

資料 3

いじめられた児童・いじめた児童に見られるサイン ＜椎葉村立椎葉小学校＞

1 いじめられた児童のサイン

いじめられた児童は自分から言い出せないことが多い。複数の教職員が、複数の場面で児童を観察し、小さなサインを見逃さないことを大切にする。

場 面	サ イ ン
登校時	遅刻・欠席が増える。その理由を明確に言わない。 教職員と視線が合わず、うつむいている。 体調不良を訴える。 提出物を忘れて、期限に遅れたりする。 担任が教室に入室後、遅れて入室してくる。
授業中	保健室・トイレに行く回数が増える。 教材等の忘れ物が目立つ。 机周りが散乱している。 決められた座席と異なる席に着いている。 教科書・ノートに汚れがある。 教職員や児童の発言などに対して、突然個人名が出される。 集中力が無い。 成績が下がる。 グループ学習のときに、机を離されたり、避けられたりする。
休み時間等	用のない場所にいることが多い。 ふざけ合っているが表情がさえない。 わざとらしくはしゃいだり、おどけたりする。 遊び仲間が変わった。 衣服の汚れ等がある。 よく怪我をしている。 持ち物が無くなったり、壊れたりしている。 嫌な分担を押し付けられる。 一人で清掃している。 給食で食欲が減っている。 昼休みに一人で過ごすことが多い。 教師に以前よりもかわりを求めに来る。
放課後等	慌てて下校する。または、用もないのに学校に残っている。 一人で帰りの準備、片付けをしている。

2 いじめた児童のサイン

いじめた児童がいることに気が付いたら、積極的に児童の中に入り、コミュニケーションを増やし、状況を把握する。

サ イ ン
教室等で仲間同士で集まり、ひそひそ話をしている。 ある児童にだけ、周囲が異常に気を遣っている。 教職員が近付くと、不自然に分散したりする。 自己中心的な行動が目立ち、集団の中心的な存在の児童がいる。 言葉遣いが荒くなる。