

平成29年度 椎葉村立松尾小学校 自己評価書

(4段階評価) 4 期待以上 3 ほぼ期待どおり 2 やや期待を下回る 1 改善を要する

○ 本年度の重点目標 「地域と連携し、『学校力』『教師力』の向上を図り、心豊かでたくましく、確かな力を備えた児童の育成を図る」

| 評価項目 | 評価指標 | 具体的数値目標等 | 方策・手立て | 自己評価 | | 結果の考察・分析及び改善策等 |
|----------------|---|--|---|-------------|----|--|
| | | | | 指標別 | 総合 | |
| 確かな学力の定着 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎・基本の定着 ○ 活用力の育成 ○ 主体的に学ぶ授業の構築 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 「読み・書き・計算」定着率 80% 以上 (CRT、単元テスト等)・・・ 達成率80.7% | <ul style="list-style-type: none"> ・ 県教育庁の事業である重点支援校訪問による職員一人一人に応じた指導力の向上 (支援訪問年3回) ・ ガイド学習のレベルアップ ・ 活用力を高める問題への取組 ・ 読書活動の推進 | 3 3 3 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 重点支援校として、年3回の訪問を受け、指導力の向上を図ることができた。CRTの結果から、基礎・基本の定着が図られていると考えられる。 ・ ガイド学習や個に応じた指導の在り方などについて研修に取り組んだことと、読書活動の推進による成果であると考えられる。 |
| 豊かな心づくりと表現力の育成 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 相手を思いやる心の育成 ○ 相手に届く表現力の育成 | <ul style="list-style-type: none"> ○ いじめ等の解決率100%・・・ 達成率100% ○ 地域の方によるあいさつの評価 80%以上・・・ 達成率100% | <ul style="list-style-type: none"> ・ いじめ防止基本方針に基づく指導の徹底 ・ 称賛や評価による自己肯定感の育成 ・ 地域で認められる挨拶指導の徹底 ・ 作文発表や各種集会での発表などを通じた自己表現力の育成 | 3 3 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> ・ ハートフル委員会、児童の人間関係や問題点などについて、問題が発生した時点で委員会を開き、解決に向けた手立てを取った。 ・ 集合学習や交流椎葉・草川、修学旅行等でお互いを思いやる姿が見られた。 ・ 学習発表会や松尾っ子集会などを通して個々の表現力が育ってきた。 ・ あいさつについては、地域からも良いという評価を受けているが、不十分な点は今後も継続して指導に取り組む。 |
| たくましい体づくり | <ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎体力の向上 ○ 健康・安全意識の向上 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 新体カテスト 5%~10%アップ・・・ 達成率65% ○ 早寝、早起き、朝ご飯の達成率 90%以上 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 新体カテストの結果分析及び課題解決につながる授業や業間活動の推進 ・ 家庭と連携した「早寝、早起き、朝ご飯」の推進 ・ 弁当の日の実施 | 2 3 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 朝や業間の時間のさまざまな運動の取組により、体力向上が図られている。新体カテストでは、A判定の児童が12名おり、昨年度よりそれぞれ体力は向上しているが、個人差がある。 ・ 就寝時刻については、個人差が大きく、個別に指導が必要である。 |
| 特色ある教育実践と学校開放 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域人材・文化・環境の活用 ○ 開かれた学校づくり | <ul style="list-style-type: none"> ○ ふれあい交流活動の充実 ○ 広報活動の充実 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域の環境や文化を知り、人と交流し、体験する学習活動の設定 ・ 運動会、学習発表会での太鼓演奏 ・ 児童館生、敬老交流活動の充実 ・ 学級だより・学校だより、学校Web ページによる広報活動と地域行事への協力 | 4 3 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 平家大いちょう太鼓の方々のご指導により、今年度も充実した活動ができた。 ・ 敬老交流学習やにこにこランド等での交流では、高齢者や児童館生と楽しく交流することができた。 ・ 各種通信やweb ページを通して、学校の様子を知らせることができた。 |

