

## 資料 3

# いじめられた児童・いじめた児童に見られるサイン

## 1 いじめられた児童のサイン

いじめられた児童は自分から言い出せないことが多い。複数の教職員が、複数の場面で児童を観察し、小さなサインを見逃さないことを大切にする。

場 面	サイン
登校時 朝の会	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 遅刻・欠席が増える。その理由が明確でない。</li><li>・ 教職員と視線が合わず、うつむいている。</li><li>・ 体調不良を訴える。</li><li>・ 提出物を忘れたり、期限に遅れたりする。</li><li>・ 担任が教室に入室後、遅れて入室してくる。</li></ul>
授業中	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 保健室・トイレに行くようになる。</li><li>・ 教材等の忘れ物が目立つ。</li><li>・ 机周りが散乱している。</li><li>・ 隣の児童の席が微妙に離れている。</li><li>・ 教科書・ノートに汚れがある。</li><li>・ 教職員や児童の発言等に対して、突然個人名が出される。</li></ul>
休み時間等	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 用のない場所にいることが多い。</li><li>・ ふざけ合っているようであるが、表情がさえない。</li><li>・ 衣服の汚れ等が見られる。</li><li>・ 一人で過ごしている。</li></ul>
放課後等	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 慌てて下校する。または、用もないのに学校に残っている。</li><li>・ 持ち物がなくなったり、持ち物にいたずらをされたりする。</li></ul>

## 2 いじめた児童のサイン

いじめた児童がいることに気が付いたら、積極的に児童の中に入り、コミュニケーションを増やし、状況を把握する。

サイン
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 教室等で仲間同士で集まり、ひそひそ話をしている。</li><li>・ ある児童にだけ、周囲が異常に気を遣っている。</li><li>・ 教職員が近づくと、不自然に分散したりする。</li><li>・ 自己中心的な行動が目立ち、集団の中心的な存在の児童がいる。</li></ul>