

# 令和2年度学校評価

延岡市立緑ヶ丘小学校

○ 4点満点での評定とする。自己（教師）、保護者、運営協議委員の各評価の平均値である。

1 『知』について	自己	保護者	委員
① 学習態度の指導をしっかりと行っている。	3.3	3.1	3.7
② 子どもたちにとってわかりやすい授業を行っている。	3.1	3.4	3.7
③ 一人一人に応じた指導を工夫している。	2.8	3.0	2.0
<b>【自己評価】</b> ○ 子どもたちは困ったとき、悩んだときに助け合いができていると思う。 ○ 対話的な学び合い・高め合いの研究を進めてきたが、コロナ禍の影響でグループ学習等が制限されたのでやりにくかった。			
<b>【保護者評価】</b> ○ 緑小の先生方は熱心にご指導される先生方ばかりだと思いますが、学年や先生によっては評価が異なりますので、兄弟で通っているのどう評価して良いのか悩みました。学校全体の雰囲気が良いと感じているので3～4の評価になります。 ○ いろいろと大変な中、子供たちに愛情を持って熱心なご指導ありがとうございます。今後とも宜しくお願い致します。 ○ 学校での取組が、子どもたちに伝わっているのが日頃の子供たちの態度でわかります。すれ違う時のあいさつなど嬉しく思います。 ○ 今年度は特にコロナの影響で休校になったりしたので大変だったと思います。そんな中でのご指導本当にありがとうございました。特に1年生のご指導は大変だったのではないかと思います。入学してすぐに休校になり、幼稚園・保育園気分が抜けなまま学校生活がスタートしましたので、学校生活の基本がなかなか身につけていない気がします。2年生になっても引き続き授業中の態度などしっかりご指導いただきたくお願いします。			
<b>【運営協議委員評価】</b> ○ 今年度は、コロナ禍により生活が一変し、不安と焦りが続く日々でしたが、そのような状況の中でも、先生方は感染対策を講じつつ学習や生活面においてしっかりと子ども達に向き合い熱意を持って指導されていて素晴らしいと感じました。 ○ よい評価が多く頼もしく思う。 ○ 素晴らしい環境の中、子供達の元気な挨拶の声があちらこちらから心に届いてきました。これまで通り先生方の熱心なご指導が子供達に響き益々素晴らしい緑ヶ丘小学校であることを心より願っています。すべての先生方に感謝です。			

2 『徳』について	自己	保護者	委員
④ いじめや嫌がらせ等をさせない指導をしっかりと行っている。	2.6	3.4	3.2
⑤ 元気よく気持ちのこもったあいさつができるよう指導している。	3.0	3.2	3.8
⑥ 清掃指導をしっかりと行っている。	3.4	3.6	3.8
⑦ キャリア教育、ふるさと教育など、主体的に活動できるよう工夫している。	2.2	2.0	3.0
⑧ 先生たちは、子どもに愛情をもって接している。	3.2	3.8	4.0
<b>【自己評価】</b> ○ 不登校傾向の児童が増えてきている。 ○ 組織として活動しておりとても働きやすい環境ができていると思う。若手にとって学べるものが多々あると感じる。			

**【保護者評価】**

- 新人の先生の一生懸命さが伝わりますので、これからも応援しています。学校全体としては、各先生方が素晴らしく信頼しております。子ども一人一人親身に接して下さりありがとうございます。コロナで参観もなかなかアンケートにお答えするのが難しいですが、子供達は学校が楽しいと言って登校してくれます。
- 学校での取組が、子どもたちに伝わっているのが日頃の子供たちの態度でわかります。すれ違う時のあいさつなど嬉しく思います。
- コロナ禍で不安も負担も大変な中、先生達からはあふれんばかりの愛情を注いでいただいて、本当に感謝しかありません。ありがとうございます。私も緑小10年目で卒業です。少しでも子どもと関わっていたくて、役員もボランティアもいろんな事に参加させてもらって本当に楽しい時間でした。残りの時間で出来ることを頑張りたいと思います。
- 学校全体としては高学年が素晴らしくそれを見て下学年も頑張っている姿がとても印象的で本当によい雰囲気ができあがっているなあと感じます。緑小の伝統としてこれを是非継続していただきたいです。
- 台風などで前日から休校・登校の判断がされるのは働いている親にとっては助かるのですが、前日に登校が決定して当日朝、予想以上の暴風雨だった場合（警報がでるときもありました。）判断に困ります。早朝から大変だとは思いますが、当日登校に迷うような天気の場合は朝にもメールをいただけると助かります。

