



緑っ子 4つのあ

緑ヶ丘小に『緑っ子4つのあ』があるのをご存じでしょうか？ずっと以前から学校に掲示されているものです。

今回、4つ目のあ「ありがとう」を、『あったかことば』に含めて、右図のとおり、リニューアルしました。

4つの『あ』一つ一つを全校で意識して取り組むと、もっともっと素晴らしい緑ヶ丘小になると考えています。

そこで、全校朝会の話は、リニューアルした『あったかことば』に関する話にしました。



全校朝会 (6/23) 天国言葉と地獄言葉

今回は、斎藤一人 著 絵本「こうていペンギンはなぜ生きのこったか？」のお話を紹介しました。「言葉」を「光透波 (ことば)」とか「言霊」などと、その影響力を表現される方もいます。科学的に証明されてはいませんが、児童には、いい言葉を使ってほしいなあと願い、今回のお話を紹介しました。

この話には、何でも**肯定的に考えるペンギン**と**否定的に考えるペンギン**が登場します。結果的に、『こうていペンギン』は栄え、『ひていペンギン』は、滅びてしまうというストーリーです。



物事を肯定的にとらえることは大切ですが、否定的な判断が必要な場面もあります。肯定多めの**プラス眼鏡**で、物事を見ていけたらと考えています。



どっちが
いいかな？



こうてい、
ぺんぎんの

天国言葉

♡ついでる♡
♡うれしい・楽しい♡
♡感謝しています♡
♡しあわせ♡
♡ありがとう♡
♡ゆるします♡

こういう言葉をたくさん言うと、
また言いたくなるような幸せなこと
がたくさん起きます！

ひてい、
ぺんぎんの

地獄言葉

✖ついでない✖
✖不平・不満✖
✖ぐち・泣きごと✖
✖悪口・文句✖
✖心配事✖
✖ゆるせない✖

こういう言葉を言っていると、も
う一度、こういう言葉を書いてしま
うようなイヤなことが起きます！

※ 上記の断定的な表現は、著者 斎藤一人さんの経験に基づく言葉を引用したものです。
言葉の影響等についての科学的な根拠が証明されているものではありません。

7月行事のお知らせ

- 4日（金）学校訪問
- 8日（火）参観日1～3年
- 11日（金）参観日4～6年
- 14日～15日（月・火）海と日本プロジェクト6年
- 17日（木）地域の方とコスモスの種まき1年
- 22日（火）～29日（火）個人面談
- 31日（木）終業式



【日常の様子は→学校 HP】



是非チェックしてください！