

## 資料1

## 五十鈴小学校いじめ防止プログラム

月	未然防止				早期発見・早期対応		保護者・地域との連携	PDCA
	学校行事	児童が主体となつた活動	道徳や特別活動	職員研修	アンケートや教育相談等	いじめ不登校対策委員会等		
4 入学式 対面式	対面式(児童会) 各委員会活動	〈道〉〈特〉	学校基本方針の確認と目標の共有	第1回心のアンケート	毎月1回心のアンケートを実施し、学担がいじめの状況を把握  ↓ 学年会等で、学年内のいじめの状況について学年で情報共有  ↓ 月に1回の情報交換会やグッドウィル委員会で各学年のいじめの状況を報告し、組織的対応について協議  ※緊急の事案については随時 対策委員会を開催  ※アンケートの分析、取組の改 善原案作成	PTA総会 (基本方針の説明)	計画・目標作成	
5 遠足		〈道〉〈特〉		第2回心のアンケート				
6 教育相談週間		〈道〉〈特〉		第3回心のアンケート 教育相談				
7 終業式		〈道〉〈特〉	人権教育研修	第4回心のアンケート				
8 始業式		〈道〉〈特〉						
9 運動会	運動会での絆づくり	〈道〉〈特〉		第5回心のアンケート				
10 教育相談週間		〈道〉〈特〉		第6回心のアンケート				
11		〈道〉〈特〉		第7回心のアンケート				
12 終業式		〈道〉〈特〉		第8回心のアンケート				
1 始業式		〈道〉〈特〉		第9回心のアンケート				
2 お別れ遠足	お別れ遠足での異学年交流	〈道〉〈特〉		第10回心のアンケート				
3 卒業式 修了式		〈道〉〈特〉	今年度の反省と次年度取組事項の協議	第11回心のアンケート				