



日向市立
寺迫小学校

学校だより

教育目標「自ら考え 思いやりの心もち たくましく生きる児童の育成」

令和4年8月1日 第4号

暑中お見舞い申し上げます

夏休みに入り、今日で11日になります。35日間の夏休みの三分の一が過ぎましたが、お子さんの様子はいかがでしょうか。

個別面談では、各担任から、学校でのお子さんの頑張っている様子や学習において復習等が必要な部分について話があったことと思います。

学習内容で十分身に付いていないことがあれば、それは現時点での状況であって、この先ずっと身に付かないということでは決してありません。

学校の方でも、今の学年が終了するまでにより多くのことが習得できるよう指導を行いますので、引き続きよろしくお願いいたします。

暑い日が続いておりますが、8月26日(金)の始業式に、72名全員が元気に登校してくれるのを心待ちにしています。健康第一、生活リズムが大きく乱れないよう声かけをお願いします。



誰と話す？誰に話す？～話したい人になりたいなあ…

今年は「互いの気持ちや考えを伝え合う」ということについて話をするように心がけています。

先日1学期の終業式の際も、このことについて話をしました。

ある日の朝のことです。校長室の運動場側の窓から2年生が4名と養護教諭の山王先生の姿が見えました。手には何やら大事そうに持っています。「校長先生、見てください」と満面の笑みをたたえる子どもが居ました。

聞けば、登校中に見つけたある物を私に見せたくてやってきたと言います。私に見せたい物とは何かと尋ねると、広げられた掌から出てきた物は「へびの抜け殻」でした。とてもとても立派な抜け殻でした。「財布に入れるとお金が貯まる(らしい)」という迷信も知っており、帰ったら財布に入れたいと言ってました。

ところで、どうして、この子は私にこれを見せようと思ったのだろう？と思いましたが、そこは聞きませんでした。それは、聞くのを忘れてしまうくらい嬉しかったからです。

私は学級担任ではありませんので、子ども達と接する時間は決して多くはありません。でも、常々子ども達のことを知りたいと思い、子ども達に向けて話をするときに「私にもいろんな話をしな」と言い続けました。どうしてへびの抜け殻を見せてくれたのかは未だ謎ですが、「話したい人」に選んでもらえたことは事実で、少なくともその子どもとの関係性は良好なのだと思います。

人の気持ちを表情や態度から推し量ることはとても難しいです。でも、だからといって、何でも直球で聞けば良いというものでもありません。だからこそ、「話をしてみようかな」とか「話したい人」として選んでもらえるような関係を築きたいと思いました。



【8・9月の学校の予定】

8月 1日(月) 登校日 ※10日～16日までは学校閉庁となります。 23日(火) 市牧水かるた大会 26日(金) 始業式(3時間授業) 交通立ち番 29日(月) 交通立ち番 身体計測1～3年 30日(火) 交通立ち番 身体計測4～6年 美々津中学校新入学 保護者説明会 31日(水) 地区集会  	9月 1日(木) 清掃班会、代表委員会 2日(金) 参観日、学校保健委員会 PTA 奉仕作業 5日(月) 学校図書館開館 7日(水) 牧水タイム、地区別下校 12日(月) 読み聞かせ 14日(水) 結団式、地区別下校 15日(木) 運動会全体練習① 16日(金) キジ放鳥 20日(火) 集金週間(22日まで) 21日(水) 運動会全体練習②、地区別下校 22日(木) 稲刈り(5年生 予定) 27日(火) 運動会係打合せ会①、クラブ 28日(水) 家読の日、運動会係打合せ会② 29日(水) 運動会全体練習③ ※ 朝の活動 月～水：読書タイム、 木～金：ステップアップタイム
--	---

先生方も一致団結!!～美々津中学校区連携型小中一貫教育研究協議会～

去る7月13日(水)本校において「美々津中学校区連携型小中一貫教育研究協議会」を開催しました。これは、簡単に言うと、美々津中学校区(美々津中・美々津小・本校)の教職員が一堂に会し、小中9年間の義務教育を通してどのような力を身に付けさせたいかを考える研修会です。

全学年の授業を公開し、その後、グループに分かれ協議を行いました。同じ中学校区に勤務していても、このように顔を合わせて小中9年間の学びについて協議する機会はありません。

はじめは少々硬さの見られた先生方の表情も、研修会が終了する頃には笑顔でいっぱいでした。ここでの出会いが子ども達の生きる力につながることを期待しています。



公開授業の様子
左：1年生「国語」
右：5年生「算数」



グループに分かれ、9年間で身に付けさせたい力について協議しました。

