



門川町立草川小学校 校長室便り



草小HPへ
「QRコード」は、
株式会社デンの登
録商標です。



令和5年度 第1号 (令和5年4月13日発行)

R5教育目標 : 夢に向かって 自ら学び 心豊かな たくましい 草小っ子

令和5年度スタート ~ 今年度もよろしくお祈いします ~

4月6日に新任式と始業式、12日に入学式を行い、全校児童277名がそろっての令和5年度のスタートを切ることができました。今年度の本校の職員は、以下のとおりです。私(中田)は、本校3年目(教諭時代の8年間を含めると11年目)を迎えました。職員一同、どうぞよろしくお祈いいたします。



<令和5年度の児童数と学級担任、教職員一覧>

※ ■印: 転入者

◆校 長: 中田 憲治	■教 頭: 小島 琢哉	
◆主幹教諭: 杉 直樹 (教務主任)	◆指導教諭: 津曲 康夫 (外国語専科5・6年)	
◆1年1組 (21名): 神子 由佳	■5年2組 (30名): 那須真衣子	◆養護教諭: 尾方恵梨子
◆1年2組 (21名): 井上 舞	■6年1組 (38名): 金田 翔吾	◆事務主事: 猿山 英史
◆2年1組 (21名): 古閑絵里香	◆3 組: 黒木 千夏	◆用 務 員: 新名 寛子
■2年2組 (22名): 石谷 鷹一	◆4 組: 三樹 健司	◆支 援 員: 黒木ひとみ
◆3年1組 (21名): 有松 千明	◆理科専 (3~6年): 佐藤 桐子	◆支 援 員: 佐藤 直美
■3年2組 (22名): 中須 知佳	◆音楽専 (2~6年): 高田ひとみ	◆サポートスタッフ: 竹田 照子
◆4年1組 (26名): 徳丸 岳	◆算数少(4年)、社会専(6年): 岩下 明弘	
◆4年2組 (25名): 矢野 葉	■算数少 (5・6年): 柏田佳代子	※在外日本人学校: 平岡 正臣
◆5年1組 (30名): 牟田 忍	■算数少 (2・3年): 重黒木志保	※育児休業中: 永江 幸恵

さて、コロナも落ち着き、4年ぶりに体育館で新任式・始業式を行いました。始業式では、私から子どもたちへ、各学年ごとに学年が一つ上がったことを自覚させる話と、次の3つのお願いをしました。

- ①「時を守り」…待たせる方の人ではなく、待つ方の人になってほしい
→ 待つ方の人 = 心にゆとりがあり、周りの人のことを大事にできる人
- ②「場を清め」…ゴミを落とす方の人ではなく、ゴミに気付いて拾う方の人になってほしい
→ ゴミに気付いて拾える人 = 色々なことによく気が付き、すぐに行動に移せる人
- ③「礼を正す」…挨拶されたから挨拶するでもいいが、相手よりも先に挨拶ができる人になってほしい
→ 本物の気持ちのよい挨拶 = 皆でそろってする挨拶以上に、一人一人がそれぞれ個人でする挨拶はもっと大事



この「時を守り、場を清め、礼を正す」という言葉は、森 信三 氏 (哲学者・教育者) の教えとしてよく知られている言葉で、本校の昨年度の課題を、子どもたちに意識させていくにはピッタリという言葉だと思い、上記のような話をしました。小学生には意味が少し難しいかな…と思いつつも、子どもたちなりに理解できているような反応が返ってきたので、今年度の草小っ子の合い言葉として、機会あるごとに全職員で使っていきたいと思います。さっそく私の話の後に、学習指導部から4月のめあて「チャイム前着席(時を守る)」についての話がありました。このように、今年度も「知・徳・体」の調和のとれた児童の育成を目指し、全職員で力を合わせて取り組んでまいります。



今年も学校ホームページを充実させます ~ 目標閲覧数…年間15万アクセス ~

校長室便りや学校便り、学級通信等では伝えきれない日々の子どもの活躍や学校の様子などをホームページで紹介していきますので、ぜひ定期的にチェックしてみてください。

【4月の主な行事】※行事等は、基本的にはコロナ流行前に戻していきます

■4月16日(日)・・・参観日、PTA総会、役員決め
■4月17日(月)・・・振替休業日
■4月18日(火)・・・全国学力・学習状況調査(6年)
■4月20日(木)~28日(金)・・・個人面談

— いじめ及びセクハラ相談窓口 —

いじめの問題やセクハラ問題については、職員一同取り組んでいきますが、気になることがある場合には、学級担任以外にも次の職員が相談に応じますので、遠慮なくご相談ください。

- 窓 中田 憲治 (校長)、 小島 琢哉 (教頭)、 杉 直樹 (主幹教諭・教務主任)、
古閑 絵里香 (学習部長・2年1組担任)、 有松 千明 (生徒指導主事・3年1組担任)、 尾方 恵梨子 (養護教諭)

※今年度も、毎月半ばに「校長室便り」を、月末に「学校便り」草小っ子」を発行し、学校の取組や子どもたちの様子をお知らせします。