**【運営協議委員評価】**

- ⑦については、地域の方々、外部講師を招いての授業等が制限されたため十分できていない
- キャリア教育はどんな授業をするか知りたい。
- 地域の方々、外部講師を招いての授業等が制限されたため十分できていない。
- いじめや嫌がらせなど大小かわらず必ずあると思います。自分がされて嫌なことは相手にもしないことを常々言って聞かせる必要があると思います。
- 登下校時は大変あいさつがすばらしい。

3 『体』について	自己	保護者	委員
⑨ 家庭でのスマホやゲーム等の使用について指導している。	2.6	2.8	2.7
⑩ 好き嫌いをせずに給食を食べるように指導をしている。	3.2	3.1	3.7
⑪ 日常の安全対策や非常時の対応について指導している。	2.8	3.0	4.0

**【自己評価】**

- ⑩について、家庭の状況がよく分からない。保護者がどんな困り感を感じているのか等。
- 人間関係のトラブルが目立つので、スマホ・ゲーム機器の使用に関することや学校生活でのコミュニケーションの内容などについては、特に意識して指導していく必要がある。

**【保護者評価】**

- 子供達は学校が大好きです。今年度の体育発表会もとても感動しました。いつもありがとうございます。感謝しています。
- 個人的な意見ですが、ゲーム等の使用について現在も指導していただいていると思いますが、脳に与える影響を踏まえて理由まで学校の方からも説明していただけると助かります。先生達からの指導であれば、聞ける子供達もいるのではないかと思います。

**【運営協議委員評価】**

- コロナの影響で学校行事等が出来ない中、体育発表会ははじめ修学旅行等の行事が出来た事は学校関係者の努力のおかげだと感じています。
- 家庭内でのスマホ・ゲーム機器などの問題は年々多くなる一方だが、それに伴って保護者も学ぶべき機会を増やしていかなければ良い方向に進まないと感じる。

	自己	保護者	委員
4 『地域』について			
⑫ 地域・保護者・関係機関等と連携・協力した教育活動を行っている。	2.8	2.6	2.3
<b>【自己評価】</b> <input type="radio"/> 今年はコロナの影響で地域の行事も中止になり十分把握できていない。 <input type="radio"/> 地域の方々が学校に協力的であり、大変ありがたく思う。			
<b>【保護者】</b> <input type="radio"/> コロナ禍の中、行事を行って頂きありがとうございました。来年度も前半はこの様な状態が続くと思いますので 無理のない範囲での行事開催と感染対策をしていただければ満足です。学校と各家庭での協力が必要ですね。 <input type="radio"/> コロナにより地域の人達と交流がなかなか出来ないが昔のように出来たらいいなと思います。みどりっこ集会など、あるのかないのか、私が聞いていなかったただけなのか子どもが手紙をちゃんと出していなかったのか・・・周りの方に聞いても知らなかったので、きちんと中止と知りたかった。			
<b>【運営協議委員評価】</b> <input type="radio"/> 地域との連携については今後も状況を見て考えていきたい。 <input type="radio"/> 地域との連携には家庭の協力も必要であると考え。 <input type="radio"/> 地域の子どもたちが、少しでも安心・安全に過ごせるため「共助」の要である区（自治会）はとても頼りになる存在です。是非、地域作りに関する教育指導の場面を活用し、区（自治会）への意義を理解出来るチャンスをお願いします。			

## 5 校長所見

<p>本年度は、評価できない部分もあったが、保護者の方々及び学校運営協議会委員の方々からの高い評価をいただいた。コロナ禍の中、様々な場面で難しい判断を強いられた1年だった。多くの妥協もあったが1番に地域や保護者、そして何よりも子どもたちの事を考え、決断し、職員と一丸となって取り組んできた。この結果に慢心することなく、指摘された点などの対策を入念に立てて、次年度も充実した取組を行いたい。</p> <p>今年度は、職員と児童がコロナ禍の中で限られた条件の下、各学年や学級においてのそれぞれの活動を充実させたからだと考えられるが、学校全体での指導方法の統一・共通理解など課題も多いと考えられる。また、当たり前に出ていたことができなくなったことで、感謝の心や利便性等、この時期だからこそ培われた学びを生かしてきたことがよかったのではないかと考える。</p> <p>次年度も今年度の学びや反省を生かしながら、さらに充実した学校経営を行うとともに、職員間の良好な関係を維持しつつ、充実した学年・学級経営を継続していきたい。その上で、児童の自己肯定感を高め続けていきたいと考える。</p>
---