

資料 2

美々津中学校区（寺迫小学校）いじめ防止プログラム

月	未然防止				早期発見・早期対応		保護者・地域との連携	PDCA
	学校行事	児童が主体となった活動	道徳や学級活動	職員研修	アンケートや教育相談等	いじめ不登校対策委員会等		
4	対面式	あいさつ運動	<道>相互理解・寛容① <学>いじめ① 「学級の組織と自分の役割」	学校基本方針の確認と目標の共有	アンケート 教育相談	毎朝、職員間で情報交換を行い、校内のいじめの状況について情報共有 ↓ いじめ不登校対策委員会で月一回、全校のいじめの状況について報告し、情報を共有し組織的対応について協議 ※緊急の事案については随時対策委員を開催 ※アンケートの分析、取組の改善原案作成	参観日学級懇談 家庭訪問 PTA総会 (基本方針の説明)	計画・目標作成
5		遠足	<学>いじめ② 「いじめの定義理解」		アンケート 教育相談 Q Uテスト (4年生)		参観日	
6		児童会によるみんなで遊ぶ日	<道>公正・公平・社会正義② <学>いじめ③ 「豊かな人間関係をつくらう」		アンケート(保護者アンケートも含む) 教育相談		学校通信等でのいじめ防止活動報告 参観日	
7	結団式		<道>よりよい学校生活・集団生活の充実③ <学>いじめ④ 「学級生活を見つめよう」	人権教育研修	アンケート 教育相談		日向市人権同和教育研究大会 三者面談での相談	職員アンケート
8	登校日			アンケートの分析と取組の改善の協議	アンケート 教育相談			中間評価と取組の改善
9	運動会	運動会での絆づくり	<道>個性の伸長④		アンケート 教育相談			
10		児童会によるみんなで遊ぶ日	<道>友情・信頼⑤		アンケート 教育相談		学校基本方針について保護者・地域アンケート	
11		児童集会	<道>親切・思いやり⑥	人権教育研修	県アンケート 教育相談		参観日学級懇談	保護者・地域アンケートの分析
12			<道>よりよい学校生活・集団生活の充実⑦ <学>いじめ⑤	日向市教職員同和教育研修会	アンケート(保護者アンケートも含む) 教育相談		学校通信等でのいじめ防止活動報告	
1		児童会によるみんなで遊ぶ日	<学>いじめ⑥ 「不安や悩みの解決に向けて」	アンケートの分析と取組の改善の協議	アンケート 教育相談			中間評価と取組の改善
2	学習発表会	縦割り班での縄跳び大会練習	<道>相互理解・寛容⑧ <学>いじめ⑦ 「自分らしさ、友だちらしさ」	日向市学同教実践報告会 人権教育研修	アンケート 教育相談	学校通信でのいじめ防止活動報告 参観日学級懇談	年間評価	
3	お別れ遠足	児童集会	<学>いじめ⑧ 「思いやりから人間関係をつくる」	今年度の反省と次年度取組事項の協議	アンケート(保護者アンケートも含む) 教育相談		次年度計画作成	

縦割り清掃・集団登校・集団下校・給食当番