

いじめ早期発見チェックリスト(教職員用)

記入日 年 月 日

記入者

いじめが起こりやすい・起こっている集団

※ 該当ありは☑ 気になる児童名を記入 該当なしは□

- | | |
|---|---|
| ☐ 朝いつもだれかの机が曲がっている | ☐ 教職員がいないとそうじがきちんとしてできない |
| ☐ 掲示物が破れていたり落書きがあつたりする | ☐ グループ分けすると特定の子どもが残る |
| ☐ 班をつくる時 机を付けようとしな | ☐ 特定の子どもに気を遣っている雰囲気がある |
| ☐ 絶えず周りの顔をうかがう子どもがいる | ☐ がんばる児童を認めない雰囲気がある |
| ☐ 自分たちのグループだけでまとまり 他を寄せ付けな | ☐ トイレにたむろしがちである |
| ☐ 授業中 必要以上の目配せや手紙のやりとりがある | ☐ うわさ話がひろがりやすい |
| ☐ うわさ話がひろがりやすい | ☐ 教室が片付いていない 靴箱の靴が乱れがち |

いじめられているかもしれない子

◎ 健康観察

- | | |
|--|--|
| ☐ 登校時刻が遅れがち | ☐ 表情が暗く あいさつに元気がない |
| ☐ 理由のはっきりしない欠席が多い | ☐ 腹痛や頭痛を訴え保健室に行きたがる |

◎ 授業中

- | | |
|---|--|
| ☐ 授業に遅れがちである | ☐ おどおどした様子が見られる |
| ☐ 発表を笑われたり からかわれたりしがちである | ☐ グループ活動で孤立しがちである |
| ☐ 学習意欲が減退し 忘れ物がふえる | ☐ 学用品をなくすことが多い |
| ☐ 教科書やノートに落書きが多く見られる | |

◎ 休み時間

- | | |
|--|---|
| ☐ 呼び捨てやあだ名で呼ばれる | ☐ 笑顔が少ない |
| ☐ 教室から離れがちである | ☐ トイレにこもりがちである |
| ☐ 一人でいることが多い | ☐ 遊び道具を片付けさせられることが多い |
| ☐ わざとらしくはしゃいだりおどけたりする | ☐ 教職員の近くにいたがる |

◎ 給食時間

- | | |
|---|--|
| ☐ 給食配膳時に避けられる様子が見られる | ☐ 給食の食べ残しが多い |
| ☐ 食べ物にいたずらされる | ☐ 準備や片付けて仕事を押しつけられやすい |

◎ その他 日常の様子等

- | | |
|---|---|
| ☐ 友だちの荷物を持たされている | ☐ いつもと違う道で登下校している |
| ☐ 清掃時 机を運んでもらえない | ☐ 周囲の児童から微妙に机が離されている |
| ☐ 衣服の汚れ、破れがある | ☐ 掲示物に破損や落書きが見られる |
| ☐ 刃物等 危険なものをもっている | ☐ ものがなくなることが多い |
| ☐ いやだったことを書いたり話したりする | ☐ すり傷やあざがある |
| ☐ 必要以上のお金を持ち 友だちにおごるなどする | |

いじめているかもしれない子

- | | |
|---|---|
| ☐ 多くのストレスを抱えている | ☐ 特定の子どものみに強い仲間意識をもつ |
| ☐ グループで行動し 他の子どもに指示を出す | ☐ 他の子どもにきつい言葉を使う |
| ☐ 他の子どもに対して威嚇する表情をする | ☐ 教職員の指導を素直に受け入れない |
| ☐ あからさまに 教職員の機嫌をとる | ☐ 教職員によって態度を変える |