第４章　北郷幼稚園の教育

Ⅰ　北郷幼稚園教育課程全体構想

※憲法・関係法令
※幼稚園教育要領
※県・町教育方針

幼　稚　園　教　育　目　標

ふるさとを愛し、心豊かに健康で、たくましく生きる力をもつ幼児の育成

※園児の実態
※幼稚園の実態
※地域の実態

【めざす園の姿】

○　あふれるアイデア
○　あふれるやさしさ
○　あふれる元気

【めざす園児の姿】

○　キラキラ輝くかしこい子ども
○　ニコニコほほえむやさし子ども
○　心身ともにたくましい子ども

【めざす教師の姿】

○　使命感をもち、教育愛に燃える教師
○　自己研修に努め、実践力のある教師
○　お互いに尊敬し、協同できる教師

【教育的課題】
知的好奇心の高揚

○　基本的な学習習慣の確立
・　聞く指導の徹底

○　知的好奇心の芽生えを養う
・　家読の推進
・　園外保育の推進

○　一貫校との連携
・　学校行事での交流
・　低学年への授業参観
・　合同職員会・研修会
・　ボランティア活動の受け入れ

【教育的課題】
豊かな心の育成

○　社会性の育成
・　基本的な生活習慣の確立
・　あいさつの習慣化
（家庭・地域との連携）

○　自他共に大切にする心の育成
・　特別支援教育の充実

○　奉仕する心の育成
・　校内奉仕活動の充実

【教育的課題】
心身ともに健全な発達

○　基礎体力の向上
・　日常的な運動遊びの充実
・　歩く体験の充実
・　年間を通したなわとび運動

○　健康的な生活習慣の確立
・　「早寝早起き朝ご飯」の奨励
・　発達段階に応じた食育の指導

○　安全教育の推進
・　安全な環境の整備と安全意識の高揚
・　避難訓練への参加

５領域の重点取組事項

言　葉
・　元気なあいさつ、返事の実践
・　お話を聞くことの出来る子どもの育成
・　ひらがなに興味をもち、日常生活に使う語彙の習得

表　現
・　読み聞かせの充実
・　制作遊びを通した、色彩感覚の育成
・　リズムあそびの充実

人間関係
・　親子のふれあい奨励
・　玩具作り、地域老人会との交流など地域人材の活用
・　友達や小、中学生と一緒に楽しく活動する態度の育成

環　境
・　準備片付けができる子どもの育成
・　自然に対する好奇心を高める散歩の設定
・　遊具の使い方、生活の仕方を子ども達と一緒に確認し、自分達で行動できる生活の組立て

健　康
・　運動器具や、固定遊具を使って遊ぶ場の設定
・　手洗い、うがい、歯みがき、洗顔の定着
・　なわとび運動の設定
・　早寝早起き朝ご飯の定着

【家庭・地域社会との連携】
・　幼小の円滑な接続を図るため、規範意識や思考力の芽生えなどに関する指導を充実するとともに、幼小教育の連携に努める。
・　幼稚園と家庭の連続性を確保するため、家庭での生活経験に配慮した指導や、保護者の教育活動に対する理解や協力が得られるようにする。
・　参観日や PTA 運営委員会等の運営を充実させ、PTA 活動との連動を強化する。