

大河内小学校の教育

1 学校の教育目標

思いやりの心をもち、ふるさとを大切にする、
かしこくたくましい大河内っ子の育成

2 学校のミッション

地域とともにある学校づくり

椎葉村の子どもたちに身に付けさせたい力

- 基礎基本を身に付け、自ら学ぶ力
- 自分の思いや考えを表現し、他者と積極的にコミュニケーションを図る力
- 自分を大切にし、他と共に生きる力
- 夢をもち、目標に向かってねばり強く努力する力
- 国際感覚を身に付け、地域の発展に尽くそうとする力

3 学校経営ビジョン

本村の重要な課題である「徳育」コミュニケーション能力の育成と「知育」学力向上を最重点目標にすえ、「体育・食育」「地域との連携・協働」の重点目標を達成するために、職員が愛情と情熱をもち、家庭や地域と連携を図りながら、組織的に全力で取り組む。また、保護者や地域住民の信頼と期待に応え、大河内小の子ども、教師、保護者が自分や学校、地域に自信と誇りがもてるようになるための学校経営を行う。

＜キャッチフレーズ＞ 「人とのかかわりの中で、未来の創り手となる子どもを育む」

＜新しい時代に必要となる資質・能力＞

学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性等の涵養

生きて働く知識・技能の習得 → 未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成

最重点目標1 人間性・社会性の育成	最重点目標2 授業力向上と学力向上	重点目標1 健康・安全と体力向上	重点目標2 家庭・地域との連携・協働
<p>【目標】 感性を磨き、自分の思いや考えを的確に伝えるコミュニケーション能力等の豊かな人間性や社会性を身に付けさせる。</p> <p>【手段・ゴールイメージ】</p> <p>① 道徳教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 全教育活動を通した道徳教育の実施 <p>② 生徒指導や人権教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自己指導能力の育成 ○ 自尊感情と他者理解 <p>③ 読書活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 読み聞かせや家庭での親子読書のすすめ <p>④ 学校間連携や豊かな体験活動の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 目的を明確にした体験活動の実施 ○ 表現活動の充実 ○ ボランティア活動の充実 ○ 計画的なキャリア教育の実施 	<p>【目標】 児童一人一人の学習意欲を高め、授業力並びに学習の資質・能力を向上させる。</p> <p>【手段・ゴールイメージ】</p> <p>① 「分かった・できた」と実感できる授業の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ R→P→D→C→Aのサイクルによる授業実践 ○ 実態に応じた教材や発問・指示の工夫 ○ 評価や定着・習熟の時間の確保 ○ 主体的・対話的で深い学びの実践 <p>② 基本的学習習慣の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 立腰指導の徹底 ○ 「聞く」「話す」態度の育成 ○ 複式解消や個別指導の工夫 ○ 支援体制づくり ○ 業間・放課後の活用(基礎基本、活用問題) ○ 家庭学習の充実 ④ 特別支援教育の充実 ○ 特別の教育的ニーズに応じた指導の実施(個別の教育支援計画や指導計画) ○ 支援体制の充実 	<p>【目標】 体力・健康づくりの活動を充実し、食育・安全教育を推進させ、児童一人一人に望ましい習慣や実践力を身に付けさせる。</p> <p>【手段・ゴールイメージ】</p> <p>① 体力向上プランの完全実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 教科体育の充実 ○ 運動の日常化(一校一運動他) ○ 体育的行事の工夫 <p>② 健康教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 保健衛生習慣の定着 ○ 生活リズムの形成 <p>③ 食に関する指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 食物アレルギー等指導の充実 ○ 給食指導の充実 ○ 家庭との連携の工夫(弁当の日等) <p>④ 危険予知能力や危険回避能力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 安全教育の充実 ○ 避難訓練の工夫 	<p>【目標】 学校と家庭・地域との連携を通じた教育活動を推進し、地域から信頼される学校づくりを行う。</p> <p>【手段・ゴールイメージ】</p> <p>① 地域を生かした学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域素材・人材の積極的活用 ○ 地域を学習の場とする活動の実施(農業体験、川での学習等) <p>② 学校と地域が一体となる活動の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校図書館の開放 ○ 地域の伝統芸能及び文化の習得 ○ 家庭や地域への啓発活動(各種たより) ○ 合同運動会や駅伝大会の実施 <p>③ 地域からの学校支援活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 人材バンクの活用推進 <p>④ 地域から学校運営への参画促進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 実効性のある学校評価やマネジメントの推進

