

平成30年度 椎葉村立松尾小学校 学校関係者評価書

(4段階評価)

4 期待以上

3 ほぼ期待どおり

2 やや期待を下回る

1 改善を要する

■ 学校経営ビジョン

全職員の総力によって、一人一人の児童の良さや可能性を伸ばしていくとともに本校の教育的課題の解決に取り組み、確かな力を備え、これからの時代を心豊かでたくましく生きぬく子どもの育成を目指して、全教育活動において目標達成に向けた、「松尾ならではの教育」を推進する。

評価項目	評価指標	学校の自己評価コメント	自己評定	学校関係者 評定平均	学校関係者評価コメント
確かな学力の定着	<ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善 ○ 基礎・基本の定着 ○ 活用力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元テストやCRTの結果から、概ね学力が定着してきているといえる。主体的な学習態度の育成については、指導方法の工夫に取り組み、共通理解・共同実践に取り組むことができた。活用力の育成については、今後も全職員で個別指導に力を入れていきたい。 	3	3	<ul style="list-style-type: none"> ・学力向上に向けて、学校として様々なことに取り組みされており、いろいろと工夫しながら指導していただいている。国や県の学力調査、CRTなどの結果からみても、取組の成果が感じられる。今後も一人一人のさらなる学力向上を目指して、学校全体の学力向上を図っていただきたい。
豊かな心づくりと表現力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ○ 相手を思いやる心の育成 ○ 相手に届く表現力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 集合学習やふれあい交流学习、敬老交流学习等、さまざまな行事を通して、思いやりの心を育成することができた。礼儀については、進んであいさつをすることができるようになってきた。 ○ 意見発表や自己表現の機会を意図的に設定してきたが、個人差が大きいので、さらに表現力が伸ばしていきたい。 	3	3	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちは、自然な笑顔で朝から元気のよいあいさつができています。あいさつ運動については、学校や家庭だけではなく、地域も率先して取り組み、さらに盛り上げていく必要がある。運動会や学習発表会などでも、堂々とした発表をしたり演技をしたりする様子が見られ、大変感動した。
たくましい体づくり	<ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎体力の向上 ○ 健康・安全意識の向上 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 体育科や業前や業間の時間等における運動の充実、スポーツ少年団活動の取組により基礎体力は向上している。今後とも、体力の向上を図ってきたい。 ○ 早寝・早起きの習慣化について、課題の見られる児童については、家庭の協力も得ながら個別に指導を重ねていきたい。 	3	3	<ul style="list-style-type: none"> ・体力づくりに向けた取組が、一人一人の体力向上につながっていると感じる。スポーツ少年団活動の活躍についても話を聞く機会が多く、先生方をはじめ保護者や地域との連携のおかげだと思う。今後も体力向上や望ましい生活習慣の育成に向け、様々な取組をお願いしたい。
特色ある教育実践と学校開放	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地域人材・文化・環境の活用 ○ 開かれた学校づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 大いちょう太鼓の練習や発表を通して、児童にふるさとに誇りをもち、ふるさとを愛する心が育ってきている。 ○ 運動会や敬老交流学习などの教育活動の充実を図るとともに、学級・学校の教育活動の理解と支援が図られるよう各種通信や学校 web ページを通して広報活動の充実を図っていく。 	3	3	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会や学習発表会での太鼓や網投げ踊りの発表については、平家大いちょう太鼓やシルバ一会の方々の指導の下、熱心に練習に取り組んでいることが窺える。学校での出来事をホームページや各種通信等で紹介していただいている。引き続き情報発信に熱心に取り組んでいただきたい。