

「キャリア教育」全体計画

学校の教育目標

○ 豊かな心をもち、自ら学び、最後までやりぬく子どもの育成

めざす児童像

○ やさしい子（徳） ○ かしこい子（知） ○ たくましい子（体）

「キャリア教育」とは

○ 児童生徒一人一人のキャリア発達を支援し、それぞれにふさわしいキャリアを形成していくために必要な意欲・態度や能力を育てる教育

「キャリア教育」の目標

- 自他共に認め合い、より良い生活を築こうとする態度を育てる。
- 学ぶこと・働くことの意義を知り、互いに協力し合う喜びや達成感を味わわせる。
- 将来に対する夢や希望をもち、互いに努力する態度を育てる。
- 自分の考えを持ち、夢や目標に向かって努力する態度を育てる。

身に付けさせたい能力

- 人間関係形成・社会形成能力（自他の理解能力、コミュニケーション能力）
- 自己理解・自己管理能力（役割把握・認識能力、主体的行動力）
- 課題対応能力（課題発見能力、計画実行能力） ○ キャリアプランニング能力（将来設計能力、行動改善能力）

各学年の主な活動と活動内容

1年生	○そうじの生活5月） ○がっこうにはなにがあるかな（生活5月） ○がっこうたんけんにしゅっぱつだ（生活5月） ○ようちえんのともだちとあそぼう（生活6～7月） ○ありがとういっぱい（道徳10月） ○お手つだい大きくせん（生活10～12月） ○ひろがれえがお（生活11～12月） ○みんなじょうず（道徳10月） ○むかしからのあそびにちょうせん（生活11月～12月） ○もうすぐ2年生（生活1～2月） ○「すきからうまれたそらめくん」（道徳）
2年生	○そうじの仕方（学活5月） ○学校たんけん 町たんけん（生活5～6月） ○自分のよいところ（道徳6月） ○給食当番をしよう（学活9月） ○ひとりのできるもん（生活10月） ○サツマイモの収穫（生活11月） ○「つくろうあそぼうくふうしよう」（生活10月） ○自分をすきになる（道徳11月） ○おもちゃ大会（12月） ○これまでのわたしこれからのわたし（2月） ○がんばった2年生（学活3月）
3年生	○きれいな学校（学活4月） ○火事からくらしを守る（社会4～6月） ○力を合わせてはたらく（道徳6月～年間） ○はたらく人と私たちのくらし（社会6～12月） ※ 店で働く人 農家の仕事 ○農業体験（社会・総合2学期） ○福祉体験（総合2学期） ○1年間をふりかえって（学活3月）
4年生	○4年生になって（学活4月） ○きれいな学校（学活4月） ○一人一人のよいところ（道徳4月） ○郷土をひらく（社会9～10月） ○2分の1成人式（総合11～3月） ○自分らしさ（学活11月） ○目標に向かって（道徳12月） ○自分を輝かせて（道徳1月） ○1年間をふりかえろう（学活3月） ○1年間使った教室をきれいにしよう（学活3月）
5年生	○5年生としての心構え（学活4月） ○夢を実現するためには（道徳4月） ○自分らしさを見つめよう（道徳11月） ○人間の生き方をえがいた伝記を読もう（国語3月） ○私たちの生活と食料生産・工業生産（社会1～2学期） ○情報化した社会と私たちの生活（社会2～3学期） ○もうすぐ6年生（学活3月） ○世界最強のテニスプレイヤー（道徳3月） ○プロジェクト米（総合 通年） ※米作り体験をととして、米作りの仕事の工夫や努力について調べる
6年生	○6年生としての心構え（学活4月） ○未来に向かって（道徳4月） ○くじけないで（道徳4月） ○自分の役割を果たす（道徳5月） ○生活を見直す（道徳5月） ○よりよい学校を目指して（道徳10月） ○働く喜び（道徳11月） ○他国の人々を理解して（道徳12月） ○わたしたちの生活と政治（社会4～6月） ○共に生きる地域での生活（家庭1月） ○自分のキャリアプランを考えよう（総合1月） ○やりとげるために（道徳2月） ○大切な人と深くつながるために（国語1月） 自分キャリアプランを考えよう（総合1月） ○もうすぐ中学生（学活3月） ○よりよく生きるために（道徳3月） ○中学校へつなげよう（国語3月）

○給食

○清掃

○日直

○その他の当番活動

○係活動

○委員会活動 など

キャリア教育推進基盤

- 基本的生活習慣の定着
- 保護者や地域との連携
- 学年・学級経営の充実
- 関係諸機関との連携