

令和4年度「学校評価」アンケート（保護者対象）集計結果

※ ABCD評価を数値（4, 3, 2, 1）に変換し、平均と割合を算出。

学年	回答者	子どもの様子		学校経営						家庭・地域との連携		Q11（記述）
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	
1	1	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	※ 下部を参照。
	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	
	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	
	6	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	
2	7	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	10	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	
3	11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	12	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	
	13	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	
	14	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	
	15	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	
	16	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	
	17	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
	18	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	
	19	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	
	20	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	
4	21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	22	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	
	23	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
5	24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	25	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	
	26	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	
	27	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	
	28	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	
	29	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	
	30	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
	31	3	4	3	3	4	3	2	4	2	2	
	32	4	3	4	2	3	4	2	3	4	4	
	33	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	
6	34	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	
	35	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
	36	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	
	37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	38	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
	39	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	
	40	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	
	41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	42	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	
	平均	3.6	3.1	3.6	3.5	3.7	3.4	3.4	3.6	3.3	3.3	
% A評価	A評価	61.9%	33.3%	66.7%	57.1%	66.7%	50.0%	50.0%	61.9%	40.5%	35.7%	← プラス評価
	B評価	35.7%	45.2%	31.0%	38.1%	33.3%	42.9%	40.5%	35.7%	52.4%	59.5%	
	C評価	2.4%	21.4%	2.4%	4.8%	0.0%	7.1%	9.5%	2.4%	7.1%	4.8%	← マイナス評価
	D評価	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	

Q11【稚葉小の児童をどういう人間に育てたいと思われますか。また、そのために教育の当事者として何ができると思いますか。】

- 誰にでも元気よく、子どもたちの方からもっと挨拶ができるようになってほしい。
- 自分のことを信じて、自分の力でどんなことにも挑戦できるような人に成長してもらいたいです。そのために、子どもを信じて見守って成長待てる保護者でありたいです。
- 行事を通して地域のこと理解できる人間。あいさつはどこで会っても返してくれたり、先にあいさつをしてくれたりしてとても気持ちがよい。
- いじめがなく、みんなが楽しく登校できる。日々の学習や学校の行事にも意欲的に取り組むことができる。
- 素直に元気よく登校できることが幸せだなと思います。先生方も頑張ってくださり、ありがたいと思います。
- もっと元気にあいさつができる児童を育ててほしい。
- 話をよく聞ける子ども（指示を聞けるも含む）。家でも本を読む。目から入る情報から想像ができるように会話を増やしていく。
- 人のことを思いやる心をもった素直な子ども。他者理解を深めるために、自己理解力をアップさせるように、たくさんの経験を積む機会をつくる。
- どこで会ってもきちんと返事・あいさつができる子どもであってほしい。スポーツ練習等では先生方にはあいさつをするが、街や他で会ってもあいさつ等は全くできていない。大人も積極的に声かけをし、どの子に対しても注意深く見ていく。