



令和8年度 荒谷小 学校だより

# 荒谷の風 4月号

文責 南蘭 政幸



〈主体的・対話的に学ぶ子ども〉  
〈感謝の気持ちを持ち思いやりのある子ども〉  
〈健康でたくましい子ども〉  
〈地域・ふるさとを大事にする子ども〉

## 地域に開かれた教育の充実を通して

令和八年度、閉校の年がスタートしました。一人一人の個性を尊重し、保護者や地域との連携を密にしながら、地域に根ざした特色ある学校づくりを努め、今後につなぐ閉校をめざしたいと考えております。

### 【学校の教育目標】

ふるさとに誇りを持ち、自ら学び、ゆたかな人間性をもった、たくましい子どもの育成

### 【めざす児童像】

- 主体的・対話的に学ぶ子ども
- 感謝の気持ちをもち思いやりのある子ども
- 健康でたくましい子ども
- 地域・ふるさとを大事にする子ども
- ★ 身に付けさせたい4つの力
- ◎ 人を大切にする力
- ◎ 自分の考えをもつ力
- ◎ 自分を表現する力
- ◎ チャレンジする力

### 【めざす学校象】

- 楽しく学び成長できる学校
- 豊かな感性を磨く学校
- 明るく活気のある学校

### 【めざす教師像】

- 使命感が強く、自他を大切にできる教師
- 創意工夫し、協力し合う教師
- 自己啓発に努め、挑戦し続ける教師

### 【実践事項】

#### ◆「確かな学力向上」

1 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

1 個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実

2 支援訪問の活用

3 ICTの活用

4 OJTの推進

5 みやスタ NewStudyの活用

6 学力調査の分析

2 「分かる・できる」を実感できる授業改善

1 UDハンドブックの活用

2 特別支援教育の推進に向けた校内支援体制づくり

3 特別支援教育研修会の実施

3 読書活動の推進

1 読書の習慣づくり

2 荒つこ新聞記録への取組

3 読書感想画コンクールへの応募

◆心豊かな児童の育成

1 称賛と承認によるポジティブな行動支援

1 「みんなであつくるみんなの荒谷小学校」実現につながるスクールワイドPBSの取組

2 につこりカードの継続活用

1 教科等横断的な学習の推進

2 日記や感想による振り返り

3 「若い目」への積極的な投稿

4 道徳の時間の工夫

3 K(言葉)・S(整理整頓)・J(時間)の意識化

1 言葉を意識する場の設定

2 整理整頓の習慣づくり

3 時間を意識した行動の推進

### ◆たくましい体づくり

1 スクールスポーツプランの推進

1 体育の授業におけるゴールを明確にした単元計画

2 ルールや場の工夫による個別目標の達成

3 メディアコントロール週間の設定による生活改善

4 握力・上体起こし・シャトルラン・50m走の向上に向けた取組

2 健康教育・安全教育の推進

1 保健だよりやもろっこ通信、啓発コーナーの工夫

2 保健指導や安全指導の充実

3 定期的・組織的な安全点検

3 食育の推進

1 給食指導の充実

2 弁当の日の取組

◆家庭・地域との連携・協働

1 地域人財や地域素財の活用

2 地域の拠点としての役割

(PTA活動・運動会・学習発表会・地域行事・閉校準備)

3 保護者・各関係者との連絡調整と情報発信

(家庭学習・会議・文書・電話・メール・ホームページ)



1年間よろしくお願い致します

【後列左から】村矢厚子(事務)、小森奏美(養護教諭)、矢房みゆき(スクールサポートスタッフ)、山本由香里(通級担当)、上田尚司(教頭)  
【前列左から】甲斐正樹(教務・2年担任)、南蘭政幸(校長)、岡崎美佐(4年担任・生徒指導担当)、上森千穂(5・6年担任・学習指導担当)



### 《4月の行事予定》

- 7日(火) 新任式、1学期始業式
- 9日(木) 視力検査、身体計測
- 14日(火) 内科検診
- 15日(水) PTA三役会、閉校に向けての保護者会
- 23日(木) 全国学力調査(6年)
- 25日(土) 参観日、PTA総会、歓迎会
- 27日(月) 「天才てれびくん」取材・荒小神楽練習
- 28日(火) 「天才てれびくん」取材・荒小神楽披露

3月25日に黒田和泰さんと山本琉聖さんの卒業式を行いました。ご来賓の皆様、ご家族の皆様、地域の皆様、温かいお祝いのお言葉をありがとうございました。

