特 別 活 動 全 体 計 画

本校の教育目標

豊かな心をもち、自ら学び、最後までやりぬく 子ども
（やさしく）　（かしこく）　（たくましく）　の育成

特別活動の目標

望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図るとともに、集団の一員としての自覚を深め協力してよりよい生活を築こうとする自主的・実践的な態度を育てる。

各教科	児童一人一人が問題解決をする過程を通して、自己教育力を育てる。
道徳	道徳教育の目指す、相手の立場を考え思いやりの心をもつこと、自制心、制度ある生活態度、協力、不撓不屈の心を活動の中に生かし実践する。
同和教育	人権尊重の立場に立ち、仲間を大切にしたり、身の回りの矛盾を見抜き、みんなで解決する態度を育てる。
生徒指導	教師と児童及び児童相互の望ましい人間関係を育てるとともに、児童理解を深め、生徒指導の充実を図る。
その他	・ 朝の会、帰りの会の工夫 ・ 係・当番活動の充実 ・ 清掃活動　など

特別活動重点目標

① 自分から進んで行動する。
② 自ら工夫して体験的な活動に取り組む。
③ 友だちと協力して最後までやりぬく。

学 級 活 動

共に認め合い助け合いながら、一人一人の児童が学級生活をよりよくするために、諸問題の解決や仕事の分担処理等を自ら考え自主的に実践する態度を育てる。

また、健全な生活態度を身に付ける活動を通して目的意識をもち、協力して共に伸びようとする児童を育てる。

- ア　学級や学校の生活の充実における生活づくりへの参画
- イ　日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康や安全

児 童 会 活 動

学校生活における諸問題を児童が自発的・自治的に話し合い解決していくとともに、学校内の仕事を分担・協力しながら実践することによって、学校の一員としての自覚を高め、楽しく豊かな学校生活を築いていこうとする態度を養う。

- 児童集会活動（全校児童が参加）
- 委員会活動（5・6年生で構成）
- 代表委員会活動（5・6年生の学級代表・委員会の代表・運営委員）

ク ラ ブ 活 動

第４学年以上の同好の児童が学年や学級の所属を離れ、人間的な触れ合いに支えられた異年齢集団を組織し、共通の興味や関心を自発的・自治的に追求する活動で、その活動を通して自主性や社会性を養い、自分のよさを伸ばすとともに、楽しく豊かな学校生活を送ろうとする態度を養う。

- 成果を発表する活動
- 共通の興味・関心を追求する活動
- 計画運営に関する話合い活動

学 校 行 事

学校生活を楽しく豊かなものとするために、自他の個性を発揮し合いながら進んで参加し学校への所属感を深めていこうとする態度を育てる。

また、体験的な活動を通して、集団行動における望ましい態度を育て、個性の伸長、自主的・実践的態度の育成を図る。

- 勤労生産・奉仕的活動
- 遠足・集団宿泊的行事
- 健康安全・体育的行事
- 文化的行事
- 儀式的行事