

# 令和6年度コミュニティ・スクール実践研究報告書

## 1 概要

対象学校名	延岡市立南小学校	主な活動場所	南小学校校長室
月	内 容		参加者
6	第1回学校運営協議会 (19日)	9:00~10:20 (10名) ・授業参観 ・会長、副会長互選 ・令和6年度学校運営方針説明 ・学校運営協議会規約、事業計画、予算等 ・本年度の活動について	学校運営協議会委員 校長 教頭 教務、CS担当職員
9	第2回学校運営協議会 (17日)	9:30~11:00 (8名) ・授業参観 ・本年度の取組についての協議 ・意見交換	学校運営協議会委員 校長 教頭 教務、CS担当職員
12	第3回学校運営協議会 (10日)	9:30~11:00 (8名) ・本年度の取組についての協議 ・学校評価項目説明 ・次年度の教育課程 ・情報交換 ・授業参観	学校運営協議会委員 校長 教頭 教務、CS担当職員
2	第4回学校運営協議会 (25日予定)	14:00~15:30 (10名) ・あいさつ運動についての協議 (児童会参加) ・学校評価 ・情報交換 ・次年度の方向性	学校運営協議会委員 校長 教頭 教務、CS担当職員 5年生児童会代表18名

## 2 特色ある取組の紹介

アピールポイント	地域みんなが顔見知り 元気を運ぶ南っ子
----------	---------------------

### ○ 取組内容

#### 「地域とともにある学校づくり」

南小学校では、これまでに課題として挙がった「あいさつ」「交通安全」「地域とのつながり」などの意見を基に、今後の方向性や重点的な取組について協議を重ねてきた。

昨年度は、これから南小学校区で無理なく続けることができ、児童にとってキャリア教育の基本にもなる「あいさつ」運動に、「学校と保護者・地域が一緒になって取り組んでいきましょう」ということになった。児童の元気なあいさつを学校から発信できるように、また、地域の方々とのつながりがもてるように、あいさつによる「顔見知り」を増やそうというねらいで、「あいさつ運動のぼり旗」を作成した。

本年度は、できるだけ多くの地域の方々に日常的に活用できるものはないかと考え、「たすき」の作成を行うこととした。のぼり旗及び「たすき」を学校や地域で活用し、「あいさつ」を通して、地域とともに元気な南っ子の育成に役立てていきたいと考えた。

#### 「あいさつの日常化」

昨年度に引き続き、児童会を中心に「朝のあいさつ運動」に取り組んできた。あいさつ運動を行った

ことで、元気なあいさつをする児童や自主的なあいさつができるようになった児童が増えてきた。また、事務室や職員室、校長室に登下校時にあいさつをする児童も増えてきた。

学校内でのあいさつについては徐々によくなってきたが、地域の中でのあいさつになると知らない人には声をかけない傾向が強かった。また、地域の方々も児童へ声をかけるのをためらっている方も多いということを聞いたので、本年度はたすきを作成し、地域の方に「たすき」をかけて散歩していただいたり、子どもたちの見守りをしていただいたりと、積極的に活用していただくように計画をした。さらに、子どもたちへも「たすき」をかけていらっしゃる方々はみんなの見守りや声かけをしていただく方なので、進んであいさつや声かけをするように話をした。その結果、少しずつ地域の方々とのつながりがもてるようになり、あいさつによる顔見知りが増えてきたように感じる。



### 【あいさつ運動】

第4回目の学校運営協議会では、よりよいあいさつ運動の取組を推進していくにはどうすればよいかについて、5年生の児童会を中心に学校運営協議会委員の方々と話合いの場を設ける予定である。ここでは児童会から挙がった課題の一つ「あいさつ」について、児童3人と協議会委員でグループをつくり、学校や地域でどのような活動を継続していくかよりよいあいさつになるかを協議し、具体的な実践事項を決めていく予定である。

## ○ 取組をとおして

### 「子どもの声」

- ・ 朝のあいさつ運動で、大きな声であいさつを交わしてくれたときはとても気持ちがいい。
- ・ 見守ってくれている地域の方々へ積極的にあいさつをしたいと思う。

### 「保護者の声」

- ・ 顔見知りの子どもたちは、進んであいさつをするようになってきた。地域の方々にも同様に自分から進んであいさつができるようになるとよい。

### 「地域の方の声」

- ・ いつも元気な声であいさつをしてくれるので、子どもたちから元気をもらっている。
- ・ たすきをかけていると、子どもたちに安心して声をかけられるので大変よかったです。

### 「学校運営協議会委員の声」

- ・ 地域で子どもたちの見守りやあいさつに取り組むことで、地域をあげて南小の子どもたちを育てていくことにつながると感じている。

### 「教職員の声」

- ・ 児童会からあいさつについての課題が挙げられ、学校運営協議会の取組と連動してあいさつ運動に取り組むことができた点はよかったです。



### 【たすき】