

## 主題研

### 1 研究主題

# 知・徳・体の調和のとれた児童の育成

～授業と常時指導との関連を通して～

### 2 主題設定の理由

情報化、国際化、高齢・少子化などの社会の変化が見られる中、最近では、価値観の多様化や人間関係の希薄化による青少年犯罪や児童虐待問題の増加等、児童を取り巻く社会環境にも急激な変化が見られる。このような社会を力強く生き抜いていくためには、児童一人一人に確かな学力、豊かな心、健やかな体の知・徳・体をバランスよく育てることが大切である。

本校では、「自ら考え正しく判断し、実践できる子どもの育成」という教育目標を掲げ、研究、実践を行ってきた。昨年度は、学力面だけでなく、生活面、体力面にも課題が見られるという本校の児童の実態に基づいて、学習指導研究班、生徒指導研究班、保体指導研究班、という3つの研究班を構成し、研究を進めた。学習指導研究班の研究内容を「知」、生徒指導研究班の研究内容を「徳」、保体指導研究班の研究内容を「体」とし、知・徳・体、それぞれの分野での児童の成長が見られるように、児童の実態調査を行い、取り組むべき課題を明確にした上で、その課題が改善されるような取組を考案し、実践した。その結果、それぞれの分野で成果をあげ、児童の変容を見ることができた。

そこで、本年度は、これまでの研究を、内容を精選して引き続き実践し、再度本校の児童の課題について、全職員で共通理解を図った上で、課題が改善される取組を考案する。そして、授業と日常指導を関連させて指導を行い、知・徳・体の調和のとれた児童の育成に努めたい。

具体的に示すと、「知」学習面では読書について、「徳」生活面では廊下歩行について、「体」保体面では基本的な生活習慣の定着についての指導のあり方についての研究を進めていきたい。その際、どのような指導をすれば、児童の読書意欲、勤労意欲、基本的な生活習慣の定着への意欲が高まるのか、それぞれの分野での意欲を高めることを目標に研究を進めることで、児童一人一人が知・徳・体の調和のとれた児童へと近づいていけるようにしたいと考える。

このことは、「自ら考え正しく判断し、実践できる子どもの育成」という本校の教育目標の具現化につながると考え、本主題を設定した。

### 3 研究の目標

- (1) 知・・・読書に意欲をもって取り組む児童の育成
- (2) 徳・・・落ち着いた学校生活を送ろうとする児童の育成
- (3) 体・・・基本的な生活習慣を身に付けた児童の育成

### 4 研究の仮説

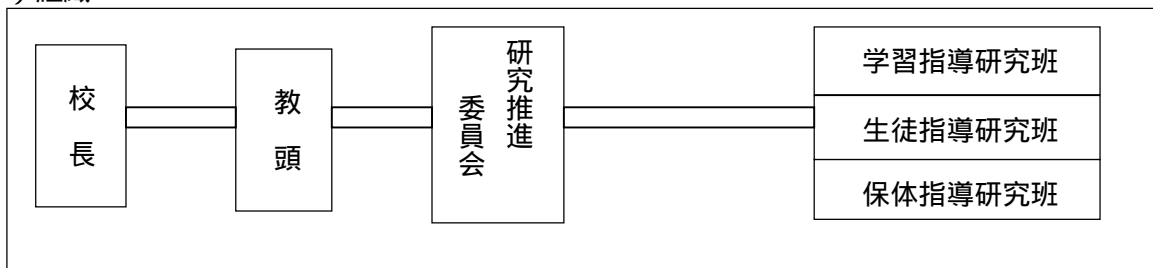
児童一人一人の実態を把握し、その実態に応じた改善策を授業と日常指導との関連させた指導を行い、励まし、賞賛していけば、様々な活動に対し意欲的に活動し、知・徳・体の調和のとれた児童を育成することができるだろう。

## 5 研究内容

学習指導研究班	生徒指導研究班	保体指導研究班
読書について 実態調査 実態分析 改善策の検討 ・ 授業面 ・ 日常指導面 改善策の実施 変容調査 成果と課題の分析	ろうか歩行について 実態調査 実態分析 改善策の検討 ・ 授業面 ・ 日常指導面 改善策の実施 変容調査 成果と課題の分析	基本的な生活習慣の定着について 実態調査 実態分析 改善策の検討 ・ 授業面 ・ 日常指導面 改善策の実施 変容調査 成果と課題の分析

## 6 研究組織について

### (1) 組織



### (2) 役割

#### 研究推進委員会

校長、教頭、教務主任、研究主任、各研究班長で構成し、必要に応じて研究推進委員会を開催する。また、研究の企画・提案を行い、研究の推進を図るとともに研究の総括及び調整を行う。

