

大河内小学校の教育

1 学校の教育目標

**思いやりの心もち、ふるさとを大切にす、
かしこくたくましい大河内っ子の育成**

2 学校のミッション

知恵・汗きらめいて夢ひろがる大河内っ子

3 本年度の学校経営ビジョン

椎葉村の目指す子ども像

- 基礎基本を身に付け、自ら学ぶ力
- 自分の思いや考えを表現し、他者と積極的にコミュニケーションを図る力
- 自分を大切にし、他と共に生きる力
- 夢をもち、目標に向かってねばり強く努力する力
- 国際感覚を身に付け、地域の発展に尽くそうとする力

本校の重要課題である「徳育」コミュニケーション能力の育成を最重点目標にすえ、「知育」「体育」「食育」の3つの重点目標を達成するために、職員が揺るぎない愛情と情熱をもち、全力で組織的な取組を行うとともに家庭や地域との連携を一層深める。保護者や地域住民の信頼と期待に応え、大河内小の子どもが自分や学校、地域に自信と誇りがもてるようにするための学校経営を行う。

感化する力 ← **行動力** (打ち込む姿、育む姿、感情を出す姿) ← **教師の愛情・情熱**

最重点目標 豊かな社会力の育成	重点目標 1 授業力向上と学力向上	重点目標 2 健康・安全と体力向上	重点目標 3 望ましい食習慣の育成
<p>【目標】 さまざまな体験活動を通して、感性を磨き、自分の思いや考えを的確に伝えるコミュニケーション能力を身に付ける。</p> <p>【手段・ゴールイメージ】</p> <p>① 道徳及び人権教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 人格形成の基盤となる指導を徹底する。 <p>② 基本的な生活習慣やマナーの習得と実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ あいさつの徹底 ○ 時と場に応じた言葉遣いの習得 <p>③ 核になる感動体験の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 体験の繰り返しや学年に応じた段階的な体験の位置づけ <p>④ 読書活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 読み聞かせや家庭での親子読書のすすめ <p>⑤ 地域行事への積極的参加</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域の伝統芸能及び文化の習得 	<p>【目標】 授業の工夫を通して、児童一人一人の学習意欲を高め、授業力及び学力を上げる。</p> <p>【手段・ゴールイメージ】</p> <p>① 分かる授業の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 教材研究の実施 ○ 毎時間の教材・教具の準備 ○ めあてとまとめの設定 <p>② 個別指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 支援体制づくり <p>③ 基本的学習習慣の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 立腰指導の徹底 <p>④ 業間活動の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎基本から活用問題まで <p>⑤ 家庭学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 宿題等での学習内容の定着 <p>⑥ 専門家による本物の授業の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域人材の活用 	<p>【目標】 特色ある体力づくりの活動を充実するとともに健康・安全への意識を高め、子ども一人一人が命を大切にし、危険回避能力を高める。</p> <p>【手段・ゴールイメージ】</p> <p>① 体力向上プランの完全実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 体育授業の充実 ○ 各種大会の実施 <p>② 危険予知能力や危険回避能力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 安全教育の充実 ○ 避難訓練の工夫 <p>③ 地域との協働による防災訓練の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 公民館単位での取組 <p>④ 関係機関との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地縁団体との連携 	<p>【目標】 学校と家庭・地域との連携を通して、食育に対する意識を高め、子ども一人一人が望ましい食習慣を身に付ける。</p> <p>【手段・ゴールイメージ】</p> <p>① 食に関する指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭科授業・給食指導の充実 ○ 弁当の実施 ○ 長期休業中の取組の工夫 <p>② 農業体験の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 野菜作りなどの農作物づくり <p>③ 地産地消の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校給食での消費 <p>④ 地域人材の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 郷土料理の紹介及び料理実習等