

P T A だより

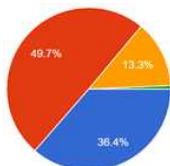
学校評価の P T A 関係の項目をまとめました。

町 P T A 協議会・本校 P T A の取組について

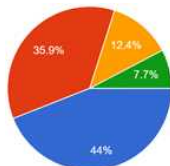
① お子さんは（あなたは）「早寝・早起き」ができていますか。

4:そう思う 3:だいたい 2:あまり 1:思わない

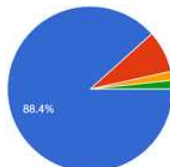
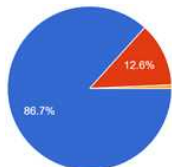
保護者



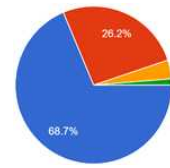
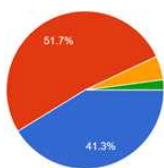
児童



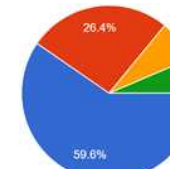
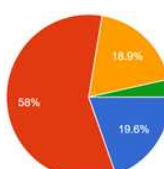
② お子さんは（あなたは）、毎日、朝ごはんを食べて登校していますか。



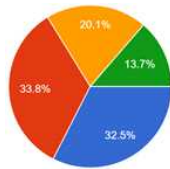
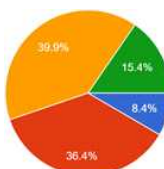
③ お子さんは（あなたは）、家庭や地域で自分からあいさつをしていますか。



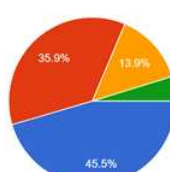
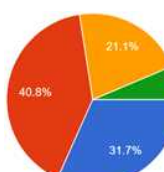
④ 家庭でメディアの約束を決めていますか。



⑤ うちどく（家庭読書）をしていますか。



⑥ 家族で地域の行事や活動に参加していますか。



令和6年3月

五十鈴小学校 P T A
会長 松井 広治

<分析>

- 「早寝・早起き」については、保護者、児童ともにおよそ8割の結果です。
- 「朝ごはん」については、ほとんどの家庭で実践しているようです。100%になるようご協力をお願いします。
- 「家庭や地域でのあいさつ」について、保護者、児童ともに9割が肯定的で、意識した取組を行っているようです。
- 保護者、児童ともに、肯定的評価の割合が最も低い項目は、⑤「家庭読書」についてであり、保護者は44.8%、児童は66.3%です。
- 「メディアの約束」、「家族での地域行事の参加」に関して、保護者の肯定的回答は、それぞれ77%、72%であり、児童の8割に比べて課題意識が強いようです。

【今後の対策】

- 今年度も、家庭における基本的な生活習慣として、「早寝・早起き」「朝ごはん」の積極的な取組を行っていただき、成果が現れています。今後も家庭での継続的な取組をよろしくお願いたします。
- 「メディアの約束」と「家庭読書」の肯定的回答の増加に向けて、学校の「家庭読書の日」において、学校との連携に努めたいと思います。また、学校保健委員会や家庭教育学級等の機会を利用して、「メディアの約束」の普及・促進に努めていきます。

自由記述について

< P T A 活動についての意見 >

- いつも積極的に活動してくださり、感謝しています。
- 毎回活動に出ないのが当たり前の人がいる一方で、一生懸命していただいている方もいます。
- 「かどがわ4ヶ条」が形骸化している。始めた頃の状況や当時の方々の思いを受けついでいないのではないかと思います。
- 係を最低限に減らしてみんなですか、多少お金を集めての委託があってもいいのでは…先生方の負担を減らす目的にもなるのではないかと。

【今後の対策】

- 今年度も皆様から大変貴重なご意見をいただきました。P T A 運営委員会等で検討し、各部の活動の充実に向けて、従来の活動を参考にしながら、新しい方法にも積極的にチャレンジしていきたいと考えます。また、「かどがわ4ヶ条」の有効活用について、町 P T A と連携を図り、工夫・改善してまいります。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

