

## 資料 4

### 教室や家庭でのいじめのサイン

#### 1 教室でのサイン

教室内がいじめの場所となることが多い。教職員が教室にいる時間を増やしたり、休み時間に廊下を通る際に注意を払ったりする等、サインを見逃さないようにする。

#### サイン

- ・ 嫌なあだ名、暴言等が聞こえてくる。
  - ・ 席替え等で近くの席になることを嫌がられる児童がいる。
  - ・ 机を離して置かれる児童がいる。
  - ・ 何か起こると特定の児童の名前が出る。
  - ・ 筆記用具等の貸し借りが多い。
- 
- ・ 壁等にいたずら、落書きがある。
  - ・ 机や椅子、教材等の使い方・片付け方が乱雑になっている。
- 
- ・ 元気がなく、ぼんやりとすることが多くなった児童がいる。
  - ・ 成績が急に下がった児童がいる。

#### 2 家庭でのサイン

家庭でも多くのサインを出している。児童の動向を振り返り、確認することでサインを発見しやすい。以下のサインが見られたら、学校との連携が図れるよう保護者に伝えておくことが大切である。

#### サイン

- ・ 元気がなく、ぼんやりとすることが多くなる。
- ・ 学校や友人のことを話さなくなる。
- ・ 友人やクラスの不平・不満を口にするが多くなる。
- ・ 朝、起きてこなかつたり、学校に行きたくないと言つたりする。
- ・ 電話に出たがらなかつたり、友人からの誘いを断つたりする。
- ・ 受信したメールをこそぞ見たり、友人からの誘いを断つたりする。
- ・ 不審な電話やメールがある。
- ・ 遊ぶともだちが急に変わる。
- ・ 部屋に閉じこもつたり、家から出なかつたりする。

- ・ 理由のはっきりしない衣服の汚れがある。
  - ・ 理由のはっきりしない打撲や擦り傷がある。
  - ・ 登校時刻になると体調不良を訴える。
  - ・ 食欲不振・不眠の様子が見られる。
- 
- ・ 学習時間が減る。
  - ・ 成績が下がる。
- 
- ・ 持ち物がなくなったり、壊れていたり、落書きされていたりする。
  - ・ 自転車がよくパンクする。
  - ・ 家庭の品物、金銭がなくなる。
  - ・ 大きな額の金額を欲しがる。