#### 全体研究会

全職員で構成する。研究の基本となる問題については協議・検討を行うとともに、共通理解を必要とする事項について確認する。

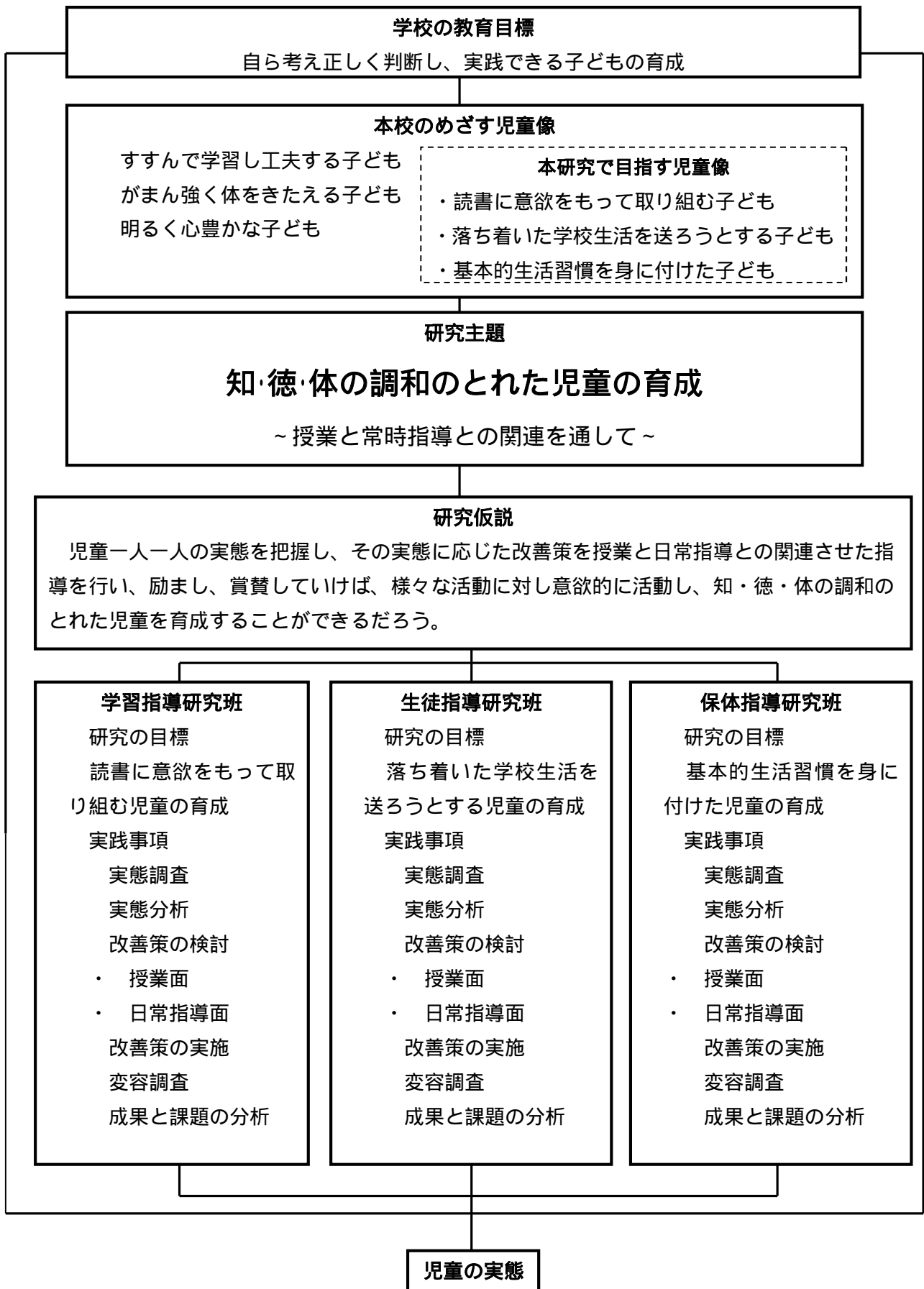
#### 班別研究会

研究班（学習指導研究班・生徒指導研究班・保体指導研究班）で構成する。研究推進委員会や全体研究会を受け、児童の実態の把握と具体的な手立てについての研究を深める。

#### 各学年・各学級

全体研究会や研究班別研究会で深めた研究を、日常的な取組や授業実践に生かす。

7 研究の全体構想図



## 8 研究計画

	月 日	研修形態	研修の内容
1	4月 8日	全体研	研究の方向性、研究主題・副題，研究計画について
2	4月 15日	全体研・班研	研究の方向性、研究主題・副題，研究計画について
3	5月 13日	班研	各部のテーマ設定・児童の実態調査・分析
4	5月 20日	全体研・班研	児童の実態調査・分析
5	5月 27日	全体研・班研	児童の実態調査・分析・授業づくり
6	6月 3日	班研	第1回授業研究会事前研
	6月 10日	3校合同プロジェクト会議 授業研究会（岡富中学校）	
7	6月 17日	全体研・班研	第1回授業研究会事前研
8	6月 24日	全体研・班研 (学校訪問)	第1回授業研究会・事後研究会
(夏季休業)			
主題研究                      人権・同和教育研修                      道徳                      総合的な学習の時間 など 夏季研修中の計画については、別途提案			
9	9月 2日	全体会	1学期の実践の振り返り・2学期に向けての確認
10	9月 9日	班研	各班における実践事項の検討
11	9月 30日	班研	第2回授業研究会事前研
12	10月 14日	班研	第2回授業研究会事前研
13	10月 21日	全体研	人権・同和教育研修会 事前研修
	10月 28日	3校合同プロジェクト会議 授業研究会（延岡小学校）	
14	11月 4日	班研	第2回授業研究会・事後研究会
15	11月 18日	全体研	第2回授業研究会の振り返り
16	11月 25日	全体研	人権・同和教育研修会 授業研究会
17	12月 5日	全体研	研究紀要作成の確認
(冬季休業)			
研究紀要 執筆作業 作業内容などについては後日提案			
18	2月 3日	全体研	研究紀要拾い方・研究のまとめ（アンケート）
19	2月 17日	全体研	研究のまとめ 次年度の方向性