



やまびこ



令和8年2月24日
諸塚小学校 校長



ふるさとへの思いを力に — 学習発表会（テーマ：諸塚）で輝いた子ども達



諸塚の風景が思い浮かぶ温かな歌声

【全園児全児童合唱『ふるさとを大切に』】

子ども達の「諸塚が大好き」という思いが強く伝わってきました。この日のために、調べ、考え、話し合い、何度も練習を重ねてきた努力の積み重ねが、一つ一つの言葉や表情、演奏に表れていました。その姿は大変素晴らしく大きな成長を感じました。

ふるさとの魅力を知り、誇りをもって伝えようとする経験は、これからの地域を支える力につながっていくものです。今回の学びと発表が、一人一人の将来、そして諸塚の未来へとつながっていくことを願っています。

保護者及び地域の皆様にはたくさんご来場いただき、学習の成果を発信する貴重な機会となりました。ありがとうございました。



3・4年生「セツ山太鼓」オープニングにふさわしい、かっこよく力強い響きの勇壮な演奏でした。



1・2年生「なばにつき～民話の世界へ」諸塚に伝わる民話をもとに、元気いっばりに表現しました。



3・4年生「諸塚すてき物語」山菜や織り物、和紙、木材など、諸塚の魅力を分かりやすく楽しく紹介しました。



5・6年生「諸塚パワーアッププロジェクト」知名度アップや伝統文化などについて調べ、自分たちにできることを考え発表しました。



1・2年生合奏「キラキラ星」楽しい・しゅくしゅく・ゆらゆらと転調する表情豊かなキラキラ星を演奏しました。



3～6年生合奏「ドラゴンクエストロトのテーマ」心が一つの演奏に会場中が壮大な雰囲気になりました。

児童感想

- *合奏では先生の指揮や周りの音を聞いてしっかり吹けたのでうれしかった。
- *たくさんの方が来てくれて少し緊張したけどみんなと力を合わせて発表会ができて良かった。
- *セツ山太鼓では大きく手を挙げることを気を付けて演奏をした。
- いろいろな人から「上手だったね」と言ってもらえてうれしかった。
- *総合的な学習で調べた諸塚の和紙のことを知ってもらえたと思う。
- *さいしょ、げきをやった時は、ちょっとはずかしくなりましたが、どんどんやってみたらはずかしくなくなりました。またやる時がんばりたいです。
- *お客さんがたくさんいておねがドキドキしました。わたしの番になった時は元気いっばいえんじました。はくしゅをたくさんもらったり、わらったりしてくれてうれしかったです。だいせいこうでうれしかったです。



「しあわせ広がる出会い おもいできりり みらいへつなごう」～また来年も行きたい。



【対面式】

2月13日、5・6年生が塩見小学校を訪れ、交流学習を行いました。全校児童90名の学校での一日は、普段、少人数で学ぶ子ども達にとって新鮮で、初めは緊張もあったようです。学校紹介や自己紹介ゲーム、5年生は国語、6年生は算数の学習を共にする中で、次第に笑顔が広がりました。給食や昼休み、縦割り清掃にも一緒に取り組み、自然と心の距離が縮まっていきました。多様な考えに触れ、自分の思いを伝え合う貴重な経験は、子ども達の世界を広げる機会になったことと思います。塩見小の先生方からも「来年もぜひおいで下さい。」との言葉をいただき、新しい出会いができたことを嬉しく思いました。



【30名近くでの学習（5年生）】