

令和元年度 美郷町立田代幼稚園 「幼稚園関係者評価書」

4段階評価 4＝期待以上 3＝ほぼ期待通り 2＝やや期待を下回る 1＝改善を要する

数字は平均値

| 項目 | 評価指標 | 保護者 | 職員 | 改善点及び具体的取組 | 自己 評価 | 学校関 係者 評価 | 学校関係者評価コメント |
|--------|---------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 保 育 | 1 幼稚園は、特色ある教育活動の実践に務めている。 | 3.9 | 3.0 | ・自然に親しむ行事 （芋の苗植え、芋掘り、花植） ・ALT とのえいご遊び | 3 | 3.7 | ○一人一人気かけやすい環境で園児によく指導が行き届いている。何事にも園児が積極的に取り組んでいて感心する。 ○運動会や生活発表会など堂々たる園児の姿だった。少人数を活かしてみんな仲良く学んでいる。 ○子ども達が楽しいと実感できていることが保護者の高い評価につながっている。 ○小学校の先生からの指導、言葉かけがありがたい。 ○年少からあいさつなど自分の役割を実践できている。 |
| | 2 幼稚園は、園児の良いところや気になるところについて理解を深めきめ細かな指導を行っている。 | 3.7 | 2.8 | ・特別支援教育の充実 ・個別指導体制の確立 | | | |
| | 3 幼稚園は、園児に自信を付けさせるために活躍する場を与えている。 | 3.8 | 3.5 | ・誕生会、朝の会の当番 ・生活発表会 ・運動会（応援・ダンス・あいさつ 等） | | | |
| 徳 育 | 4 幼稚園は、あいさつができる園児の育成に努めている。 | 3.1 | 3.3 | ・登園時のあいさつ指導 ・朝の会等での啓発 ・教師からのあいさつ | 3 | 3.5 | ○園内でも園外でも元気のよいあいさつがよく指導され、身に付いている。読み聞かせの時の態度もよい。 ○読み聞かせボランティアを園側が積極的に受け入れ、園児が楽しんでくれている。園にたくさん本があるのもよい。絵本も集中して見たり聞いたりして情緒の豊かさを感じる。 ○避難訓練や交通安全も手順からしっかり学べていて親としても安心している。 ○幼稚園での地震対策で防災ずきんは必要ないだろうか。 |
| | 5 幼稚園は、命を大切にす心や社会的ルールを守る指導をしている。 | 3.2 | 3.3 | ・幼小合同避難訓練 ・交通安全教室 | | | |
| | 6 幼稚園は、豊かな心を育むために読書活動の充実に努めている。 | 3.4 | 3.3 | ・ボランティアの方々の読み聞かせ ・西郷図書館の活用 ・CD および紙芝居の活用 | | | |
| 体 育 | 7 幼稚園は、園児の体力向上・健康増進に務めている | 3.7 | 3.5 | ・朝の元気体操 ・各クラスに応じた外遊びの充実 ・体育遊び（火、木） | 3 | 3.5 | ○運動場での外遊びをよく見かけられるが幼児期に伸び伸び体を動かせていてよい。裸足もよい。これからも気を付けて実践して欲しい。 ○基本的な生活習慣は家庭によるところが大きい。家庭教育学級で講演を聞き、保護者で意見交換できたことは良かった。 ○給食時間にゆっくりかんで食べる指導も大切である。 |
| | 8 幼稚園は園児に「早寝、早起き、朝ご飯」の習慣が身に付くよう家庭と連携を図っている。 | 3.3 | 3.5 | ・保健だよりの活用 ・教育相談 ・家庭教育学級での講演 | | | |
| | 9 幼稚園は、食に関する適切な指導に努めている。 | 2.9 | 3.2 | ・栄養教諭の活用 ・給食指導（配膳の仕方、感謝の心で） | | | |

| 項目 | 評価指標 | 保護者 | 職員 | 改善点及び具体的取組 | 自己 評定 | 学校関 係者 評価 | 学校関係者評価コメント |
|--------|--------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 連 携 | 10 幼稚園は、小学校や他の園との連携や交流を図っている。 | 3.7 | 3.0 | <ul style="list-style-type: none"> 合同運動会、合同避難訓練、儀式等 一日体験入学 ・集団登校（年長） 町内他幼稚園、保育園交流 | 3 | 3.8 | <ul style="list-style-type: none"> ○参観日での様子やクラスだより、先生との送迎時のやりとりで子どもの様子がよく把握できる。また、朝直接話ができるなど、相談しやすい雰囲気で見られている。 ○クラスだよりがとても見やすかった。 ○小学生と一緒にの行事を通して多くの人と交わり、その中で成長している様子が見られる。 |
| | 11 幼稚園は、保護者や地域の願いに応える教育活動を積極的に行っている。 | 3.1 | 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> 参観日の充実 （フリー参観日10月、祖父母参観日9月 等） 懇談の充実 | | | |
| | 12 幼稚園は、教育方法や情報を分かりやすく伝えている。 | 3.6 | 3.5 | <ul style="list-style-type: none"> 幼稚園だよりの配付（毎月） 各クラスだよりの配付 | | | |

【 総 評 】

1 本年度の取組について

- 全体的に職員の評価よりも保護者の評価が高かった。保育についての「きめ細やかな指導」「自信を付けさせる発表の場」については発表会や運動会での園児の様子が評価に結びついていた。ただ職員からはまだまだ伸びる力はあるし、日常のより細かな部分で改善の余地はあるとの意見があった。課題意識から園児の様子まで共通理解し、園の職員全体でより伸ばしていきたい。
- あいさつの項目で保護者評価の2「あまり当てはまらない」の割合が27.8%と高かった。職員と差があるのは園外であいさつが不十分なためと考える。園内でのあいさつは十分身に付いている子が多いので、保護者と連携しながら、園外でのあいさつについて指導を深めたい。
- 今年度は園児の実態や今後の必要性を考慮して、昨年度行えなかった幼稚園独自の講演会を家庭教育学級で「基本的生活習慣について」「メディアとの付き合い方」の2回開き、保護者に課題意識をもらえたことは大変良かった。

2 次年度への改善に向けて

- 園児が生き生きと園での生活を過ごしていることが、園児の様子から保護者にも伝わり、理解を深められていると思う。次年度も保護者、地域の意見を大切にしながら、今年度同様に園児指導を進めていく。
- あいさつについては今までの指導に加え、校外学習や園に来客があった時のあいさつについての指導を工夫し、実践力を高めたい。
- 食については栄養教諭の活用方法を改善し、好き嫌いなく食べることの大切さを指導していきたい。
- 義務教育学校の開校が再来年度に迫っている。11年を見据えた力を発達段階に応じて身に付けさせることができるよう、幼小中の連携方法や内容の見直しを行い、よりよい形を作り上げ、開校を迎えたい。