

7月 ちびっこ落語の学校

令和6年7月19日

椎葉村立
不土野小学校

学校HP二次元コード→



集合学習が行われました。(椎葉小学校にて)

全学年、1学期に1回(中学年~6/20・21、低学年~6/27・28、高学年~7/4・5)、2学期に1回の年間2回(4日間)計画されています。集合学習のねらいは、次の3つです。

- 村内同学年の仲間と、少ない人数ではなかなかできない学習や体験を通して、いろいろな考え方やものの見方を学ぶ。
- 仲間との集団行動や集団生活をする中で、自分のことは自分でする力や自信をもって積極的に活動する力を身に付ける。
- 村内の同学年の友達との交流を深めることで、仲間意識を高め、仲間とともにふるさと椎葉を大切にしていける気持ちをもつ。

たくさんの同級生と学習しながら交流を深めることができ、よい思い出にもなりました。2学期も楽しみですね。



落語の師匠 来校(7/8)

本校が、約30年前から取り組んでいる落語活動ですが、8日(月)には、春風亭柳之助師匠と柱大黒さんが来校され、これまでの練習の成果を見てもらい、一人一人にアドバイスをいただきました。また、師匠から「落語はテンポと表情が大切」「落語を楽しんで」「失敗してもダメだと思わず、やり直せば大丈夫」「人は人、自分は自分、比べる必要はない。」「自分なりの落語を作り上げてほしい。」といった技術面とともに心情面についても話していただきました。今回お二人からいただいたご指導をもとに練習を重ね、子ども落語全国大会や平家祭り、学習発表会等で披露していくとともに、師匠からの様々な教えを今後の人生にも生かしていってほしいですね。



7~8月の不土野小の予定



月	火	水	木	金	土	日
7月15日 海の日	16日 第1回学校運営協議会	17日 プール納会	18日	19日 終業式	20日	21日
7月22日 夏季休業	23日 夏季休業	24日 夏季休業	25日 夏季休業	26日 夏季休業	27日	28日
7月29日 夏季休業	30日 夏季休業	31日 夏季休業	8月1日 夏季休業	2日 夏季休業	3日	4日
8月5日 夏季休業	6日 夏季休業	7日 夏季休業	8日 夏季休業	9日 学校閉庁日	10日	11日
8月12日 振替休日	13日 学校閉庁日	14日 学校閉庁日 不土野地区夏祭り	15日 学校閉庁日	16日 学校閉庁日	17日	18日
8月19日 夏季休業	20日 夏季休業	21日 夏季休業	22日 夏季休業	23日 夏季休業	24日	25日
8月26日 夏季休業	27日 夏季休業	28日 2学期始業式	29日 避難訓練(地震)	30日 伝承活動③	31日	9月1日

※ この通信を作成した段階の予定です。感染症対策やその他の理由で、変更になる場合があります。

栽培活動(6/19)

学校用務の佐和子先生が種から育てた花の苗を、子どもたちがポットからプランターに移植しました。天気の良い中で実施できてよかったです。毎年している上級生は慣れたもので手際よく植え替えていました。子どもたちは苗を優しく扱いながら植えていましたよ。きれいな花が咲いて学校を飾ってくれるように、今後子どもたちもお世話をしっかりしてほしいです。



学校にひえつき節が響いています

先月の11日に続いて、黒木忠様に来校いただき、「ひえつき節」の指導をしていただきました。いつもご指導ありがとうございます。ひえつき節の歌詞の意味をふまえながら、子どもたちは心を込めて歌っています。体育館や校内いっばいに子どもたちの声が響き渡ります。一生懸命でとてもいい声です。忠さんから「前回より声が出ている」とお褒めの言葉をいただきました。

児童は、9月に行われる「第38回ひえつき節日本一大会」に出場予定です。これまでの練習の成果を発揮して、椎葉の山々に響き渡る歌声を聞かせてほしいですね。



学校訪問(7/10)

村教育委員会より、教育長、教育委員、指導主事の皆様方6名が来校され、子どもたちの学習の様子等を見ていただきました。学校の現状や施設の状況等について協議をした後、2校時に1・2年生の授業、3校時に4・6年生の授業を参観されました。どちらも算数の複式指導による授業でしたが、子どもたちが一生懸命取り組んでいる姿に「みんな頑張っていますね」との感想をいただきました。

他にも、様々なご意見やご指導をいただきましたので、子どもたちのために職員一同で力を合わせて頑張っていきます。



プール納会(7/17)

当初10日に予定してましたが、雨のため17日に実施しました。とても天気がよく、楽しいプール納会となりました。これまで冷たい水の時でも練習を頑張ってきました。その成果を距離や速さで試しました。中には105mを泳ぎ切った6年生もいました。水泳学習期間でそれぞれの目標達成に向けて頑張った子どもたちでした。

また、後半では「着衣泳」も行いました。「水の中で服を着ていると、思うように動けないこと」を確認し、「水に浮かぶ方法」について体験しました。ペットボトル等の浮かぶものを利用した方法も試しました。こちらも貴重な経験になりました。

毎年各地で水の事故が聞かれます。自分の命を自分で守るための泳力や知識は必要です。しっかりと身に付けておいてほしいですね。



SOSの出し方教室(7/17)

スクールカウンセラーの先生に来校いただき、4・6年生に授業を行っていただきました。「人は、子どもであっても大人であっても何らかの悩みや困ったことがある。」「その悩みを解決するためには、誰かに相談をする。」「もちろん友達でもいいけど、信頼できる大人も、できれば3人は見つけるといいですね。」「他にも相談する電話やSNSもありますよ」というお話がありました。分け合うと軽くなること、大人は入れ物が大きいので、たくさん受け入れてくれることについて、悩みを液体に見立てて実験していただきました。

学ぶところがたくさんあった授業でした。6年生は中学生になると人数が増えます。勉強のことや人との関わり方について悩みをもつことも出てくると思います。そのような時に今回学んだことを思い出して行動してほしいですし、今後の人生に活かしてほしいと思います。命は一つしかありません。お互いに尊重し合い、大切にしてほしいと願っています。私もこの授業に参加して、子どもの悩みに「気づき・よりそい・受けとめる」大人になりたいと感じました。



自分でできるストレス解消法

- できるだけ運動や十分な睡眠
- じきりしめる：柔らかいボールやスライズ
- 泣く（なみだを流す）：悲しいかなどを見るのこころがあり
- 書く：思っていたことを何でも書き出してみる。
- 紙を丸めたり、やぶいたりする

□ 深呼吸：①ゆっくりする。
②軽く目を閉じる。
③鼻から吸って口から吐く。

ポイント →1・2・3で吸う。
→4で止める。
→5・6・7・8・9・10で吐く。

みんなに一番伝えたいこと

苦しい時、大変な時には、助けを求めていいのです。

友だちが悩んでいたら...あなたにもできることがあります。
「き・う・し・つ（教室）」で力になりましょう。

き 気づいて
よ よりそい
う 受けとめて
し 信頼できる大人に
つ つなげよう