

資料 4

教室や家庭でのいじめのサイン

1 教室でのサイン

教室内がいじめの場所となることが多い。教職員が教室にいる時間を増やしたり、休み時間に廊下を通る際に注意を払ったりする等、サインを見逃さないようにする。

| サ イ ン |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">・ 嫌なあだ名、暴言等が聞こえてくる。・ 席替え等で近くの席になることを嫌がられる児童がいる。・ 机を離して置かれる児童がいる。・ 何か起こると特定の児童の名前が出る。・ 筆記用具等の貸し借りが多い。 |
| <ul style="list-style-type: none">・ 壁等にいたずら、落書きがある。・ 机や椅子、教材等の使い方・片付け方が乱雑になっている。・ 元気がなく、ぼんやりとすることが多くなった児童がいる。・ 成績が急に下がった児童がいる。 |

2 家庭でのサイン

家庭でも多くのサインを出している。児童の動向を振り返り、確認することでサインを発見しやすい。以下のサインが見られたら、学校との連携が図れるよう保護者に伝えておくことが大切である。

| サ イ ン |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">・ 元気がなく、ぼんやりとすることが多くなる。・ 学校や友人のことを話さなくなる。・ 友人やクラスの不平・不満を口にするが多くなる。・ 朝、起きてこなかったり、学校に行きたくないと言ったりする。・ 電話に出たがらなかったり、友人からの誘いを断ったりする。・ 受信したメールをこそこそ見たり、友人からの誘いを断ったりする。・ 不審な電話やメールがある。・ 遊ぶともだちが急に変わる。・ 部屋に閉じこもったり、家から出なかったりする。 |

- ・ 理由のはっきりしない衣服の汚れがある。
- ・ 理由のはっきりしない打撲や擦り傷がある。
- ・ 登校時刻になると体調不良を訴える。
- ・ 食欲不振・不眠の様子が見られる。

- ・ 学習時間が減る。
- ・ 成績が下がる。

- ・ 持ち物がなくなったり、壊れていたり、落書きされていたりする。
- ・ 自転車がよくパンクする。
- ・ 家庭の品物、金銭がなくなる。
- ・ 大きな額の金額を欲しがる。