

1 学校の教育目標

**思いやりの心もち、ふるさとを大切にす、
かしこくたくましい大河内っ子の育成**

2 学校のミッション

**「わたしを見てください」と自信をもって
いえる大河内小の子ども・教師・保護者**

3 学校経営ビジョン

椎葉村の目指す子ども像

- 基礎基本を身に付け、自ら学ぶ力
- 自分の思いや考えを表現し、他者と積極的にコミュニケーションを図る力
- 自分を大切にし、他と共に生きる力
- 夢をもち、目標に向かってねばり強く努力する力
- 国際感覚を身に付け、地域の発展に尽くそうとする力

本校の重要課題である「徳育」コミュニケーション能力の育成を最重点目標にすえ、「知育」「体育」「食育」の3つの重点目標を達成するために、職員が揺るぎない愛情と情熱をもち、家庭や地域と連携を図りながら、組織的に全力で取り組む。また、保護者や地域住民の信頼と期待に応え、大河内小の子ども、教師、保護者が自分や学校、地域に自信と誇りがもてるようになるための学校経営を行う。

感化する力 ← 行動力（打ち込む姿、育む姿、励ます姿） ← 教師の愛情・情熱

最重点目標 豊かな社会力の育成	重点目標1 授業力向上と学力向上	重点目標2 健康・安全と体力向上	重点目標3 望ましい食習慣の育成
<p>【目標】 さまざまな体験活動を通して、感性を磨き、自分の思いや考えを的確に伝えるコミュニケーション能力を身に付ける。</p> <p>【手段・ゴールイメージ】</p> <p>① 口徳徳及び人権教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 人格形成の基盤となる指導の徹底 <p>② 基本的な生活習慣やマナーの習得と実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ あいさつの徹底 ○ 時と場に応じた言葉遣いの習得 <p>③ 核になる感動体験の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 体験の繰り返し ○ 日々の発表体験の実施 ○ 集会活動の充実 <p>④ 読書活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 読み聞かせや家庭での親子読書のすすめ <p>⑤ 地域行事への積極的参加</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域の伝統芸能及び文化の習得 	<p>【目標】 授業の工夫を通して、児童一人一人の学習意欲を高め、授業力並びに学力を上げる。</p> <p>【手段・ゴールイメージ】</p> <p>① 日々分かる授業の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 教材研究の徹底 ○ 毎時間の教材・教具の工夫と準備 ○ 「めあて」と「まとめ」の整合性ある設定 <p>② 個別指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 支援体制づくり <p>③ 基本的学習習慣の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 立腰指導の徹底 <p>④ 業間活動の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎基本から活用問題まで <p>⑤ 家庭学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 宿題等での学習内容の定着 <p>⑥ 地域人材の授業への活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 専門的知識の習得 	<p>【目標】 特色ある体力づくりの活動を充実するとともに健康・安全への意識を高め、子ども一人一人が命を大切にし、危険回避能力を高める。</p> <p>【手段・ゴールイメージ】</p> <p>① 体力向上プランの完全実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 体育授業の充実 ○ 各種大会への参加 ○ 業間活動の活用 <p>② 危険予知能力や危険回避能力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 安全教育の充実 ○ 避難訓練の工夫 <p>③ 地域との協働による防災訓練の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 公民館単位での取組 <p>④ 関係機関との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地縁団体との連携 	<p>【目標】 学校と家庭・地域との連携を通して、食育に対する意識を高め、子ども一人一人が望ましい食習慣を身に付ける。</p> <p>【手段・ゴールイメージ】</p> <p>① 食に関する指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭科授業・給食指導の充実 ○ 弁当の実施 ○ 長期休業中の取組の工夫 <p>② 農業体験の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 野菜作りなどの農作物づくり <p>③ 地産地消の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校給食での消費 <p>④ 地域人材の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 郷土料理の紹介及び料理実習等