



門川町立草川小学校 校長室便り



草小HPへ
QRコードは、
株式会社デンソー
の登録商標です。



令和5年度 第8号 (令和5年12月15日発行)

R5教育目標 : 夢に向かって 自ら学び 心豊かな たくましい 草小っ子

「優良PTA文部科学大臣表彰」受賞

～ 49年ぶり2度目の快挙～

本校PTAのこれまでの取組を評価いただき、今回、優良PTAとして「**文部科学大臣表彰**」を受賞しました。名前のおり国レベルの大変名誉な賞であり、今年の県内での受賞団体は、本校PTAと都城市立明道小学校PTAの2団体のみでした。11月24日に、東京のホテルニューオータニで表彰式が盛大に行われ、本校を代表して前PTA会長の松下礼実様に出席していただきました。



PTAに関する表彰が過去にあったのか…校長室の沿革史で調べてみると、実は昭和49年に同じ賞を受賞しており、実に49年ぶりの快挙となりました。その時の賞状が、現在も校長室に飾ってあります。今回の受賞を励みに、子どもたちを真ん中に置いた本校独自のPTA活動を、これからも無理なく息の長い活動として継続させていくことが大切だと思っています。【裏面もご覧ください⇒】

【表彰理由】学校の防災教育を中心として、消防団や民生委員、地元の高校生等を巻き込んだ地域活動を展開している。また、町PTA協議会で設定した家庭での親子の約束を示した「子どもの成長を支え育む“かどがわ4か条”」を継続的に実践し、児童の生活指導を積極的に行っている。他にも、PTAが主体となった「青色防犯パトロール隊」や「校区内一斉ラジオ体操」など、学校と地域をつなぐ仲介媒体としての役割を果たしている。

平和を守る＝人権を守る ～ 12月は人権月間～

12月の全校朝会では、これまでは「人権週間」にちなんで2年続けて人権について考えさせる絵本の読み聞かせを行ってきましたが、今年は運営委員会の児童が読み聞かせをしてくれるということだったので、私は今夏の平和記念式典で広島市の小学6年生が読んだ「平和への誓い」文を紹介しました。右の3つのことを取り上げながら、「平和を守ることって、人権を守ることと同じことなのでは…」と、子供たちに問いかけてみました。

「平和への誓い」生き残ってくれてありがとう
みなさんにとって「平和」とは何ですか。【中略】
私たちにもできることがあります。
①自分の思いを伝える前に、相手の気持ちを考えること
②友達の良いところを見つけること
③みんなの笑顔のために自分の力を使うこと
今、平和への思いを一つにする時です。【後略】

全国学力・学習状況調査(6年生)の結果から④ ～ 「児童質問紙」の結果～

9月号から紹介してきた「全国学力・学習状況調査結果」ですが、今回は最終回となります。先月に続き、意識調査の結果を紹介しますが、今回は特に本校の課題と見られる項目について紹介します。

設問	回答の内容	本校平均	全国平均
5 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	当てはまる 当てはまる + どちらかと言えば当てはまる	39.5% 92.1%	49.9% 89.8%
12 学校に行くのは楽しいと思いますか	当てはまる 当てはまる + どちらかと言えば当てはまる	50.0% 81.6%	49.8% 85.3%
15 普通の生活で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	よくある よくある + 時々ある	44.7% 81.5%	49.9% 91.0%
32 5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	発表していた 発表していた+どちらかと言えば発表していた	10.5% 65.8%	24.8% 63.7%
33 5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	当てはまる 当てはまる + どちらかと言えば当てはまる	23.7% 84.2%	30.5% 78.8%
34 5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	当てはまる 当てはまる + どちらかと言えば当てはまる	21.1% 84.3%	28.3% 74.4%
36 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか	当てはまる 当てはまる + どちらかと言えば当てはまる	28.9% 92.1%	38.6% 81.8%

32～36は授業中の活動についての設問で、いずれも「どちらかと言えば…」まで含めた肯定的な回答率で見れば全国を大きく上回っていますが、自信をもって「当てはまる」と回答した児童の割合は全国よりも10P前後低くなっています。このことは、設問5の結果と相関関係にあるように思えます。学校としては、設問5、12、15を重要視したいところですが、そのためには、これまで以上に授業での子供たちの頑張りをしっかり見届け(認め)、自信を持たせる指導に力を入れていく必要があるようです。設問15は、家庭や地域での生活も含めた結果であり、「我が子が何と答えたのか?(何と答えるのか?)」尋ねてみたいところですね…

～ 「江戸しぐさ」コーナー～

① 『おかげさま』

② 『年賀状しぐさ』

どんな気配りやしぐさなのか?…想像してみてください。解説は来月号で!

※ 先月号の解説

①『片引き』⇒ 人とすれ違う時に、相手にぶつかりそうな肩をスーッと後ろに引くこと。…気持ちよく道を歩く秘けつ!
②『うかつ謝り』⇒ 被害を受け謝られた時に、「こちらこそうっかりしていました」と返すこと。…ケンカにならない秘けつ!