緑ヶ丘小学校便り

喜びは胸にあふるる

令和2年 6月号③ 文責 校長坂元

【繰ヶ丘小の学校教育目標】

笑顔いっぱい!

夢をもって 自ら学び実践する 人間性豊かな児童の育成



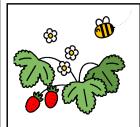
ピンチをチャンスへ! どんな状況でも前向きに!

『今できること』

6年 橋本業奈

新型コロナウイルスの影響で、旅行に行けなかったり、バレエの発表会も延期になったりした。いろんなことが制限され、私たちの生活が大きく変化した。

しかし、この変化の中でいいこともあったのではないだろうか。それは、<u>「好きなこ</u> <u>とをする時間が増えた」</u>ということである。



私は顕微鏡を見るのが好きだ。花粉のプレパラートを作ったり、蜂の足の標本を見たりすることができた。

また、自分の好きな時間にできる勉強もある。「スタディサプリ」 だ。ポイントや解き方などを教えてくれ、まめ知識なども勉強できる ようになっている。これで学びが定着できた。

他にも芸能人が料理やヨガなどお家時間を楽しむ映像も見られた。

このように、自分の好きなことに時間を有効に使えたことは良かったことである。

コロナウイルスによりいろんなことが制限され不便であった。しかし、お家時間を利用して新しいことにチャレンジするのもいいことではないか。これからもコロナウイルスとともに生活する日々は続くのかもしれない。その中でも自分にできることを見つけながら楽しく生活していきたい。



´ コロナウイルスによるいろんな制限がある中で、"ピンチをチャンス"に変えよう とチャレンジする茉奈さんの考え方にはとても共感できます。

みどりっ子のキラリ!

みどりっ子ががんばる4つの『あ』の1つ は『あいさつ』です。

- ○自分からすすんであいさつをしている。
- ○笑顔であいさつをしている。
- ○大きな声であいさつをしている。

感じのいいみどりっ子の姿です。保護者の 方、地域の方のご指導のたまものです。

みどりっ子の安全を!

児童の下校時の様子で

- 信号機のない横断歩道を渡る時に 十分確認をしていない。
- ウルスラ学園南側の交差点を、点 減時に、確認せずに走って横断する。

こんな姿が見られます。ご家庭・学 校で一緒に指導を続けていきましょう。

