

資料2 令和6年度 東郷学園 学校評価アンケート集計(小中別一覧)

4 よい 3 どちらかというとい 2 どちらかというといくない 1 よくない 0 わからない

	No.	教員	数値	No.	児童生徒項目	数値	No.	保護者項目	数値
知	1	学校は、読書に親しむための具体的な手立てをとって実践している。	3.05	1	あなたは、毎日本を読んでいますか。	小 3.26 中 2.42	1	お子さまは、読書に親しんでいると思いますか。	小 2.68 中 2.20
	2	学校は、子どもの興味・関心を高め、「分かる！・できる！」ための分かりやすい授業や活動を実践している。	3.22	2	あなたは、授業がよく分かりますか。	小 3.64 中 3.11	2	学校は、お子さまが分かりやすい授業や活動に取り組んでいると思いますか。	小 3.35 中 3.15
	3	学校は、自分の考えをわかりやすく伝える力を育てる具体的な手立てをとって実践している。	2.82	3	あなたは、自分の考えをわかりやすく人に伝えることができますか。	小 3.20 中 2.53	3	お子さまは、自分の考えをわかりやすく伝えることができますか。	小 2.73 中 2.61
	4	学校は、学習訓練の徹底を図り、学ぶ姿を育てている。	3.28	4	あなたは、1分前着席や返事、立腰ができていますか。	小 3.43 中 3.44	4	お子さまは、学習訓練(1分前着席・返事・立腰)が身に付いていると思いますか。	小 3.16 中 3.52
	5	学校は、家庭学習の習慣化を図るための具体的な手立てをとって実践している。	3.22	5	あなたは、宿題や宅習にしっかりと取り組んでいますか。	小 3.73 中 3.06	5	お子さまは、家庭学習の習慣が身に付いていると思いますか。	小 3.13 中 3.05
徳	6	学校は、学校生活での様々な活動を通して、自己有用感(自分の存在が周りの人に役立っている、貢献していると思う気持ち)を高めている。	3.42	6	あなたは、自分が、家族や友達など周りの人達のために役立っていると思いますか。	小 3.48 中 2.86	6	学校は、お子さまの自己有用感(自分が周りのために役立っている等の感情)を高めるための取組をしていると思いますか。	小 3.15 中 3.05
	7	学校は、規範意識を高めるための具体的な手立てをとって実践している。	3.44	7	あなたは、きまりを守ることができますか。	小 3.42 中 3.08	7	お子さまは、規範意識(ルールを守ろうとする意識)が身に付いていると思いますか。	小 3.34 中 3.35
	8	学校は、基本的な生活習慣(正しい身なりやあいさつ、無言清掃、時間を意識した行動)が身に付くようになるための具体的な手立てをとって実践している。	3.47	8	あなたは、正しい身なりができていますか。	小 3.68 中 3.31	8	お子さまは、基本的な生活習慣(正しい身なりやあいさつ、身の回りの整理整頓、時間を意識した行動)が身に付いていると思いますか。	小 2.97
				9	あなたは、いつでも、あいさつができていますか。	小 3.70 中 3.57			中 3.02
				10	あなたは、無言清掃ができていますか。	小 3.69 中 3.33			
				11	あなたは、時間を守って行動できていますか。	小 3.44 中 3.55			
体	9	学校は、子どもの「命を守る意識」を高める(交通安全教室・自転車通学生集会・登校班会・わかたけ集会・避難訓練等)ことに努めている。	3.74	12	あなたは、安全に気を付けて行動していますか。	小 3.71 中 3.33	9	お子さまは、自分の命を大切にしようと考えていると思いますか。	小 3.49 中 3.65
	10	学校は、体力向上プランに基づく体力づくり(体育の授業の充実、外遊びの奨励)や食育を通して体力の向上に努めている。	3.00	13	あなたは、早寝・早起きをしていますか。	小 3.55 中 2.93	10	学校は、子どもの体力が向上するような手立てを講じていると思いますか。	小 3.23
				14	あなたは、朝ご飯を毎日食べていますか。	小 3.71 中 3.75			中 3.02
				15	あなたは、体力がついたと思いますか。	小 3.56 中 3.06	11	お子さまは、「早寝・早起き、朝ご飯を食べる」という習慣が身に付いていると思いますか。	小 3.26
				16	あなたは、食(食べること、食べ物のこと)について、学ぶことができましたか。	小 3.76 中 3.04			中 3.20
	11	学校は、健康の保持増進(早寝・早起き・朝ごはん・メディアコントロール等)に努める児童生徒を育成している。	3.26	17	あなたは、テレビやインターネット、ゲームを長時間していませんか。	小 3.42 中 2.79	12	学校は、子どもたちが、メディア(テレビやスマートフォン、ゲームなど)に左右されない生活を送るように指導していると思いますか。	小 3.20 中 3.16
地域	12	学校は、家庭・地域と目標を共有し、「社会性」や「自己有用感」を習得する「郷育」を推進している。	3.12	18	あなたは、周りの人のことを考えて行動できましたか。	小 3.50 中 3.20	13	学校は、子どもたちに社会性(お互いを尊重し合うこと)が身に付くような活動に取り組んでいると思いますか。	小 3.20 中 3.17
	13	学校は、地域素材・人材等を活用し、体験的な学習やキャリア教育を推進している。	3.58	19	あなたは、地域の行事や活動に参加していますか。	小 3.45 中 2.93	14	学校は、地域素材・人材等を活用し、体験的な学習やキャリア教育を推進していると思いますか。	小 3.12 中 3.23
	14	学校は、地域と連携しながら、あいさつ運動や交流活動を実施している。	3.28				15	お子さまは、地域の行事や取組に参加することができていると思いますか。	小 2.92 中 3.16
	15	学校は、子どもたちの学校生活の様子を、家庭や地域に発信(ホームページ・ブログ・交通安全メール・学園通信・学級通信等)をしている。	3.68		2. 40未満(6割未満)		16	学校は、子どもたちの学校生活の様子を、家庭や地域に発信をしていると思いますか。	小 3.24 中 3.22
	16	グランドデザインは、自校の教職員で共通理解できている。	2.93		2. 40以上～2. 80未満(6割以上7割未満)				
	17	グランドデザインは、家庭や地域に理解されている。	2.29		2. 80以上～3. 20未満(7割以上8割未満)		17	「東郷学園グランドデザイン」を知っていますか。	小 3.03 中 2.95
	18	目指す児童生徒の姿の実現のために、中学校区内の学校で共通理解実践事項がある。	3.17		3. 20以上～3. 60未満(8割以上9割未満)				
	19	小中一貫教育の取組により、目指す児童生徒の姿に近づいている。	3.06		3. 60以上				