち等を伝え合うことができる。

		聞くこと	読むこと	話すこと[やり取り]	話すこと[発表]	書くこと
第6学年	1学期	<p>○ゆっくりはっきり話されれば、自己紹介や学校生活、おすすめの国や七夕等に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ったり、短い話の概要をとらえたりすることができる。</p>	<p>○日本のことや夏休みの思い出等を紹介し合うなかで、音声で十分慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を推測して読んで意味が分かる。</p> 	<p>○自己紹介等において、基本的な表現を用いて、指示、依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。</p> <p>○自己紹介や自分のできること、おすすめの国等に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ち等を、簡単な語句や基本的な表現を用いて、伝え合うことができる。</p>	<p>○自己紹介や一日の生活等に関する身近で簡単な事柄について、自分のことについて、伝えようとする内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。</p>	<p>○おすすめの国等を紹介し合うなかで、語順を意識しながら音声で十分慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き出すことができる。</p> <p>○おすすめの国や夏休みにしたいこと等を紹介し合うなかで、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いた例文を参考に、言葉を選んで書くことができる。</p>
	2学期	<p>○ゆっくりはっきり話されれば、世界の衣食住や将来になりたい職業等に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ったり、短い話の概要をとらえたりすることができる。</p>	<p>○夏休みの思い出や将来になりたい職業等について伝え合うなかで、音声で十分慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を推測して読んで意味が分かる。</p>	<p>○自分が好きなスポーツ等について伝え合う際に、基本的な表現を用いて、指示、依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。</p> <p>○人気のスポーツ等に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ち等を、簡単な語句や基本的な表現を用いて、その場で質問したり答えたりして伝え合うことができる。</p>	<p>○夏休みの思い出や将来になりたい職業等に関する身近で簡単な事柄について、自分のことについて、伝えようとする内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。</p>	<p>○夏休みの思い出や将来の夢等について伝え合うなかで、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いた例文を参考に、言葉を選んで書くことができる。</p>