

大河内小学校の教育

1 学校の教育目標

**思いやりの心もち、ふるさとを大切にす、
かしこくたくましい大河内っ子の育成**

2 学校のミッション

地域とともにある学校づくり

3 学校経営ビジョン

本村の重要課題である「徳育」コミュニケーション能力の育成と「知育」学力向上を最重点目標にすえ、「体育・食育」「地域との連携・協働」の重点目標を達成するために、職員が愛情と情熱をもち、家庭や地域と連携を図りながら、組織的に全力で取り組む。また、保護者や地域住民の信頼と期待に応え、大河内小の子ども、教師、保護者が自分や学校、地域に自信と誇りがもてるようにするための学校経営を行う。

椎葉村の子どもたちに身に付けさせたい力

- 基礎基本を身に付け、自ら学ぶ力
- 自分の思いや考えを表現し、他者と積極的にコミュニケーションを図る力
- 自分を大切にし、他と共に生きる力
- 夢をもち、目標に向かってねばり強く努力する力
- 国際感覚を身に付け、地域の発展に尽くそうとする力

<キャッチフレーズ> 「人とのかかわりの中で、未来の創り手となる子どもを育む」

<新しい時代に必要となる資質・能力>

学びを人生や社会に生かそうとする**学びに向かう力・人間性等の涵養**

生きて働く**知識・技能**の習得

未知の状況にも対応できる**思考力・判断力・表現力等**の育成

社会に開かれた**教育課程**

教育の質を上げる働き方の見直し

最重点目標 1 人間性・社会性の育成	最重点目標 2 授業力向上と学力向上	重点目標 1 健康・安全と体力向上	重点目標 2 家庭・地域との連携・協働
<p>【目標】 感性を磨き、自分の思いや考えを的確に伝えるコミュニケーション能力等の豊かな人間性や社会性を身に付けさせる。</p> <p>【手段・ゴールイメージ】</p> <p>① 道徳教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「特別の教科 道徳」の充実 ○ 全教育活動を通じた道徳教育の実施 <p>② 生徒指導や人権教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自己指導能力の育成 ○ 自尊感情と他者理解 <p>③ 読書活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 読み聞かせや家庭での親子読書のすすめ <p>④ 学校間連携や豊かな体験活動の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 目的を明確にした体験活動の実施 ○ 表現力や対人関係力育成の位置づけ ○ ボランティア活動の充実 ○ 計画的なキャリア教育の実施(キャリア・パスポートの活用) 	<p>【目標】 児童一人一人の学習意欲を高め、授業力並びに学習の資質・能力を向上させる。</p> <p>【手段・ゴールイメージ】</p> <p>① 「分かった・できた」と実感できる授業の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 4つのチェックポイントとカリキュラムマネジメントを生かした授業実践 ○ 読解力を高める工夫 ○ 主体的・対話的で深い学びの実践 <p>② 新しい教育活動への積極的な取組</p> <p>③ 基本的学習習慣の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 立腰指導の徹底 ○ 「聞く」「話す」態度の育成 <p>④ 複式解消や個別指導の工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 支援体制づくり ○ 業間・放課後の活用(基礎基本、活用問題) ○ 家庭学習の充実 <p>④ 特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 特別の教育的ニーズに応じた指導の実施(個別の教育支援計画や指導計画) ○ 支援体制の充実 	<p>【目標】 体力・健康づくりの活動を充実し、食育・安全教育を推進させ、児童一人一人に望ましい習慣や実践力を身に付けさせる。</p> <p>【手段・ゴールイメージ】</p> <p>① 体力向上プランの完全実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 教科体育の充実 ○ 運動の日常化(一校一運動、パワーアップタイムや運動の機会の拡大) <p>② 健康教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 保健衛生習慣の定着 ○ 生活リズムの形成 <p>③ 食に関する指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 食物アレルギー等指導の充実 ○ 給食指導の充実 ○ 家庭との連携の工夫(弁当の日等) <p>④ 危険予知能力や危険回避能力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 安全教育の充実 ○ 避難訓練の工夫 ○ 日常的指導の充実 	<p>【目標】 学校と家庭・地域との連携を通じた教育活動を推進し、地域から信頼される学校づくりを行う。</p> <p>【手段・ゴールイメージ】</p> <p>① 地域を生かした学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域素材・人材の積極的活用 ○ 地域を学習の場とする活動の実施(農業体験、川での学習等) <p>② 学校と地域が一体となる活動の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校図書館の開放 ○ 地域の伝統芸能及び文化の習得 ○ 家庭や地域への啓発活動(各種たより) ○ 合同運動会や駅伝大会の実施 <p>③ 地域からの学校支援活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 集落支援員との連携や地域人材バンクの活用 <p>④ 地域から学校運営への参画促進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 実効性のある学校評価やマネジメントの推進

