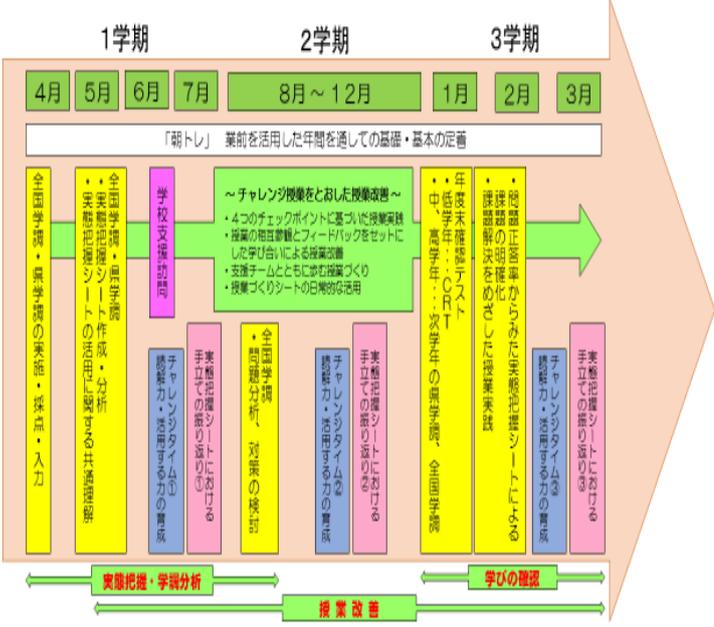




苦手分野の克服に励みます！

例年4月、4年生と5年生を対象に「みやざき小中学校学習状況調査」が、6年生を対象に「全国学力学習状況調査」が実施されます。これらの結果を受け、本校では下の「学力向上サイクル」に基づき、児童の苦手分野の克服に取り組んでいます。

諸塚小学校 授業改善・学力向上サイクル



まず、職員は、誤答の多かった問題をピックアップし、職員自身が実際に問題を解きながらつまずきの傾向や原因を探ったり、同じつまずきを繰り返さないためにどのような指導を心掛ければよいか話し合ったりしました。

さらに、互いの授業を参観し合い、優れた指導技術を学んだり、課題の改善策をともに話し合ったりする「チャレンジ授業」（一般的には、研究授業と呼ばれるものです）を定期的実施し、指導力の向上に努めています。一方、児童は、授業以外でも朝の時間を活用し「読み・書き・計算」を中心とした基礎的なスキルの定着を図る「朝トレ」、



応用力・活用力を問う問題に挑戦する「チャレンジタイム」に取り組み、一人一人の習熟の程度や速度に応じた個別指導を受けます。

学力調査の結果の分析、授業改善、授業以外での取組を柱に、取りこぼしのないようその学年の学習内容の定着を図るため、今後も「かわりと見届けの指導」を合い言葉に学力向上に取り組んでいきます。

みんなでお祝い 誕生月給食！

諸塚小には2か月に1回、特別な給食の日があります。同じ月生まれの友達や先生といっしょに図書室のテーブルを囲み会食する誕生月給食です。

誕生月給食にはいつもとは違うメンバーといっしょに食事をする以外にもう一つお楽しみがあります。それは、特別にサービスされるデザートです。9月・10月生まれの11人には桃のシャーベットがサービスされ、みんなでおいしくいただきました（私も10月生まれとして仲間に入れてもらいました(*^▽^*)）



以前から続く諸塚小ならではのこの企画。規模の大きな学校では、なかなかできないことだと思います（そのような発想すら浮かばないかも…）。今後も43名の子どもたちと14名の職員は「ひとつの家族」という思いで様々な場面で絆を深めていきたいと思っています。

