

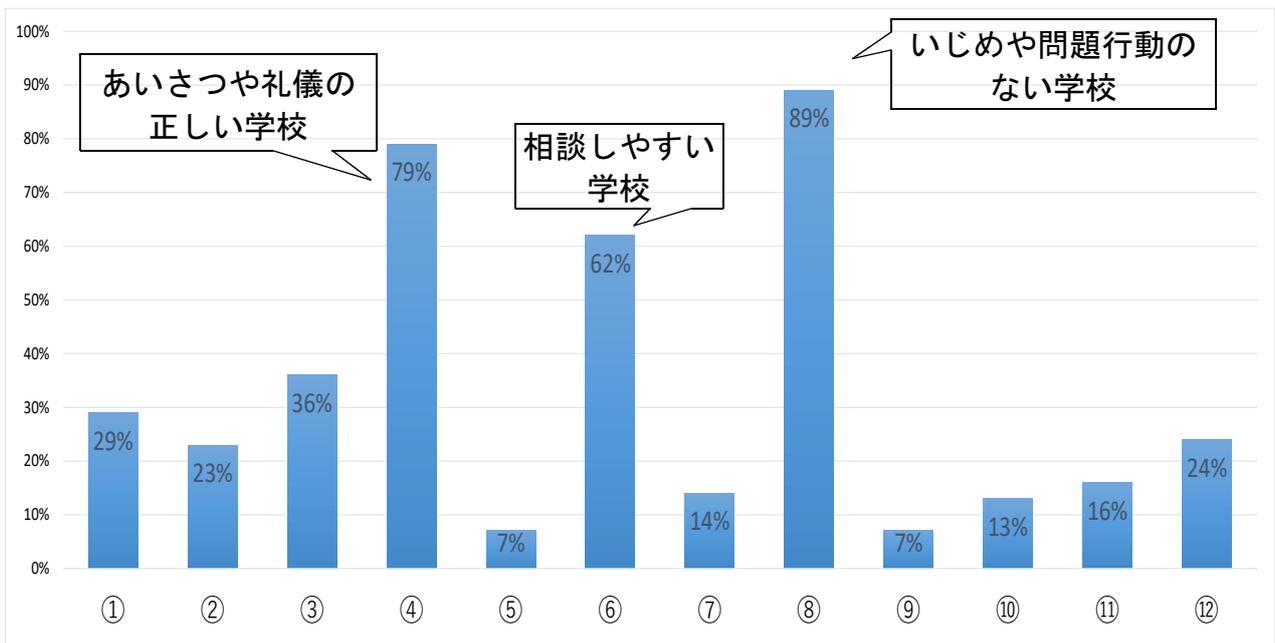
# アンケート「こんな学校に通わせたい」（集計結果）

延岡市立東小学校

令和元年5月実施：393件中217通回収（55.2%）

Q1 お子様を「通わせたい」と思えるような学校とは

- ① 学力の高い学校
- ② きれいな学校
- ③ 落ち着いた雰囲気の学校
- ④ **あいさつや礼儀の正しい学校**
- ⑤ P T Aが助け合える学校
- ⑥ **相談しやすい学校**
- ⑦ 読書活動の盛んな学校
- ⑧ **いじめや問題行動のない学校**
- ⑨ 独創的な行事のある学校
- ⑩ 運動が盛んな学校
- ⑪ 地域に積極的にかかわる学校
- ⑫ 施設設備の整った学校



※数値は出現率

〔その他〕自由記述（重複する内容は集約）

- ア 助け合い思いやりのある学校
- イ 楽しい学校（遊具や動物飼育）
- ウ 安心安全な学校（防災学習、防犯面）
- エ 漢字の筆順を丁寧に教える学校
- オ 子ども自身が「行きたい」と思う学校
- カ P T A活動がスリム化した学校
- キ 学校として指導に一貫性のある学校
- ク 先生と子どもの関係がよい学校（子どもをよくほめる先生のいる学校）
- ケ 学びにゆとりのある学校（宿題等が多すぎる）
- コ 体験活動を重視する学校（ボランティア、職場体験等）
- サ 子どもが自分たちで企画運営できる学校
- シ 先生の教え込みでなく子ども自らが学べる学校
- ス 先生たちがいつも笑顔で生き生きとしている学校
- セ 積極的に情報発信する学校
- ソ 子ども一人一人が輝く学校
- タ 子どもが主役の学校
- チ きびしい学校
- ツ 小6まで児童クラブに入れる学校
- テ 子どもたちの上下関係がよい学校
- ト 食育を学べる学校

## Q2 学校と保護者が協力して取り組めるようなアイデア（重複する内容は集約）

- A とにかく保護者が学校任せでなく積極的に学校に協力していくこと。
- B 学校からの要請には、可能な限り協力すること。学校は、子どもにかかわることは細かなこと（学級で起こっていることなど）でも通信等で知らせてほしい。
- C 先生方が業務に専念できるよう、PTA活動を見直して先生方の負担を減らす。雑務（集金、集計、印刷等）やパソコン等を利用した事務作業は、職業柄先生方よりも得意な方がいると思う。
- D 家庭科や図工、音楽、体育などの授業のサポート。
- E 学校からの文書は長文で読みづらいので、簡潔に読みやすくする。メール配信を工夫する。保護者もしっかり読むようにする。
- F 課題をみんなで共有し、実践可能なレベルで取り組めるとよい。
- G 教師と子ども、親子での対話を深める。「あったか言葉」をみんなで使う。
- H PTA活動のスリム化。参加したい・参加しやすいPTA活動。
- I 報告・連絡・相談だと思ふ。
- J 中・高学年でも「連絡帳」「おたより帳」を活用してはどうか。手紙よりも気軽に相談できる。
- K あいさつに元気がない。大人（保護者、教師）も積極的に呼びかける。あいさつ運動。声を出す（感情を出す）トレーニング。
- L 通学路や公園等の清掃活動。見回り・点検活動。登下校時の見守り活動。
- M 学校・子ども・保護者の負担を軽減し、本当にやるべきことに注力する。（やめる勇気をもつこと）
- N 保護者と教職員が安心して相談できる開かれた学校。
- O 親子で活動できる機会がほしい。親子で給食（給食参観日）。親子クッキング。
- P 父級学級の開設。
- Q 安全・防犯面での配慮。（受付・入校証）親も必ず受付をする。

### 〔その他の意見〕

- a リアルタイムで自分の子どもの様子が分かるシステム。
- b 家族とコミュニケーションがとれるようなストレッチ運動（体育で）。
- c 休み時間に目の体操をする。
- d 土曜授業を体験型の特別授業の日にする。（伝統文化など学ぶ）
- e 土曜授業のアピールが低い。
- f 子どもの相談をいつでも受け付ける体制づくり。
- g 休んだ日の子どもたちのフォロー。（手紙などがあるとうれしい）
- h 子どもの話をきちんと聞いてもらいたい。
- i 学校や子どもの様子をより正確に伝えてほしい。
- j 児童クラブをどうにかしてほしい。
- k 運動会の午前中終了を検討してほしい。
- l 今日学んだことが家庭でも分かる自学の工夫。理解不十分なところに印。
- m 授業はいつでも参観可能にしてほしい。
- n 信頼関係がないので、学校には協力しづらい。
- o こんなアンケートに意味があるのか。