

# 大河内小学校の教育

## 1 学校の教育目標

思いやりの心を持ち、ふるさとを大切にする、  
かしこくたくましい大河内っ子の育成

## 2 学校のミッション

地域とともにある学校づくり

## 3 学校経営ビジョン

本村の重要課題である「徳育」コミュニケーション能力の育成と「知育」学力向上を最重点目標にすえ、「体育・食育」「地域との連携・協働」の重点目標を達成するために、職員が愛情と情熱を持ち、家庭や地域と連携を図りながら、組織的に全力で取り組む。また、保護者や地域住民の信頼と期待に応え、大河内小の子ども、教師、保護者が自分や学校、地域に自信と誇りがもてるようにするための学校経営を行う。

椎葉村の子どもたちに身に付けさせたい力

- 基礎基本を身に付け、自ら学ぶ力
- 自分の思いや考えを表現し、他者と積極的にコミュニケーションを図る力
- 自分を大切に、他と共に生きる力
- 夢を持ち、目標に向かってねばり強く努力する力
- 国際感覚を身に付け、地域の発展に尽くそうとする力

<キャッチフレーズ> 「人とのかかわりの中で、未来の創り手となる子どもを育む」

<新しい時代に必要となる資質・能力>

学びを人生や社会に生かそうとする **学びに向かう力・人間性等の涵養**

生きて働く **知識・技能**の習得

未知の状況にも対応できる **思考力・判断力・表現力等**の育成

最重点目標 1 人間性・社会性の育成	最重点目標 2 授業力向上と学力向上	重点目標 1 健康・安全と体力向上	重点目標 2 家庭・地域との連携・協働
<p>【目標】 感性を磨き、自分の思いや考えを的確に伝えるコミュニケーション能力等の豊かな人間性や社会性を身に付けさせる。</p> <p>【手段・ゴールイメージ】</p> <p>① 道徳教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全教育活動を通じた道徳教育の実施</li> </ul> <p>② 生徒指導や人権教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自己指導能力の育成</li> <li>○ 自尊感情と他者理解</li> </ul> <p>③ 読書活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 読み聞かせや家庭での親子読書のすすめ</li> </ul> <p>④ 学校間連携や豊かな体験活動の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 目的を明確にした体験活動の実施</li> <li>○ 表現活動の充実</li> <li>○ ボランティア活動の充実</li> <li>○ 計画的なキャリア教育の実施</li> </ul>	<p>【目標】 児童一人一人の学習意欲を高め、授業力並びに学習の資質・能力を向上させる。</p> <p>【手段・ゴールイメージ】</p> <p>① 「分かった・できた」と実感できる授業の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ R→P→D→C→Aのサイクルによる授業実践</li> <li>○ 実態に応じた教材や発問・指示の工夫</li> <li>○ 評価や定着・習熟の時間の確保</li> </ul> <p>② 基本的学習習慣の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 立腰指導の徹底</li> <li>○ 「聞く」「話す」態度の育成</li> </ul> <p>③ 複式解消や個別指導の工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 支援体制づくり</li> <li>○ 業間・放課後の活用（基礎基本、活用問題）</li> <li>○ 家庭学習の充実</li> </ul> <p>④ 特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 特別的教育的ニーズに応じた指導の実施（個別的教育支援計画や指導計画）</li> <li>○ 支援体制の充実</li> </ul>	<p>【目標】 体力・健康づくりの活動を充実し、食育・安全教育を推進させ、児童一人一人に望ましい習慣や実践力を身に付けさせる。</p> <p>【手段・ゴールイメージ】</p> <p>① 体力向上プランの完全実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教科体育の充実</li> <li>○ 運動の日常化（一校一運動他）</li> <li>○ 体育的行事の工夫</li> </ul> <p>② 健康教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 保健衛生習慣の定着</li> <li>○ 生活リズムの形成</li> </ul> <p>③ 食に関する指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 食物アレルギー等指導の充実</li> <li>○ 給食指導の充実</li> <li>○ 家庭との連携の工夫（弁当の日等）</li> </ul> <p>④ 危険予知能力や危険回避能力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 安全教育の充実</li> <li>○ 避難訓練の工夫</li> </ul>	<p>【目標】 学校と家庭・地域との連携を通じた教育活動を推進し、地域から信頼される学校づくりを行う。</p> <p>【手段・ゴールイメージ】</p> <p>① 地域を生かした学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域素材・人材の積極的活用</li> <li>○ 地域を学習の場とする活動の実施（農業体験、川での学習等）</li> </ul> <p>② 学校と地域が一体となる活動の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校図書館の開放</li> <li>○ 地域の伝統芸能及び文化の習得</li> <li>○ 家庭や地域への啓発活動（各種たより）</li> <li>○ 合同運動会や駅伝大会の実施</li> </ul> <p>③ 地域からの学校支援活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 人材バンクの活用推進</li> </ul> <p>④ 地域から学校運営への参画促進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 実効性のある学校評価やマネジメントの推進</li> </ul>

