

総合的な学習の時間（ひがし学習）の全体計画

【東小学校の目標及びめざす子ども像】

豊かな心をもち、自ら学び、最後までやりぬく子どもの育成

- ・ やさしい子
- ・ かしこい子
- ・ たくましい子

【総合的な学習の時間の目標】

横断的・総合的な学習や探究的な学習を通して、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようとする。

【ひがし学習の時間の目標】

- 自ら課題を見付け、よく考え、解決にむけて最後まで全力で取り組む子どもの育成
- よりよく問題を解決するための、学び方やものの考え方を身に付けた子どもの育成
- 問題の解決にむけて、創造的、協同的に取り組む態度の育成
- 自己の生き方を考えることができる子どもの育成

【ひがし学習でめざす子ども像】

- 自ら課題を発見し、追求・表現する子ども
- 自らの気づきや願い、発想を生かしながら創意工夫する子ども
- 友だちと協力し、励まし合い、互いのよさを認め合いながら高めていこうとする子ども
- 郷土や地域の人々、自然、社会に愛着や愛情をもつ子ども

【主に身に付けさせたい能力】

- 課題発見能力 ○問題解決能力 ○表現力 ○主体性 ○コミュニケーション能力

各学年	第3学年	第4学年
学習テーマ	<ul style="list-style-type: none">○ 延岡のよさをみつけよう。○ 延岡の農業について知ろう。○ 延岡の福祉について知ろう。	<ul style="list-style-type: none">○ 先人の努力を伝えよう。○ 自分を見つめ、これからの生き方を考えよう。
各学年	第5学年	第6学年
学習テーマ	<ul style="list-style-type: none">○ 延岡の自然にふれよう。○ 自分ができるることを考えよう。	<ul style="list-style-type: none">○ 宮崎の偉人について知り、自分の生き方を考えよう。○ 宮崎のよさを見直そう。○ 自分のキャリアプランをつくろう。

各教科との関連

各教科等の基礎的・基本的な内容