諸塚村立荒谷小学校　学校経営ビジョン

1　学校経営の基本方針

教育関係法規並びに宮崎県教育基本振興計画、諸塚村教育基本方針等をふまえ、学校の歴史と地域の実態に即し、人間尊重の精神を基盤として、教育者としての誇りと責任をもって教育実践に努める。

（1）　学校の教育目標の具現化を目指し、実践に努める。

（2）　教育公務員としての自覚のもとに、使命感に燃え、資質の向上に努めて、児童や保護者・地域の信頼に応える。

（3）　児童や教職員一人一人の個性を尊重し、保護者や地域との連携を密にしながら、地域に根ざした特色ある学校づくりに努める。

2　学校の教育目標

ふるさとに誇りをもち、自ら学び、豊かな人間性をもった、たくましい子どもの育成

めざす児童像	
○自分を知り進んで学ぶ子ども ○健康でたくましい子ども	○感謝の気持ちをもち思いやりのある子ども ○地域・ふるさとを大事にする子ども

めざす教師像	めざす学校像	めざす保護者像
○楽しく学べる学校 ○豊かな感性を磨く学校 ○生き生きとした学校	○使命感の強い教師 ○創意工夫する教師 ○自己啓発に努める教師	○愛情をもって見守る親 ○躾けて育てる親 ○褒めて伸ばす親

3　各学年のめざす児童の姿

	自分を知り進んで学ぶ子ども	感謝の気持ちをもち思いやりのある子ども	健康でたくましい子ども	地域・ふるさとを大事にする子ども
低学年	○　基礎基本を身につける ○　学習の仕方がみにつき楽しく学べる	○　友達と仲良く遊べる ○　大きな声であいさつや返事ができる	○　元気に遊ぶ ○　手洗い・うがいができる	○　地域の文化に興味をもつ ○　花壇の草花の手入れができる
中学年	○　既習事項をもとに考える ○　よりよい解決方法をさがせる	○　誰にでも思いやりの気持ちで接する ○　時と場に応じた言葉使いができる	○　進んで運動し、体を鍛える ○　清潔で衛生的な生活ができる	○　郷土の産業や文化に関心をもち、体験して理解する ○　自然に関心をもち花壇の手入れができる
高学年	○　既習事項をもとに発展的に考える ○　多様な解決方法がわかり、最も適した方法を考える	○　思いやりと感謝の気持ちがもてる ○　時と場に応じた言動ができる	○　自ら進んで運動し、体を鍛える ○　清潔で衛生的な生活を意識して実践する	○　郷土の産業や文化を理解し、関わり方を考える ○　自然の大切さを理解し、ふるさとの良さを理解する

４　全体計画

学校や地域の実態
児童の実態
保護者・地域住民の願い

学校の教育目標
「ふるさとに誇りをもち、自ら学び、豊かな人間性をもった、たくましい子どもの育成」

社会の要請
学習指導要領
県・村の教育方針

めざす児童像
○　自分を知り進んで学ぶ子ども　　○　感謝の気持ちをもち思いやりのある子ども
○　健康でたくましい子ども　　○　地域・ふるさとを大事にする子ども

重　点　目　標
小規模校のメリットとデメリットを考えた荒谷小ならではの教育活動を充実させることで、確かな学力の向上を図り、心豊かでたくましい子どもを育成する。

実　践　事　項

知　確かな学力の向上

1　学ぶ力の向上
(1) 主体的な学びの育成
・複式指導の工夫・改善
・「学び合い」のある授業の構築
・ジャンプ問題で鍛える
(2) M学習の充実
・M学習効果を高める準備・評価
(3) 特別支援教育の充実
・個に応じた指導の推進

2　ふれあい教育の促進
(1) キャリア教育の充実
・ねらいと方法の明確化
(2) ふるさと教育の充実
・わくわく学習の推進及び協力者との連携
・C学習の計画的実践

3　情報活用能力の育成
(1)　読書活動の推進
(2)　ICT 活用・メディアリテラシーの育成

徳　心豊かな児童の育成

1　主体的・実践的な態度の育成
(1) 自己有用感の育成
・仲間づくり
・自己有用感を育む指導の工夫
・「温かいことば」のあふれる人間関係づくり
(2) 児童の主体的な取組推進
・学びに挑戦し続けるための支援
・学校行事等における主体性の支援
(3) 体験活動の重視
・諸活動の充実
・M学習での交流重視
・村や地域の行事への積極的参加
・荒川保育所との連携

2　基本的生活習慣の育成
(2)「荒谷小学校よいこのきまり」に基づく生活指導
・「自分で決める」習慣の育成
・規範意識等の指導の徹底
・道徳教育の工夫改善
(2)「あいさつ」指導(I 学習の推進)
・登下校及び立腰指導

体　たくましい体づくり

1　体力向上，運動に親しむ態度の育成
(1) 体力向上プランの構築と実践
・指導内容の重点化
・指導方法の工夫・改善
(2) 教科体育の充実
・計画的・継続的な取組
・サーキットトレーニング、一輪車、なわとび、持久走を中心とした体力づくり
・戸外遊びの奨励

2　健康生活への意識高揚
(1) 食に関する指導
・食育関連授業の実践
・給食指導の充実
・「諸塚学校給食の日」の実施
・弁当の日の取組

(2) 保健・安全指導の充実
・心身の健康を目指す主体的な生活習慣づくり(早寝・早起き・朝ご飯、メディアコントロール等)
・安全指導の徹底

連　家庭・地域との連携推進

○荒谷小ＰＴＡ
○荒谷小家庭教育学級
○諸塚村ＰＴＡ連絡協議会
○諸塚村民生委員児童委員連絡協議会
○諸塚村社会福祉協議会

○　**学校からの情報発信**
・学校便り・ホームページ・学級通信・保健室便り
○　**学校評価体制の確立**
・共に子どもを育む体制つくり
○　**地域の拠点としての役割**
・運動会、学習発表会、地区バレー大会、体育館開放等
○　**地**区行事への職員の積極的参加

○荒谷・南川公民館
○荒谷・南川寿会
○荒谷・南川婦人会
○荒谷・南川青年団
○諸塚村第４部消防団
○戸下・南川神楽保存会