平成29年度 椎葉村立松尾小学校 学校関係者評価書

(4段階評価)

4 期待以上

3 ほぼ期待どおり

2 やや期待を下回る

1 改善を要する

○ 本年度の重点目標 「地域と連携し、『学校力』『教師力』の向上を図り、心豊かでたくましく、確かな力を備えた児童の育成を図る」

| 評価項目 | 評価指標 | 学校の自己評価コメント | 自己評定 | 学校関係者 評定 | 学校関係者評価コメント |
|----------------|--|--|------|-------------|--|
| 確かな学力の定着 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎・基本の定着 ○ 活用の育成 ○ 主体的に学ぶ授業の構築 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 単元毎の評価テストやCRTの結果から、概ね学力が定着してきているといえる。活用の育成や主体的な学習態度の育成については、ガイド学習や個に応じた授業の工夫を通して、研修の結果を日常の授業に反映し、共通理解・共通実践が行えた。さらなる、研鑽を積んでいきたい。 | 3 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> ・学力向上に向けて、先生方がいろいろと工夫されながら指導していただいている。国や県の学力調査、CRTなどの結果からみても、先生方の熱心なご指導と子ども達の真剣な学習への取組が分かる。今後も一人一人のさらなる学力向上を目指して、学校全体の学力向上を図っていただきたい。 |
| 豊かな心づくりと表現力の育成 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 相手を思いやる心の育成 ○ 相手に届く表現力の育成 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 集合学習やふれあい交流学习、敬老交流学习等、さまざまな行事を通して、思いやりの心を育成することができた。礼儀については、いつでもどこでも進んであいさつができるように指導を重ねていきたい。 ○ 人前で堂々と話すことが出来る児童が増えてきた。意見発表や自己表現の機会を意図的に設定して、今後も表現力を伸ばしていきたい。 | 3 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちは、朝から元気のよいあいさつができており、地域が子どもたちから元気をもたらしている。先生方の普段のご指導の賜物だと思う。あいさつ運動については、学校や家庭だけではなく、地域も率先して取り組み、さらに盛り上げていく必要がある。運動会や学習発表会などでも、堂々とした発表をしたり演技をしたりする様子が見られ、頼もしく感じている。 |
| たくましい体づくり | <ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎体力の向上 ○ 健康・安全意識の向上 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 授業や業間の時間等における運動の充実やスポーツ少年団活動の取組により基礎体力は向上している。今後とも、健康面にも留意させ、体力の向上を図っていきたい。 ○ 早寝・早起きの習慣化について、課題の見られる児童については、個別に指導を重ねていきたい。 | 2 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> ・数値目標には達していないが、体力テストの結果からみて、平均値よりかなり高いレベルで体力の向上が図られていることが分かる。スポーツ少年団活動の活躍についても話を聞く機会が多く、先生方をはじめ保護者や地域との連携のおかげだと思う。今後も基礎体力の向上に向け、さまざまな取組をお願いしたい。 |
| 特色ある教育実践と学校開放 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域人材・文化・環境の活用 ○ 開かれた学校づくり | <ul style="list-style-type: none"> ○ 大いちょう太鼓の練習や発表を通して、児童にふるさとに誇りを持ち、ふるさとを愛する心が育ってきている。 ○ 運動会や敬老交流学习などの教育活動の充実を図るとともに、学級・学校の教育活動の理解と支援が図られるよう各種通信や学校 web ページを通して広報活動の充実を図っていきたい。 | 3 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> ・大いちょう太鼓については、平家大いちょう太鼓の方々の指導の下、熱心に練習に取り組んでいることが窺え、運動会や学習発表会での演奏も大変立派だった。敬老交流学习に限らず、学校での出来事をホームページや各種通信等で紹介しており、情報発信にも熱心に取り組んでいる。 |